


ТЕФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  А.С. Валеев.
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **29.03.04 Технология художественной обработки материалов**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Технология производства художественно-промышленных изделий

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, направленность (профиль, специализация) Технология производства художественно-промышленных изделий, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой ТиМОТ


(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Куваева М.М.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы



(подпись)

Туйсина Г.Р.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Куваева М.М.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения.

Цель изучения дисциплины «Информатика» - приобретения студентами навыков работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов; формирования у студентов понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ; формирования у студентов понимания принципов обработки и преобразования различных видов информации.

При изучении дисциплины «Информатика» студенты опираются на знания, полученные при изучении курсов дисциплин «теоретические основы информатики», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Экология», «Экономика».

Предусмотрено изучение лабораторных занятий и самостоятельная работа студентов. Итоговой формой отчетности является зачет.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Иметь представление / Знать особенности работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК- 4.2. Умеет использовать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-1.	Способен осуществлять	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), **108** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,7	32,7
в том числе:	32	32
лекции	-	-
лабораторные занятия	32	32
практические занятия	-	-
Другие виды работ в соответствии с УП:	-	-
- эссе		
- контрольная работа		
- и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,3	75,3
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,7	0,7
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1	Компьютерные вирусы. Виды вирусов. Антивирусные программы. Защита информации. Правовая основа защиты информации		6		15	Т- №18, 19
2	Компьютерные сети и Интернет Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Элементы локальных сетей. Среды и каналы передачи данных. Протоколы передачи данных. Архитектуры локальных сетей и их особенности. Разделение функций обработки данных в сетевом программном обеспечении. Архитектуры файл-сервер, клиент-сервер. Сети Интернет и Интранет. Развитие сети Интернет. Элементы сети Интернет. Виды услуг Интернет и их характеристика. Протоколы передачи данных Интернет. Системы адресации и именование ресурсов Интернет. Клиентское и серверное ПО Интернет. Поисковые системы Интернет. Языки запросов поисковых систем. Роль Интернет в развитии экономики. Электронная торговля, электронные системы платежей и электронные деньги.		6		15	Т- №20, 21, ИКР
3	Справочные правовые информационно-поисковые системы Назначение и возможности справочной правовой системы (СПС) «Консультант Плюс». Интерфейс системы. База данных системы. Возможные схемы организации поиска и обработки информации. Технология поиска с использованием карточки поиска и правового навигатора. Справочная система СПС «Консультант Плюс».		6		15	Т- №15, Р, ИКР
4	Системы управления базами данных Базы данных и их функциональное назначение. Модели данных и структуры баз данных. Реляционные базы данных. Основные элементы реляционных баз данных. Отношения в реляционных базах данных. Последовательность разработки модели предметной области на инфологическом уровне. Разработка структуры реляционной базы данных, нормализация отношений, технология нормализации. Свойства таблиц и полей. Типы данных, форматы и свойства полей. Ключевые поля, индексы, межтабличные связи. Словари данных.		6		15	Т- №16, 17; Р, ИКР

	Обеспечение целостности данных. Системы управления базами данных: назначение и виды. Функциональные возможности СУБД и их характеристики. Многотабличные связанные и подчиненные формы. Добавление в формы и отчеты диаграмм, графиков и присоединенных объектов.					
5	Информационная безопасность компьютерных систем Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации. Уровни защиты информации. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации. Организационно-правовые основы защиты информации. Физические и технологические средства защиты информации. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации, их классификация и особенности. Способы защиты от компьютерных вирусов. Безопасность информации при работе на ПК в автономном режиме. Обеспечение защиты информации при работе в сети Интернет. Компьютерные вирусы. Средства защиты компьютера. Антивирусные программы. Принципы работы антивирусных программ. Программы архиваторы. Программы – приложения: калькулятор, очистка диска, дефрагментация диска. Прослушивание музыки, видеоинформации и т.д.		8		15,3	T- №20, БРС
	ВСЕГО	-	32		75,3	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы
1.	Тема 1. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов. Текстовый процессор: назначение и выполняемые функции. Элементы интерфейса текстового процессора. Настройка текстового процессора: пара-метры и их установка. Основные объекты текстового документа и их свойства. Стили, их свойства и технология создания. Макросы, их назначение и способы подготовки. Шаблоны документов, назначение, технология создания и использования. Технология Active-X, назначение и использование. Совместная подготовка документов. Форматы текстовых документов и их особенности. Гипертекстовые технологии подготовки документов. Принципы создания Web страниц.
2.	Тема 2. Технология подготовки компьютерных презентаций Система презентационной графики Microsoft PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс. Технология работы в среде PowerPoint. Создание слайдов презентаций. Ввод и редактирование текста в слайдах презентаций. Вставка в слайды объектов (рисунков, таблиц, диаграмм, организационных схем и т.п.). Включение в слайды анимационных эффектов. Озвучивание слайдов.
3.	Тема 3. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных

	<p>процессоров</p> <p>Табличный процессор: виды и основные возможности. Настройка табличного процессора и установка параметров. Рабочая книга и ее элементы. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Способы адресации: абсолютные и относительные адреса. Имена ячеек и диапазонов. Форматы данных. Ввод данных, последовательностей. Ввод данных в ячейки диапазона. Встроенные функции, их синтаксис и технология применения. Типы диаграмм. Построение диаграмм: объекты, их свойства, установка свойств. Методы решения математических задач в сфере управления. Табуляция функций. Встроенные математические функции. Методы численного решения нелинейных уравнений в среде табличного процессора. Массивы, операции над массивами. Встроенные функции для работы с матрицами. Встроенные функции для решения финансовых задач. Анализ данных (Подбор параметра, таблицы подстановки, поиск решений, диспетчер сценариев). Создание списков (баз) экономических данных. Виды сортировки данных и особенности их применения. Фильтры и фильтрация данных. Функции по работе с базами данных и особенности их применения. Консолидация данных и сводные таблицы. Встроенные функции по решению задач статистической обработки. Виды циклов. Организация циклов в табличном процессоре. Макросы: назначение, способы создания и использования.</p>
4.	<p>Тема 4. Инструментарий графических редакторов</p> <p>Модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирование. Приложение как программный продукт. Жизненный цикл программных продуктов. Алгоритмизация. Алгоритмы, их свойства и формы представления. Основные алгоритмические конструкции. Современные технологии разработки программных продуктов. Системы программирования и их состав. Алгоритмические языки и их виды. Языки программирования высокого уровня. Визуальные интегрированные среды разработки программ для ПК и их компоненты. Технологии программирования. Инструментальная среда VBA. Понятие объектов VBA, их свойств, методов и событий. Язык программирования VBA, основные операторы и типы данных. Разработка пользовательских функций средствами VBA.</p>

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тест №1 по теме Информация. Свойства

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

1. полезной	2. достоверной
3. полной	4. объективной
2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?

1. полной	2. актуальной
3. объективной	4. эргономичной
3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:

1. полной	2. актуальной
3. объективной	4. эргономичной
4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:

1) защищенная информация	2) достоверная информация
3) эргономичная информация	4) полезная информация
5. Актуальность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
6. Доступность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем

7. Защищенность информации означает:
- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
8. Эргономичность информации означает:
- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем

Тест №.2. Измерение количества информации

1. Сообщение о том, что произошло одно из четырех равновероятных событий, несет информации:

1) 1 бит	2) 2 бит
3) 3 бит	4) 4 бит
5) 5 бит	
2. Сообщение о том, что произошло одно из двух равновероятных событий, несет информации:

1) 1 бит	2) 2 бит
3) 3 бит	4) 4 бит
5) 5 бит	
3. Сообщение о том, что произошло одно из 16 равновероятных событий, несет информации:

1) 1 бит	2) 2 бит
3) 3 бит	4) 4 бит
5) 5 бит	
4. Неопределенность знаний о событии – это:
 - 1) неинформативное сообщение
 - 2) количество возможных результатов события
 - 3) новые сведения
 - 4) понятные сведения
5. Сообщение информативно, если оно:
 - 1) пополняет знания человека
 - 2) содержит новые сведения
 - 3) содержит новые и понятные сведения
6. Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке номер 3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?

1) 0 бит	2) 2 бит
3) 3 бит	4) 8 бит
7. В корзине лежат 8 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?

1) 0 бит	2) 2 бит
3) 3 бит	4) 8 бит
8. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации. Чему равно N?

1) 128	2) 16
3) 7	4) 32
9. Сообщение о том, что ваш друг живет на 10 этаже, несет 4 бита информации. Сколько этажей в доме?

1) 10	2) 16
3) 7	4) 32
10. Какой объем информации содержит страница текста, набранного с помощью компьютера, на которой 50 строк по 80 символов? (1 Кбайт \approx 1000 байт)

1) 400 байт	2) 4 Кбайт
3) 3200 бит	4) 40 Кбит
11. Какой объем информации содержит учебник, набранный с помощью компьютера, если в нем 400 страниц, на которых 40 строк по 50 символов? (1 Кбайт \approx 1000 байт)

1) 80000байт	2) 800 Кбит
3) 160 Кбайт	4) 800 Кбайт
5) 8 Мбайт	
12. Некоторый алфавит состоит из 16 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

1) 1 бит	2) 2 бит
3) 3 бит	4) 4 бит
5) 5 бит	6) 6 бит

13. Сообщение, записанное буквами из 32-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?

- 1) 960 байт
- 2) 150 бит
- 3) 150 байт
- 4) 1,5 Кбайт

14. Мощность некоторого алфавита равна 128. Какой объем информации содержится на странице, в которой 80 строк по 60 символов в строке?

- 1) 4200 байт
- 2) 33600 байт
- 3) 4200 бит
- 4) 4800 байт

15. Сколько байтов составит сообщение из 384 символов 16-символьного алфавита?

- 1) 6144 байт
- 2) 1536 байт
- 3) 384 байт
- 4) 192 байт

16. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байтов?

- 1) 2 символа
- 2) 3 символа
- 3) 4 символа
- 4) 5 символов

Тест №3. Системы счисления

1. Значение цифры не зависит от ее положения в числе в:

- 1) позиционных системах счисления
- 2) непозиционных системах счисления
- 3) двоичной системе
- 4) восьмеричной системе счисления

2. Десятичная система счисления –

- 1) позиционная
- 2) непозиционная

3. Число, записанное в римской системе счисления DCX, равно:

- 1) 610
- 2) 510
- 3) 590
- 4) 410

4. Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:

- 1) 610
- 2) 510
- 3) 590
- 4) 410

5. Выбрать правильную запись числа 213_{10} в развернутой форме:

- 1) $2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0$
- 2) $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$
- 3) $2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1$
- 4) $2 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 3 \cdot 2^0$

6. Перевести число 110001_2 в десятичную систему счисления:

- 1) 49
- 2) 50
- 3) 25
- 3) 51

7. Перевести число $101,1_2$ в десятичную систему счисления:

- 1) 5,5
- 2) 5,2
- 3) 65
- 3) 6,2

8. Перевести число 38_{10} в двоичную систему счисления:

- 1) 100110
- 2) 110110
- 3) 011001
- 3) 00110

9. Перевести число 132_8 в десятичную систему счисления:

- 1) 80
- 2) 90
- 3) 45
- 3) 19

10. Перевести число 1011101_2 в восьмеричную систему счисления:

- 1) 140
- 2) 531
- 3) 135
- 3) 26

11. Перевести число CD_{16} в десятичную систему счисления:

- 1) 502
- 2) 65
- 3) 520
- 3) 205

12. Перевести число 23_{10} в 16-ричную систему счисления:

- 1) 7
- 2) 13
- 3) 54
- 3) 17

13. Перевести число 110111_2 в 16-ричную систему счисления:

- 1) 23
- 2) 45
- 3) 37
- 3) 54

14. Перевести число $3C_{16}$ в восьмеричную систему счисления:

- 1) 25
- 2) 47
- 3) 71
- 3) 74

15. Перевести число 37_8 в десятичную систему счисления:

- | | |
|-------|-------|
| 1) 52 | 2) 13 |
| 3) 31 | 3) 12 |
16. Перевести число 13_8 в 16-ричную систему счисления:
- | | |
|------|------|
| 1) D | 2) A |
| 3) C | 3) B |

Тест №4 Компьютер и программное обеспечение

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
2. Данные – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
3. Программа – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
4. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
5. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память
 - 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память
6. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
 - 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
7. Количество тактов в секунду – это:
 - 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
8. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
 - 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти

Тест №5. Внешняя память. Устройства ввода, вывода и передачи информации

. Для долговременного хранения информации используется:

- 1) внешняя память
 - 2) оперативная память
 - 3) постоянная память
2. В дискетах и винчестерах используется:
- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
 - 2) оптический принцип записи и считывания информации
3. В лазерном диске используется:
- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
 - 2) оптический принцип записи и считывания информации
4. Диски для однократной записи:
- 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW

5. Диски для многократной записи:
- 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW
6. Диски только для чтения:
- 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW
7. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:
- 1) винчестер
 - 2) дискета
 - 3) лазерный диск
 - 4) flash-память
8. К устройствам ввода информации относятся:
- 1) клавиатура
 - 2) монитор
 - 3) мышь
 - 4) сканер
 - 5) модем
9. К устройствам вывода относятся:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
10. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
11. Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) цифровые камеры
 - 5) принтер
12. Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
13. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
14. Устройство для ввода в компьютер числовой и текстовой информации:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) клавиатура
 - 4) модем
 - 5) принтер
15. Для подключения компьютера к локальной сети используют:
- 1) сетевую карту
 - 2) модем
 - 3) джойстик
 - 4) сенсорную панель
 - 5) графический планшет
16. Для подключения компьютера к телефонной линии для передачи и приема информации на далекое расстояние используют:
- 1) сетевую карту
 - 2) модем
 - 3) джойстик
 - 4) сенсорную панель
 - 5) графический планшет

Тест №6. Программное обеспечение ЭВМ

1. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
2. Операционные системы - это ... программы:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
3. Драйверы устройств - это ... программы:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования

- 3) прикладные
4. Антивирусные программы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
5. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
6. Текстовые редакторы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
7. Графические редакторы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
8. Электронные таблицы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
9. Системы управления базами данных - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
10. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
11. К программам специального назначения не относятся:
- 1) бухгалтерские программы
 - 2) экспертные системы
 - 3) системы автоматизированного проектирования
 - 4) текстовые редакторы
12. Программа, управляющая работой устройства:
- 1) текстовый редактор
 - 2) электронная таблица
 - 3) драйвер
 - 4) антивирусная программа

Тест №7. Операционная система Windows

1. Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:
 - 1) запустить другое приложение
 - 2) свернуть окно приложения
 - 3) закрыть окно приложения
 - 4) переключиться в другое окно
2. Панель задач служит для:
 - 1) переключения между запущенными приложениями
 - 2) завершения работы Windows
 - 3) обмена данными между приложениям
 - 4) просмотра каталогов
3. Найдите неверный пункт.
Активное окно:
 - 1) не меняет своих размеров
 - 2) располагается поверх других окон
 - 3) заголовок выделен ярким цветом
4. В каком варианте представления выводится диалоговое окно?
 - 1) значок
 - 2) в любом варианте
 - 3) нормальном
 - 4) полноэкранном
5. Файл – это:
 - 1) единица измерения информации
 - 2) программа или данные на диске, имеющие имя
 - 3) программа в оперативной памяти
 - 4) текст, распечатанный на принтере
6. Поименованная совокупность файлов и подкаталогов – это:

- 1) файл
 - 2) папка
 - 3) ярлык
 - 4) программа
7. Файл, содержащий ссылку на представляемый объект:
- 1) документ
 - 2) папка
 - 3) ярлык
 - 4) приложение
8. В каком варианте представления можно перемещать окно и изменять его размеры?
- 1) в полноэкранном
 - 2) в нормальном
 - 3) в свернутом в значок
9. Меню, которое появляется при нажатии на кнопку Пуск:
- 1) главное меню
 - 2) контекстное меню
 - 3) основное меню
 - 4) системное меню
10. Меню для данного объекта появляется при щелчке на правую кнопку:
- 1) главное меню
 - 2) контекстное меню
 - 3) основное меню
 - 4) системное меню
11. Вторая строка любого открытого окна:
- 1) главное меню
 - 2) контекстное меню
 - 3) основное меню
 - 4) системное меню

Тест №8. Файловая система

1. Устройство с логическим именем A: называется:
- 1) гибкий диск (дискета)
 - 2) винчестер
 - 3) папка Мой компьютер
 - 4) папка Корзина
 - 5) компакт-диск
2. Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt.
- 1) txt
 - 2) proba.txt
 - 3) DOC
 - 4) C:\DOC\proba.txt
3. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **C:**. Назовите полное имя файла:
- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 3) C:\Мои рисунки\9 класс\
 - 4) C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp
4. Собственное имя файла:
- 1) задает пользователь
 - 2) задается программой автоматически
5. Расширение:
- 1) задает пользователь
 - 2) задается программой автоматически
6. Одноуровневая файловая система:
- 1) каталог представляет линейную последовательность имен файлов
 - 2) система вложенных папок
7. Многоуровневая файловая система:
- 1) каталог представляет линейную последовательность имен файлов
 - 2) система вложенных папок
8. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **C:**. Назовите путь к файлу:
- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 3) C:\Мои рисунки\9 класс\
 - 4) C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp
9. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **C:**. Назовите расширение файла:
- 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 3) рисунок
 - 4) bmp

Тест №9. Текстовый редактор

1. Абзац – это:
 - 1) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
 - 2) текст, начинающийся с отступа
 - 3) текст, начинающийся несколькими пробелами
 - 4) одна строка текста
2. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:
 - 1) Файл – Сохранить...
 - 2) Файл – Сохранить как...
 - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
3. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:
 - 1) Файл – Сохранить...
 - 2) Файл – Сохранить как...
 - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
4. К операциям форматирования абзаца относятся:
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
5. К операциям форматирования символов относятся:
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
6. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?
 - 1) вырезать, копировать
 - 2) вырезать
 - 3) копировать
 - 4) вставить
 - 5) удалить
7. Пробел ставится:
 - 1) с двух сторон от знака препинания
 - 2) перед знаком препинания
 - 3) после знака препинания
8. В какой из строк ошибочное оформление многоточия?
 - 1) каждый... Первое слово.
 - 2) Победа!..
 - 3) Который час..?
 - 4) Ошибок нет
9. При использовании кавычек:
 - 1) их выделяют пробелами
 - 2) пишут без пробелов
 - 3) после них ставят пробел
 - 4) пишут слитно со словом, которое они заключают
10. Если знак черточка выделен пробелами, то он используется:
 - 1) как дефис
 - 2) как знак переноса
 - 3) для обозначения прямой речи
 - 4) как тире
11. Шрифт без засечек называется:
 - 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
12. Разные символы шрифта имеют разную ширину – это шрифт:
 - 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
13. Все символы шрифта имеют одинаковую ширину – это шрифт:
 - 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
14. Какой шрифт хранится в виде набора пикселей, из которых состоят символы?
 - 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
15. В каком шрифте используется способ задания конфигурации символов с помощью векторов?
 - 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый

- 5) векторный
16. Для форматирования абзаца нужно выбрать команду:
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) Формат – Абзац... | 2) Формат – Шрифт ... |
| 3) Вставка – Символ... | 4) Вид – Разметка страницы |
| 5) Файл – Параметры страницы... | |
17. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) Формат – Абзац... | 2) Формат – Шрифт ... |
| 3) Вставка – Символ... | 4) Вид – Разметка страницы |
| 5) Файл – Параметры страницы... | |

Тест №10. Кодирование графической информации

- Пространственная дискретизация – это:
 - преобразование графической информации из аналоговой формы в дискретную
 - преобразование графической информации из дискретной формы в аналоговую
- Разрешающая способность изображения – это:
 - количество точек по горизонтали
 - количество точек по вертикали
 - количество точек на единицу длины
- В палитре 32 цвета. Чему равна глубина цвета?

1) 1 бит	2) 2 бита
3) 3 бита	4) 4 бита
5) 5 битов	
- В палитре 16 цветов. Чему равна глубина цвета?

1) 1 бит	2) 2 бита
3) 3 бита	4) 4 бита
5) 5 битов	
- Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 1 бит?

1) 2 цвета	2) 4 цвета
3) 8 цветов	4) 16 цветов
5) 32 цвета	
- Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 3 бита?

1) 2 цвета	2) 4 цвета
3) 8 цветов	4) 16 цветов
5) 32 цвета	
- Цветное изображение с палитрой из 8 цветов имеет размер 100x200 точек. Какой информационный объем имеет изображение?

1) 7500 байт	2) 160000 бит
3) 160000 байт	4) 60000 байт
- Сколько цветов в палитре, если цветное изображение имеет размер 20x30 точек, а информационный объем равен 150 байт?

1) 2 цвета	2) 3 цвета
3) 4 цвета	4) 5 цветов
- Каков объем фотографии размером 7 см на 8 см, если каждая точка окрашена в один из 4 цветов, а разрешающая способность 20 точек на 1 см длины?

1) 5600 байт	2) 44800 байт
3) 2240 бит	4) 11200 байт

Тест 11. Знакомство с электронными таблицами

- Электронная таблица – это:
 - приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
 - программные средства, осуществляющие поиск информации
 - приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
 - приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
- Независимые поля:
 - содержат исходные данные для расчетов
 - вычисляются через значения других столбцов
- Дана таблица:

1. Базы данных – это:
 - 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
 - 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
 - 3) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
2. Информационная система – это:
 - 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
 - 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
 - 3) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
3. В реляционной БД информация организована в виде:
 - 1) сети
 - 2) дерева
 - 3) прямоугольной таблицы
4. В иерархической БД информация организована в виде:
 - 1) сети
 - 2) дерева
 - 3) прямоугольной таблицы
5. Краткие сведения об описываемых объектах – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
6. Обширная информация самого разного типа – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
7. Вся информация хранится на одном компьютере – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
8. Разные части БД хранятся на разных компьютерах – это:
 - 1) фактографическая БД
 - 2) документальная БД
 - 3) централизованная БД
 - 4) распределенная БД
9. Строка таблицы, содержащая информацию об одном объекте – это:
 - 1) запись БД
 - 2) поле БД
10. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:
 - 1) запись БД
 - 2) поле БД
11. БД содержит информацию об учениках школы: *фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов*. Какого типа должно быть поле *общее количество баллов*?
 - 1) символьное
 - 2) логическое
 - 3) числовое
 - 4) любого типа
 - 5) дата
12. Реляционная БД задана таблицей:

	Название	Категория	Кинотеатр	Начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10

5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Выбрать ключевые поля для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

- 1) название + кинотеатр
- 2) кинотеатр + начало сеанса
- 3) название + начало сеанса
- 4) кинотеатр
- 5) начало сеанса

Тест 16. Системы управления базами данных. Знакомство с СУБД Access

1. Система управления базами данных (СУБД) – это:

- 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- 3) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

2. Вся информация в БД хранится в виде:

- 1) таблиц
- 2) запросов
- 3) форм
- 4) отчетов
- 5) макросов
- 6) модулей

3. Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

- 1) таблиц
- 2) запросов
- 3) форм
- 4) отчетов
- 5) макросов
- 6) модулей

4. Отобразить данные в более удобном для восприятия виде можно с помощью:

- 1) таблиц
- 2) запросов
- 3) форм
- 4) отчетов
- 5) макросов
- 6) модулей

5. Для печати данных в красиво оформленном виде служат:

- 1) таблицы
- 2) запросы
- 3) формы
- 4) отчеты
- 5) макросы
- 6) модули

Тест 17. Запросы к базе данных

1. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Память*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- 1) 1,2,3,4
- 2) 4,3,2,1
- 3) 4,1,2,3
- 4) 2,3,4,1

2. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Винчестер*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- 1) 3,1,4,2
- 2) 4,1,2,3
- 3) 4,2,3,1
- 4) 2,3,4,1

3. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле *Память*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- 1) 1,2,3
- 2) 2,3
- 3) 1,4
- 4) 1

4. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска 5^* в поле *Винчестер*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- 1) 2,4
- 2) 1,3
- 3) 1,4
- 4) 1,2

5. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по убыванию в поле *Процессор*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
	(Счетчик)		0	

- 1) 1,2,3,4
- 2) 3,2,1,4
- 3) 4,1,2,3
- 4) 2,3,4,1

6. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска <32 в поле *Память* и *Pentium** в поле *Процессор*?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
	(Счетчик)		0	

- 1) 1,2,3
- 2) 2,3
- 3) 1,4
- 4) 1

7. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	во	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	ол	ж	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	ен	м	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	уж	ж	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	ен	м	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	уж	ж	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	ен	ж	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: **спорт = «лыжи» И пол = «жен»**?

- 1) 6
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 3, 5, 6
- 4) 2, 4, 6

8. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	во	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	ол	ж	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	ен	м	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова	уж	ж	19	Ротор	футбол

	П.И.	ен			
4	Иванов О.Г.	уж	м	21	Звезда лыжи
5	Седова О.Л.	ен	ж	18	Спарта биатло
6	Багаева С.И.	ен	ж	23	Звезда лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: **спорт = «футбол» ИЛИ клуб = Спарта»?**

- 1) 1
 - 2) 1, 3
 - 3) 1, 3, 5
 - 4) 1, 5
9. Если условия соединяются союзом **И**, то в конструкторе запросов они записываются:
- 1) на разных строках
 - 2) на одной строке
10. Результатом выполнения условия отбора **к?т** будут:
- 1) все слова, начинающиеся на букву «к» и заканчивающиеся на букву «т»
 - 2) все слова, начинающиеся на букву «к», заканчивающиеся на букву «т» и состоящие из трех букв
 - 3) все слова, начинающиеся на букву «к» или заканчивающиеся на букву «т»
 - 4) иной ответ

Тест 18. Основные понятия формальной логики

1. Форма мышления, которая выделяет существенные признаки предмета или класса предметов, отличающие его от других – это:
 - 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) умозаключение
2. Некоторое повествовательное предложение, которое может быть истинным или ложным – это:
 - 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) умозаключение
3. Прием мышления, позволяющий на основе одного или нескольких суждений-посылок получить новое суждение (знание или вывод) – это:
 - 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) умозаключение
4. Определите, истинно или ложно составное суждение: «Число 36 делится на 6 и на 8»:
 - 1) истинно
 - 2) ложно
 - 3) нельзя определить истинность или ложность
5. Определите, истинно или ложно составное суждение: «Число 36 делится на 6 или на 8»:
 - 1) истинно
 - 2) ложно
 - 3) нельзя определить истинность или ложность
6. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Ночью будет холодно или сыро»?
 - 1) объединяющая
 - 2) разделяющая
7. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Мы приедем в субботу или в воскресенье»?
 - 1) объединяющая
 - 2) разделяющая
8. Составное суждение со связкой ИЛИ считается истинным, если:
 - 1) истинно хотя бы одно из составляющих суждений
 - 2) одновременно истинны составляющие суждения
9. Составное суждение со связкой И считается истинным, если:
 - 1) истинно хотя бы одно из составляющих суждений
 - 2) одновременно истинны составляющие суждения
10. Правило вывода умозаключений «от частного к общему» называется:
 - 1) дедукцией
 - 2) индукцией
11. Правило вывода умозаключений «от общего к частному» называется:
 - 1) дедукцией

- 2) индукцией
12. В правиле «Если обнаружены ошибки, то их нужно исправить» суждение «Обнаружены ошибки» - это:
- 1) предпосылка
 - 2) следствие
13. В правиле «Если идет дождь, то на улице сыро» следствием является суждение:
- 1) Идет дождь
 - 2) На улице сыро
14. Какой вывод умозаключений может привести к ошибочным заключениям?
- 1) индуктивный
 - 2) дедуктивный
 - 3) иной ответ

Тест 19. Основные логические операции

1. Присоединение частицы **НЕ** к высказыванию – это:
 - 1) дизъюнкция
 - 2) конъюнкция
 - 3) импликация
 - 4) эквивалентность
 - 5) инверсия
 2. Соединение двух простых высказываний **А** и **В** в одно составное с помощью союза **И** – это:
 - 1) дизъюнкция
 - 2) конъюнкция
 - 3) импликация
 - 4) эквивалентность
 - 5) инверсия
 3. Операция **дизъюнкция** называется иначе:
 - 1) логическое умножение
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое следование
 - 4) логическое равенство
 - 5) логическое отрицание
 4. Операция **импликация** называется иначе:
 - 1) логическое умножение
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое следование
 - 4) логическое равенство
 - 5) логическое отрицание
 5. Эквивалентность – это:
 - 1) соединение двух простых высказываний в одно составное с помощью союза **И**
 - 2) соединение двух простых высказываний в одно составное с помощью союза **ИЛИ**
 - 3) соединение двух высказываний в одно с помощью оборота речи «**Если ..., то...**»
 - 4) соединение двух высказываний в одно с помощью оборота речи «**...тогда и только тогда, когда ...**»
 - 5) присоединение частицы **НЕ** к высказыванию
 6. Составное высказывание, образованное с помощью операции **импликации**:
 - 1) ложно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод
 - 2) истинно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод
 - 3) истинно тогда и только тогда, когда оба высказывания одновременно либо ложны, либо истинны
 - 4) истинно, когда хотя бы одно высказывание истинно
 - 5) истинно тогда и только тогда, когда составляющие высказывания одновременно истинны
 7. Составное высказывание, образованное с помощью операции **эквивалентности**:
 - 1) ложно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод
 - 2) истинно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод
 - 3) истинно тогда и только тогда, когда оба высказывания одновременно либо ложны, либо истинны
 - 4) истинно, когда хотя бы одно высказывание истинно
 - 5) истинно тогда и только тогда, когда составляющие высказывания одновременно истинны
8. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

А	В	А?В
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

- 1) дизъюнкция

- 2) конъюнкция
- 3) эквивалентность
- 4) инверсия
- 5) импликация

9. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	B	A?B
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

- 1) дизъюнкция
- 2) конъюнкция
- 3) эквивалентность
- 4) инверсия
- 5) импликация

10. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	B	A?B
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

- 1) дизъюнкция
- 2) конъюнкция
- 3) эквивалентность
- 4) инверсия
- 5) импликация

11. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	B	A?B
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

- 1) дизъюнкция
- 2) конъюнкция
- 3) эквивалентность
- 4) инверсия
- 5) импликация

12. Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	?
0	1
1	0

- 1) дизъюнкция
- 2) конъюнкция
- 3) эквивалентность
- 4) инверсия
- 5) импликация

13. Даны высказывания:

A – «Петя едет в автобусе»

B – «Петя читает книгу»

C – «Петя насвистывает»

Какое высказывание соответствует логическому выражению ?

- 1) Петя, не насвистывая, едет в автобусе и читает книгу
- 2) Петя, насвистывая, едет в автобусе или читает книгу
- 3) Петя едет в автобусе, читая книгу, или насвистывает
- 4) Петя едет в автобусе или, не насвистывая, читает книгу

14. Даны высказывания:

A – «Петя едет в автобусе»

B – «Петя читает книгу»

C – «Петя насвистывает»

Какое высказывание соответствует логическому выражению ?

- 1) Петя, не насвистывая, едет в автобусе и читает книгу

- 2) Петя, насвистывая, едет в автобусе или читает книгу
- 3) Петя едет в автобусе, читая книгу, или насвистывает
- 4) Петя едет в автобусе или, не насвистывая, читает книгу

15. Даны высказывания:

A – «Иванов здоров»

B – «Иванов богат»

Какая формула соответствует высказыванию: «Если Иванов здоров и богат, то он здоров»?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

16. Даны высказывания:

A – « X – положительное число

B – « Y – положительное число»

Какая формула соответствует высказыванию «Хотя бы одно из чисел X и Y положительно»?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4) ~

17. Даны высказывания:

A – « $X > 0$ »

B – « $X \leq 3$ »

Какая формула соответствует высказыванию « $0 < X \leq 3$ »?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4) ~

Тест 6.3. Логические законы

1. Логическое выражение равносильно:

- 1) 0
- 2) 1
- 3) A
- 4)

2. Упростить логическое выражение .

- 1)
- 2)
- 3) B
- 4) A

3. Отрицанием высказывания будет высказывание:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

4. Логическое выражение равносильно:

- 1) 1
- 2) 0
- 3) A
- 4)

5. Упростить логическое выражение .

- 1)
- 2)
- 3) B
- 4) A

6. Отрицанием высказывания будет высказывание:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

7. Логическое выражение равносильно:

- 1) 1
- 2) 0

- 3) A
4)
8. Упростить логическое выражение .
1)
2)
3) B
4) A
9. Отрицанием высказывания будет высказывание:
1)
2)
3)
4)
10. Логическое выражение $A \& A$ равносильно:
1) 0
2) 1
3) A
4) A^2
11. Логическое выражение равносильно:
1) 0
2) 1
3) A
4) $2A$
12. Выберите равенства, относящиеся к переместительному закону:
1)
2)
3)
4)
5)
6)
13. Выберите равенства, относящиеся к сочетательному закону:
1)
2)
3)
4)
5)
6)
14. Выберите равенства, относящиеся к распределительному закону:
1)
2)
3)
4)
5)
6)
15. Логическое выражение равносильно:
1) 0
2) 1
3) A
4)
16. Логическое выражение равносильно:
1) 0
2) 1
3) A
4)
17. Логическое выражение равносильно:
1) 0
2) 1
3) A
4)
18. Логическое выражение равносильно:
1) 0
2) 1
3) A

4)

Тест 20. Передача информации. Локальные компьютерные сети

1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
 - 1) региональной
 - 2) территориальной
 - 3) локальной
 - 4) глобальной
2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
 - 1) коммутатором
 - 2) сервером
 - 3) модемом
 - 4) адаптером
3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:
 - 1) от 10 до 100 Мбит/с
 - 2) от 10 до 100 Кбит/с
 - 3) от 100 до 500 бит/с
 - 4) от 10 до 100 бит/с
4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
 - 1) 1280
 - 2) 10240
 - 3) 160
 - 4) 10000
5. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?
 - 1) 750
 - 2) 12,5
 - 3) 6000
 - 4) 600
6. 1 Гбит/с равен:
 - 1) 1024 Мбит/с
 - 2) 1024 Мбайт/с
 - 3) 1024 Кбит/с
 - 4) 1024 байт/с
7. За сколько секунд будет передано 25 Мбайт информации по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
 - 1) 20
 - 2) 2,5
 - 3) 40
 - 4) 200
8. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:
 - 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
9. Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это:
 - 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
10. Выберите правильные ответы:
 - 1) Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
 - 2) Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
 - 3) Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети
 - 4) Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны

Тест 21. Глобальная компьютерная сеть Интернет

1. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
 - 1) ga
 - 2) go
 - 3) gus

- 4) ru
2. Интернет – это:
 - 1) локальная сеть
 - 2) корпоративная сеть
 - 3) глобальная сеть
 - 4) региональная сеть
3. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
 - 1) www.mipkro.ru
 - 2) mipkro.ru
 - 3) ru
 - 4) www
4. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
 - 1) адаптер
 - 2) сервер
 - 3) модем
 - 4) коммутатор
5. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
 - 1) устройство; программы
 - 2) программа; компьютера
 - 3) программное обеспечение; компьютера
 - 4) устройство; дисковода
 - 5) устройство; компьютера
6. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:
 - 1) модем на одном из компьютеров
 - 2) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
 - 3) по модему на каждом компьютере
 - 4) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
 - 5) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
7. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:
 - 1) локальные
 - 2) региональные
 - 3) корпоративные
 - 4) почтовые
8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
 - 1) локальные
 - 2) региональные
 - 3) корпоративные
 - 4) почтовые
9. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:
 - 1) хост-компьютер (узел)
 - 2) провайдер
 - 3) сервер
 - 4) домен
10. Организация-владелец узла глобальной сети:
 - 1) хост-компьютер (узел)
 - 2) провайдер
 - 3) сервер
 - 4) домен
11. Выберите из предложенного списка IP-адрес:
 - 1) 193.126.7.29
 - 2) 34.89.45
 - 3) 1.256.34.21
 - 4) edurm.ru
12. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа
13. Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа

- 3) клиент-программа
- 14. InternetExplorer – это:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа

Тест 22. Протокол TCP/IP. Основные понятия WWW

1. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
 - 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
2. Доставку каждого ЭТТМикельного пакета до места назначения выполняет протокол:
 - 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
3. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:
 - 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
4. Каждый ЭТТМикельный документ, имеющий собственный адрес, называется:
 - 1) Web-страницей
 - 2) Web-сервером
 - 3) Web-сайтом
 - 4) Web-браузером
5. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:
 - 1) Web-страницей
 - 2) Web-сервером
 - 3) Web-сайтом
 - 4) Web-браузером
6. Web-сайт – это:
 - 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) ЭТТМикельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
7. Web-браузер – это:
 - 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
8. Режим связи с Web-сервером:
 - 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
9. Автономный режим:
 - 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
10. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:
 - 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в ЭТТМикельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
11. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:
 - 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в ЭТТМикельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
12. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:
 - 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования

- 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в ЭТТМикельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
13. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?
- 1) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
 - 2) имя пользователя в сети
 - 3) адрес сервера в сети Internet
14. Что такое гиперссылка?
- 1) текст, выделенный жирным шрифтом
 - 2) выделенный фрагмент текста
 - 3) примечание к тексту
 - 4) указатель на другой Web-документ
15. Назначение Web-серверов:
- 1) хранение гипертекстовых документов
 - 2) подключение пользователей к сети Internet
 - 3) хранение файловых архивов
 - 4) общение по сети Internet
16. Web-страница имеет расширение:
- 1) .txt
 - 2) .doc
 - 3) .htm
 - 4) .exe
17. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:
- 1) http
 - 2) www.mipkro.ru
 - 3) index.htm
 - 4) http://www.mipkro.ru/index.htm
18. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:
- 1) http
 - 2) www.mipkro.ru
 - 3) index.htm
 - 4) http://www.mipkro.ru/index.htm

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Регламент проведения и критерии оценивания тестирования

Тестирование проводится с использованием персональных компьютеров в компьютерном классе. Критерии оценки:

- «отлично» (15 баллов) - 87-100 % правильных ответов
- «хорошо» (10 баллов)- 67-86 % правильных ответов
- «удовлетворительно» (6 баллов)- 50-66 % правильных ответов
- «неудовлетворительно» (5 баллов и менее)- 49 % и меньше правильных ответов

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками разрешено.

Не менее, чем за две недели до промежуточного контроля, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки по итогам тестирования, сдают недочеты по теоретическим вопросам.

Регламент проведения и критерии оценивания практических заданий.

Практические задания выполняются и оцениваются во время практических занятий.

«зачтено» - практическое задание выполнено правильно (60 % и более) в соответствии с предъявляемыми требованиями, ответ отражает знание теоретического материала, умение студента работать с различными источниками, словарями, анализировать и обобщать языковые явления и практику их применения.

«не зачтено» - 59% и менее от объема задания выполнено неправильно, ответ не отражает достаточного знания теоретического материала, умения студента работать с различными источниками, словарями, анализировать и обобщать языковые явления и практику их применения.

Регламент проведения и критерии оценивания творческих заданий

Творческие задания выполняются самостоятельно и оцениваются во время практических занятий.

«зачтено» – Работа отражает умение студента работать с различными видами информации с помощью ПК и ИКТ; применение средств ИКТ в повседневной жизни; реализацию возможностей ИКТ; использовать технически грамотную речь; умело использовать приемы работы со средствами ИКТ; основными методами и приемами организации деятельности на компьютере; навыками письменного оформления официально-деловых документов разного вида;

«не зачтено» - Работа не отражает умение студента работать с различными видами информации с помощью ПК и ИКТ; средства ИКТ в повседневной жизни не находят применение; не реализуются возможности ИКТ; не использует термины и определения; неправильны приемы работы со средствами ИКТ; нет навыков письменного оформления официально-деловых документов разного вида.

Организация самостоятельной работы студентов

Учебными планами, утвержденными ректором УУНиТ, предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информатика» для студентов очной формы обучения.

При подготовке к лабораторным занятиям студенты имеют возможность получения индивидуальной консультации для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и при выполнении работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. Так же студент, пропустивший лекционные занятия по болезни и или по другим обстоятельствам, или любой желающий получить углубленные знания по темам курса, может получить дополнительные индивидуальные занятия с преподавателем.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к лабораторным работам и практическим занятиям для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-

коммуникационных технологий и при выполнении работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. Основательная самостоятельная работа необходима и при подготовке к контрольным мероприятиям.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия, которые необходимо использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и при выполнении работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию. Дополнить конспект лекций, выделить главное студент должен самостоятельно, пользуясь учебными пособиями.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять навыки работы на компьютере для решения поставленных задач. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя выполняют задания по разделам информатики для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для контроля СР используются:

- текущий контроль (практические занятия, домашнее задание, самостоятельное изучение теоретического материала, расчетно-графические работы),
- промежуточный контроль (контрольные работы),
- заключительный контроль (сдача экзамена).

Каждая самостоятельная работа оценивается по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов для студента – 95 баллов. Минимальное количество для допуска к экзамену – 45 баллов.

Содержание самостоятельной работы студентов

Наименование работ	Форма контроля	Вид контроля
История возникновения ЭВМ. Интересные и полезные факты для пользователя ЭВМ, ПК.	Реферат	СИТМ
Новые разработки в области использования новых информационных технологий.	Реферат	СИТМ
Видеокамеры и их заменяющие средства.	Реферат	СИТМ
Программа PhotoShop. Основные сведения о программе. Назначение.	Дидактические материалы	Экзамен
Сведения об архитектурных программах и программах по черчению.	Реферат	СИТМ
Основные поисковые системы в Интернете.	Доклад	кр
Электронная почта. Возможности и перспективы развития	Презентация	СИТМ
Общие сведения о базе данных.	Реферат	СИТМ
Новинки мобильной связи. Возможности современных сотовых телефонов. Перспективы развития рынка мобильной связи	Альбом	ДЗ
Основные системы счисления. Перевод чисел в разные системы счисления	Презентация	СИТМ
Локальные компьютерные сети. Виды и типы применения	Реферат	СИТМ
Глобальная сеть Интернет.	Словарь терминов	ДЗ
Основные поисковые системы в Интернете.	Реферат	СИТМ
История развития персональных компьютеров.	Презентация	Экзамен
Основные проблемы в работе с компьютером и	Разработка тестов	ДЗ

возможные пути их решения		
Ада Лавлейс – первый программист	Реферат	СИТМ
Блез Паскаль. Биография и вклад в информатику	Реферат	ДЗ
Языки программирования	Реферат	СИТМ

Рейтинг-план дисциплины

Информатика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Технология художественной обработки материалов**

Направленность (профиль) подготовки **Технология производства художественно-промышленных изделий**

курс 1_, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			23,0	42,0
Текущий контроль			13,0	25,0
1. Аудиторная работа	1,0	10	5,0	10,0
2. Выполнение практических заданий на занятии	1,0	9	5,0	9,0
3. Домашние задания, рефераты	1,0	6	3,0	6,0
Рубежный контроль			10,0	17,0
1. Письменная контрольная работа	1,0	1	5,0	9,0
2. Тестирование компьютерное	1,0	1	5,0	8,0
Модуль 2			37,0	58,0
Текущий контроль			27,0	41,0
1. Аудиторная работа	1,0	8	4,0	8,0
2. Выполнение практических заданий на занятии	1,0	9	4,0	9,0
3. Домашние задания, рефераты	1,0	9	4,0	9,0
4. Разработка расчетно-графической работы	15,0	1	15,0	15,0
Рубежный контроль			10,0	17,0
1. Письменная контрольная работа	1,0	1	5,0	9,0
2. Тестирование (компьютерное)	1,0	1	5,0	8,0
ИТОГО			60,0	100,0
Поощрительные баллы			10,0	10,0
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещаемость лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				

Вопросы для зачета по дисциплине «Информатика»

1. Антивирусные программы. Принцип действия

2. Виды вирусов, способы заражения и антивирусная профилактика компьютера.
 3. Внешняя память компьютера.
 4. Глобальная сеть Интернет и ее информационные ресурсы. Этические и правовые нормы работы с информацией.
 5. Графический редактор. Назначение и основные возможности.
 6. Защита информации.
 7. Интернет браузеры (Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Internet Explorer)
 8. Информатизация общества. Основные термины информатики.
 9. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
 10. Информационные сервисы Интернета. Поиск информации.
 11. Информационные технологии в обучении
 12. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике.
- Информационная деятельность человека.
13. Информация. Единицы измерения количества информации.
 14. Кодирование и декодирование в компьютере. Кодирование информации. Примеры кодирования.
 15. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
 16. Назначение и состав операционной системы компьютера.
 17. Носители информации и их основные характеристики.
 18. Общая схема компьютера. Основные устройства компьютера и их функции.
 19. Операционная система компьютера (назначение, состав, способ организации диалога с пользователем). Загрузка компьютера.
 20. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
 21. Основные этапы развития вычислительной техники.
 22. Правовая охрана программ и данных.
 23. Предмет и задачи информатики. Основные понятия. Информатизация общества.
 24. Представление данных в памяти персонального компьютера.
 25. Представление информации. Естественные и формальные языки.
 26. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
 27. Программы для безопасности компьютера
 28. Программы для общения в Интернет
 29. Программы для скачивания информации из Интернета
 30. Программы-архиваторы и их назначение.
 31. Системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.
 32. Способы передачи информации. Организация и структура локальных и глобальных компьютерных сетей.
 33. Текстовый редактор и текстовый процессор. Назначение и основные возможности.
 34. Устройства ввода-вывода информации.
 35. Устройство памяти компьютера.
 36. Файловая система. Папки. Файлы. Операции с папками и файлами.
 37. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь).
- Характеристики современных персональных компьютеров.
38. Характеристики процессора и внутренней памяти компьютера.
 39. Цели и задачи изучения дисциплины. Роль и значение информатики в обществе.
 40. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. [Колмыкова, Е. А.](#) Информатика : учеб. пособие / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова .— 10-е изд., стер .— М. : Академия, 2012 .— 416 с .— ISBN 978-5-7695-9469-4
2. [Колокольникова, А. И.](#) Информатика [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов .— М. : Директ-Медиа, 2013 .— 115 с .— Электрон. версия печатной публикации .— Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-4458-2864-8 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626>>.
3. Информатика. Базовый курс : учебник для вузов / под ред. С. В. Симоновича .— СПб. : Питер, 2003 .— 640 с .— (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 620-622 .— ISBN 5804601342
4. [Могилев, Александр Владимирович.](#) Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер .— 7-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2009 .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-6342-3 .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_i_dr_Informatika_7>

5.2 Дополнительная учебная литература

1. [Колокольникова, А. И.](#) Информатика [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов .— М. : Директ-Медиа, 2013 .— 115 с .— Электрон. версия печатной публикации .— Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-4458-2864-8 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626>>.
2. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : сб. практических заданий / сост. Г.Р. Туйсина; Г.Р. Гадляев .— Сибай : ГУП РИК "Сакмар", 2011 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Tuisina_Prikladnaya_Informatika.2011.pdf>
3. Лекции по дисциплине «Информатика и ИК» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного ЭТТМиКеления (направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов) / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. И.А. Чиглинецв .— Бирск : БФ УУНиТ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Chiglinecv_avt-sost_Informatika_i_IK_lekcii_ump_Birsk_2017.pdf>.
4. [Захарова, Ирина Гелиевна.](#) Информационные технологии в образовании : учеб. пособие .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2007 .— 192 с .— (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 187-188 .— ISBN 978-5-7695-3780-6

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Интернет-школа. Просвещение.ru
2. <http://www.internet-school.ru/Enc.aspx?folder=265&item=3693/>.
3. Информатика, математика лекции учебники курсовые студенту и школьнику. http://256bit.ru/informat/eu_Hardware/.
4. Музей Гармонии и Золотого Сечения. Роль систем счисления в развитии математики. http://www.goldenmuseum.com/1104HistoryNS_rus.html/.
5. Основные форматы растровой графики. http://fotolab.ru/any/usefull/reed_05.shtml/.
6. Программное обеспечение персонального компьютера. <http://www.tspu.tula.ru/ivt/umr/po/lecture.htm/>.
7. Прохоров А. Н. Учебный курс Работа в современном офисе. <http://www.intuit.ru/department/office/od/>.
8. Работа с MS Excel. http://avanta.vvsu.ru/met_supply/381/Index.htm/.
9. Учебник по курсу "Информатика и информационные технологии". Форматы файлов. http://center.fio.ru/method/Resources/judina/10-04/uchebnik/1_intro/01_inform/051_file/index.html/.

10. Учебный курс Основы работы в Dreamweaver. Урок: Базы данных в сети. <http://www.intuit.ru/department/internet/dreamweaver/8/>.

11. Чурсин Н. Н. Популярная информатика. К.: «Техника», 1982.

12. Энциклопедия персонального компьютера. <http://mega.km.ru/pc/>.

13. Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 251	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (14 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия
Аудитория 251	Практические лабораторные занятия /	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (14 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия