

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:



Декан И.М. Рахматуллин  
*(подпись, инициалы, фамилия)*  
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*


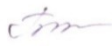

направленность (профиль, специализация)

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, направленность (профиль, специализация), одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права (наименование кафедры разработчика программы)	 _____	<u>Тактаева З.Р.</u> (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 _____	<u>Тактаева З.Р.</u> (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 _____	<u>Куваева М.М.</u> (Ф.И.О.)

**1. Цель дисциплины.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**» относится к обязательной части учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 1 семестре очной формы обучения.

**Цели изучения дисциплины:** овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание студентов в соответствии с принципами правового государства.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности
		УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 3 семестре
		очная
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,2	36,2
в том числе:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 3 семестре
		очная
лекции	18	18
лабораторные занятия		
практические занятия	18	18
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,8	35,8
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины (очная форма)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Тема 1. Право: понятие, сущность и социальное назначение.	1		1	4	ИЗ1, СТ
2.	Тема 2. Право в системе социальных норм	1		1	4	ИЗ2, СТ
3.	Тема 3. Система права	2		2	4	ИЗ3, СТ, Т
4.	Тема 4. Источники (формы) права	2		2	4	СТ, Т
5.	Тема 5. Нормы права	2		2	4	СТ, Т
6.	Тема 6. Правовые отношения	2		2	3,8	ИКР, Т
7.	Тема 7. Правонарушение	2		2	4	ИКР, Т
8	Тема 8. Юридическая ответственность	2		2	4	ИЗ3, СТ, Т
9	Тема 9. Основы конституционного права	2		2	4	СТ, Т
10	Тема 10. Основы гражданского права	2		2	4	ИЗ3, СТ,
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>35,8</b>	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Вопросы для устных опросов**

###### Тема 1. Право: понятие, сущность и социальное назначение

1. Возникновение права
2. Право: определение, признаки
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение и ценностные основы права
5. Принципы права и их виды

###### Тема 2. Право в системе социальных норм

1. Социальные и технические нормы, их особенности и соотношение
2. Право и мораль: единство, отличие, взаимодействие
3. Право и иные социальные нормы

###### Тема 3. Система права

1. Понятие и структурные элементы системы права
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
3. Система права и система законодательства

###### Тема 4. Источники (формы) права

1. Понятие и виды источников (форм) права
2. Нормативный правовой акт - основной источник российского права
3. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации
4. Законы: понятие, виды
5. Конституция РФ, конституционные федеральные законы и федеральные (обыкновенные) законы
6. Подзаконные нормативные правовые акты
7. Классификация подзаконных актов
8. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

###### Тема 5. Нормы права

1. Понятие и признаки норм права
2. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций санкций
3. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов

###### Тема 6. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Структура (юридический состав) правоотношения
3. Содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность)
4. Объекты правоотношений
5. Виды правоотношений
6. Юридические факты: понятие, классификация

###### Тема 7. Правонарушение

1. Понятие и признаки правонарушения
2. Юридический состав правонарушения и его элементы
3. Виды правонарушений
4. Правонарушения и иные отклонения от предписаний права

#### Тема 8. Юридическая ответственность

1. Понятие и признаки юридической ответственности
2. Принципы юридической ответственности
3. Цели и функции юридической ответственности
4. Основания юридической ответственности
5. Виды юридической ответственности
6. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности

#### Тема 9. Основы конституционного права

1. Предмет конституционного права
2. Нормы конституционного права
3. Источники конституционного права
4. Основные институты конституционного права

#### Тема 10. Основы гражданского права

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права
2. Гражданское правоотношение. Правоспособность и дееспособность физических лиц
3. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц
4. Понятие и виды сделок. Условия недействительности
5. Понятие и виды представительства. Доверенность
6. Сроки в гражданском праве. Срок исковой давности
7. Право собственности: понятие, виды собственности.
8. Обязательство: понятие, исполнение. Способы обеспечения исполнения обязательств.
9. Прекращение обязательств
10. Договор: понятие, виды, заключение

#### Тема 11. Основы трудового права

1. Предмет, метод и система трудового права
2. Трудовой договор
3. Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени и его основные нормы
4. Дисциплина труда
5. Материальная ответственность сторон трудового договора
6. Трудовые споры

*Критерии оценки ответов на вопросы для студентов очной формы обучения (в баллах):*

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

*Критерии оценки ответов на вопросы для студентов заочной формы обучения:*

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Оценка

Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	5
Дан правильный, но краткий ответ	4
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	3
Дан в целом верный ответ, однако больше одного из элементов в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу	1-2
Дан в целом неверный ответ	0

### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Граждане не могут иметь на праве собственности:
  - а) фабрики и заводы
  - б) ядерное оружие
  - в) грузовые автотранспортные средства
  - г) рыболовецкие суда
2. Несовершеннолетние граждане могут приобрести дееспособность в полном объеме в случаях:
  - а) вступления в брак
  - б) с момента рождения первого ребенка
  - в) после создания произведений науки, литературы, искусства
3. Совокупность правовых норм, объединенных в правовые институты, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:
  - а) системой права
  - б) отраслью права
  - в) институтом права
  - г) нормой права
4. Право собственности включает в себя:
  - а) право владения
  - б) право пользования
  - в) право распоряжения
  - г) право владения, право пользования и право распоряжения
5. Какой документ подтверждает трудовую деятельность работника:
  - а) паспорт
  - б) диплом об образовании
  - в) трудовая книжка
  - г) справка с места жительства
6. Назовите виды общей собственности:
  - а) долевая и совместная
  - б) государственная и муниципальная
  - в) частная и государственная
  - г) частная и муниципальная
7. За какой срок работник предупреждает администрацию об увольнении по собственному

желанию:

- а) за 2 месяца
- б) за 6 месяцев
- в) за 3 недели
- г) за 2 недели

8. Юридическим лицом признается:

- а) организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает этим имуществом по своим обязательствам, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде
- б) лицо, имеющее юридическое образование
- в) организация, защищающая интересы работников предприятия

9. Отрасль права, устанавливающая и регулирующая основы конституционного строя и государственного устройства, статус гражданина, систему, порядок образования и функционирования государственной власти, называется:

- а) гражданским правом
- б) трудовым правом
- в) конституционным правом
- г) административным правом

10. В зависимости от числа сторон сделки выделяют:

- а) возмездные и безвозмездные сделки
- б) односторонние, двусторонние и многосторонние сделки
- в) условные и реальные сделки

11. Кто является субъектами трудового договора:

- а) трудовой коллектив и администрация предприятия
- б) подрядчик и заказчик
- в) органы службы занятости и профсоюзный комитет
- г) работник и работодатель

12. Правоспособность гражданина – это:

- а) способность нести ответственность за свои действия
- б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- в) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- г) способность нести ответственность за действия третьих лиц

13. В каких случаях и в каком порядке брак может быть признан недействительным:

- а) соблюдение принципа единобрачия
- б) фиктивное заключение брака
- в) заключение брака с недееспособным лицом
- г) соблюдение принципа добровольности
- д) заключение с лицом, не достигшим брачного возраста
- е) заключение брака между близкими родственниками, между усыновителями и усыновлёнными

14. К общему имуществу супругов относятся:

- а) вещи, принадлежащие каждому из супругов до вступления в брак
- б) имущество, нажитое супругами во время брака
- в) вещи, полученные каждым из них во время брака в дар или по наследству
- г) предметы личного потребления супругов (одежда, обувь и т.п.), за исключением предметов роскоши (драгоценностей и др.), предметов профессиональной деятельности (рояль и т.п.)

15. Лишение родительских прав допускается в случаях если родители:

- а) уклоняются от исполнения этой обязанности или злоупотребляют родительскими правами
- б) потакают во всём своим детям
- в) вредно влияют на них своим аморальным поведением

- г) являются хроническими алкоголиками и наркоманами
16. Алименты взыскиваются в случаях:
- а) лишения родительских прав
  - б) согласия родителя участвовать в воспитании ребёнка
  - в) решения суда при разводе родителей
17. При усыновлении (удочерении) запрещается:
- а) объединять братьев и сестёр
  - б) заключать браки между усыновителями и усыновлёнными
  - в) передавать ребёнка в семью усыновителей, имеющих болезни, препятствующие помещению его в семью
18. Попечительство учреждается над несовершеннолетними в возрасте:
- а) от 6 до 10 лет
  - б) от 10 до 14 лет
  - в) от 14 до 18 лет
19. Опекун и попечитель могут быть освобождены от выполнения своих обязанностей в следующих случаях:
- а) при возвращении детей на воспитание родителям
  - б) при передаче их на усыновление (удочерение)
  - в) при помещении подопечных в учреждение социальной защиты населения
  - г) если он удовлетворительно исполняет свои обязанности и не использует опекунов, попечительство в корыстных целях
  - д) если он не справляется со своими обязанностями
20. Трудовое право регулирует:
- а) трудовые и тесно связанные с ними отношения
  - б) семейно-брачные отношения
  - в) гражданские отношения
  - г) имущественные и личные неимущественные отношения
21. К числу необходимых условий трудового договора, которые непосредственно оговариваются сторонами при его заключении относятся:
- а) волеизъявление о приёме на работу и о месте работы
  - б) об установлении испытательного срока
  - в) о выполнении работы определённого рода по имеющейся у лица специальности, квалификации или должности
  - г) о работе с неполным рабочим днём
  - д) об оплате труда
  - е) о предоставлении жилой площади
22. Сокращённая продолжительность рабочего времени для работников от 16 до 18 лет составляет: а) 40 часов в неделю
- б) 36 часов в неделю
  - в) 24 часа в неделю
23. Сверхурочные работы не могут быть использованы в случае:
- а) при производстве работ, необходимых для обороны страны
  - б) в случае отсутствия угрозы производственной аварии
  - в) для предотвращения общественного и стихийного бедствия
  - г) при неявке сменщика, если работа не допускает перерыва
24. К мерам дисциплинарного взыскания не относится:
- а) замечание
  - б) выговор
  - в) заключение под стражу
  - г) увольнение
25. Несение полной материальной ответственности виновного работника исключается в случае:

- а) когда ущерб причинён работником, находившимся в нетрезвом состоянии
- б) когда имущество или другие ценности были получены работником под отчёт или по другим разовым документам
- в) в случае отсутствия специального письменного договора, заключённого между работником и организацией о принятии на себя полной ответственности за обеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных работнику для хранения или других целей
- г) когда ущерб был причинён преступными действиями работника, установленными приговором суда

26. Субъектами административной ответственности не являются:

- а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста
- б) невменяемые лица
- в) должностные лица
- г) военнослужащие
- д) лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел

27. К обстоятельствам, отягчающим уголовную ответственность не относится:

- а) совершение преступления повторно или организованной группой
- б) совершение преступления из корыстных побуждений
- в) совершение преступления под влиянием угрозы, принуждения или в силу материальной, служебной или иной зависимости
- г) причинение преступлением тяжких последствий
- д) совершение преступления с особой жестокостью
- е) совершение преступления в состоянии опьянения

28. К несовершеннолетним не применяются такие виды наказания как:

- а) общественное порицание
- б) возложение обязанности загладить причинённый вред
- в) конфискация имущества
- г) штраф
- д) лишение свободы

29. Применение мер государственного воздействия, в том числе принуждения, за противоправное деяние называется:

- а) юридическим составом деяния
- б) объявлением благодарности
- в) правонарушением
- г) юридической ответственностью

30. Укажите, с какого времени гражданин РФ может поступить на гражданскую службу.

- а) со времени получения среднего общего образования
- б) с 18 лет 19
- в) со времени получения высшего профессионального образования
- г) с 25 лет
- д) с 30 лет.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6

45 – 54%	5
менее 45%	0

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	5
75 - 94 %	4
65 - 74%	3
55 - 64%	2
менее 54%	1

### Задания для контрольной работы

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта контрольной работы:

#### 1 вариант

Задание 1. Конституционные права и свободы личности

Задание 2. Законность: понятие и гарантии.

Задание 3. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	5
75 - 94 %	4
65 - 74%	3
55 - 64%	2
менее 54%	1

### Кейс-задача

- Задача 1. Гражданин А. обратился в суд с иском о взыскании компенсации морального вреда, причиненного незаконным помещением под стражу и содержанием под стражей в течение двух месяцев. Суд, рассмотрев данное дело, вынес решение о взыскании в пользу гражданина А. из казны РФ денежной суммы в размере 1000 руб. Свое решение суд мотивировал тем, что месяц назад другим судьей того же суда было вынесено решение по аналогичному делу о взыскании компенсации именно в таком размере.

На какой источник права ссылается судья Ф.? В какой правовой семье этот источник является господствующим? Применяется ли он в Российской Федерации?

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	5
75 - 94 %	4
65 - 74%	3
55 - 64%	2
менее 54%	1

### Рейтинг-план дисциплины

#### Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **29.03.04** Технология художественной обработки материалов

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Общество и власть</b>				
Текущий контроль				20
<b>1. Аудиторная работа</b>				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
<b>2. Тестовый контроль</b>				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная	15	1	0	15

работа				
Модуль 2. Теория государства				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1.зачет	10	3	10	30

### Вопросы для зачета

1. Возникновение права
2. Право: определение, признаки
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение и ценностные основы права
5. Принципы права и их виды
6. Социальные и технические нормы, их особенности и соотношение
7. Право и мораль: единство, отличие, взаимодействие
8. Право и иные социальные нормы
9. Понятие и структурные элементы системы права
10. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
11. Система права и система законодательства
12. Понятие и виды источников (форм) права
13. Нормативный правовой акт - основной источник российского права
14. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации
15. Законы: понятие, виды
16. Конституция РФ, конституционные федеральные законы и федеральные (обыкновенные) законы
17. Подзаконные нормативные правовые акты
18. Классификация подзаконных актов
19. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
20. Понятие и признаки норм права
21. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций санкций
22. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
23. Понятие и признаки правоотношения
24. Структура (юридический состав) правоотношения
25. Содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность)
26. Объекты правоотношений
27. Виды правоотношений

28. Юридические факты: понятие, классификация
29. Понятие и признаки правонарушения
30. Юридический состав правонарушения и его элементы
31. Виды правонарушений
32. Правонарушения и иные отклонения от предписаний права
33. Понятие и признаки юридической ответственности
34. Принципы юридической ответственности
35. Цели и функции юридической ответственности
36. Основания юридической ответственности
37. Виды юридической ответственности
38. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности
39. Предмет конституционного права
40. Нормы конституционного права
41. Источники конституционного права
42. Основные институты конституционного права
43. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права
44. Гражданское правоотношение. Правоспособность и дееспособность физических лиц
45. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц
46. Понятие и виды сделок. Условия недействительности
47. Понятие и виды представительства. Доверенность
48. Сроки в гражданском праве. Срок исковой давности
49. Право собственности: понятие, виды собственности.
50. Обязательство: понятие, исполнение. Способы обеспечения исполнения обязательств.
51. Прекращение обязательств
52. Договор: понятие, виды, заключение
53. Предмет, метод и система трудового права
54. Трудовой договор
55. Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени и его основные нормы
56. Дисциплина труда
57. Материальная ответственность сторон трудового договора
58. Трудовые споры

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **1. Основная литература:**

1. Правоведение: учеб. пособие [для студентов вузов] / А. Ю. Мамычев, М. К. Филиппова, А. С. Каминская ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015. - 152 с.
2. Правоведение в вопросах и ответах: учеб. пособие [для студентов неюрид. вузов] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 432 с.
3. Правоведение: учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

#### **2.Дополнительная литература:**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 : федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5496.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Консультант “плюс” – <http://www.consultant.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 406	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
	Семинарские занятия	Демонстрационное доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия