

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:



Декан

И.М.Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОМВД РОССИИ**

(наименование дисциплины)

**ОПОП ВО 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

**направленность (профиль, специализация) Общий профиль**

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой гражданского и  
уголовного права и процесса

*(наименование кафедры разработчика программы)*

Разработчик программы

Руководитель образовательной программы



*(подпись)*

Ишназаров Д.У.

(Ф.И.О.)

*(подпись)*

(Ф.И.О.)



*(подпись)*

Ишназаров Д.У.

(Ф.И.О.)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «Организация работы в Отделах МВД России» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 по очной форме обучения.

Целью дисциплины «Организация работы в Отделах МВД России» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Уголовно-исполнительное право».

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		УК-11.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		УК-11.3. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), **108** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	53,7	53,7
в том числе:	53,7	53,7
лекции	20	20
лабораторные занятия		
практические занятия	32	32
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,3	63,3
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,7	1,7
в том числе:	1,7	1,7
зачет	1,7	1,7
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-



## **результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

1. Метод государственного управления:

- 1) это организованная, активная форма реализации прав, свобод и законных интересов больших групп (масс) людей в общественных местах, а также способ удовлетворения экономических, политических, культурных, религиозных и других потребностей граждан;
- 2) это способы (приемы) целенаправленного организующего воздействия субъекта власти на коллектив, группу или одного человека;
- 3) это форма ведомственного контроля, включающая в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке, оценке состояния и результатов деятельности органов внутренних дел, выработке мер по повышению ее эффективности;
- 4) это мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции.

2. Методами административной деятельности органов внутренних дел являются:

- 1) мероприятие с использованием сил и средств полиции для последовательного выполнения одной или нескольких задач по отдельным направлениям деятельности;
- 2) совокупность установленных законом способов и средств решения управленческих задач, при которых гарантируется охрана прав и законных интересов субъектов правоотношений, складывающихся в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности;
- 3) производство сотрудником полиции, находящимся в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости, либо при задержании лица, совершившего преступление выстрела.

3. Основными методами административной деятельности являются:

- 1) убеждение и принуждение;
- 2) правовые и неправовые;
- 3) организационные и специальные;

4. Убеждение в административной деятельности полиции:

- 1) это применение принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;
- 2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм;

- 3) это внешнее выражение деятельности сотрудников по реализации задач и функций;
- 4) мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции.

5. Принуждение в административной деятельности полиции:

- 1) это применение принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;
- 2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм;
- 3) это мероприятие с использованием сил и средств полиции для последовательного выполнения одной или нескольких задач по отдельным направлениям деятельности;
- 4) это однородные по своему характеру и правовой природе группы действий, посредством которых осуществляются функции.

6. К какому понятию относится следующее определение: «Установленные законом способы, приемы и действия, состоящие во вторжении в сферу прав и свобод конкретного лица и направленные на выявление и устранение нарушений норм права, регламентирующих общественные отношения в сфере безопасности, предупреждение правонарушений, обеспечение безопасности личности, общественной безопасности, а также на минимизацию вреда, который может быть причинен в результате противоправных действий человека, опасного поведения животного или в результате природной стихии»

- 1) меры административного предупреждения;
- 2) меры административного пресечения;
- 3) меры административно-процессуального обеспечения;
- 4) меры административной ответственности (административные наказания).

7. К какому понятию относится следующее определение: «Юридические способы и средства психического или физического воздействия, применяемые сотрудниками полиции для прекращения объективно противоправных уголовно или административно наказуемых деяний на месте и во время их совершения, путем прямого вмешательства в действия (деятельность) нарушителя»:

- 1) меры административного предупреждения;
- 2) меры административного пресечения;
- 3) меры административно-процессуального обеспечения;
- 4) меры административной ответственности (административные наказания).

8. К какому понятию относится следующее определение: «Способы, приемы и действия, состоящие во вторжении в сферу прав и свобод конкретного лица, подозреваемого в совершении правонарушения, в рамках производства по делу об этом правонарушении и направленные на обнаружение орудий и предметов правонарушения, установление личности нарушителей, обнаружение, закрепление и приобщение к делу доказательств и создание иных условий для объективного, всестороннего и полного рассмотрения дела, в целях реализации норм материального права, устанавливающих ответственность, главным образом, за административные правонарушения, а также для реализации некоторых иных административно-правовых санкций»

- 1) меры административного предупреждения;
- 2) меры административного пресечения;
- 3) меры административно-процессуального обеспечения;
- 4) меры административной ответственности (административные наказания).

9. К какому понятию относится следующее определение: «Административные наказания, назначаемые уполномоченными на то органами и должностными лицами, за совершение административных правонарушений физическими или юридическими лицами»

- 1) меры административного предупреждения;
- 2) меры административного пресечения;
- 3) меры административно-процессуального обеспечения;
- 4) меры административной ответственности (административные наказания).

10. К административно-предупредительным мерам, применяемыми полицией относятся:

- 1) Оцепление (блокирование) участков местности;
- 2) Требование о прекращении. преступления или административного правонарушения, а также действий, препятствующих осуществлению полномочий полиции;
- 3) Доставка;
- 4) Административное задержание.

#### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

#### **Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):**

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

#### **Рейтинг – план дисциплины**

#### Организация работы в Отделах МВД России

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3

3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа				25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	<b>3</b>
2. Публикация статей			0	<b>5</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			0	

## **Темы для аудиторного обсуждения теоретических вопросов на практических занятиях**

### **Аудиторная работа**

Аудиторная работа включает в себя, в том числе и практические (семинарские) занятия. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по криминалистике.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются ответы студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических (семинарских) занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в индивидуальный журнал преподавателя соответствующие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **Вопросы для практического занятия (семинара)**

#### **Занятие № 1. Введение в курс «Организация работы в Отделах МВД России».**

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Организация работы в Отделах МВД России». Соотношение дисциплины «Организация работы в Отделах МВД России» с общепрофессиональными юридическими и специальными дисциплинами.
2. Правовые, управленческие, тактические и иные аспекты деятельности органов внутренних дел. Виды и функции деятельности органов внутренних дел.
3. Субъекты правоохранительной деятельности в сфере внутренних дел.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Виды и функции административной деятельности органов внутренних дел.*
2. *Принципы административной деятельности органов внутренних дел.*
3. *Субъекты и объекты административной деятельности в сфере внутренних дел.*
4. *Понятия безопасности личности и общественной безопасности.*

#### **Занятие №2. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел.**

1. Административное реформирование Министерства внутренних дел Российской Федерации и концепция развития полиции.
2. Система органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность.

3. Структура и компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) по организации и обеспечению административной деятельности.
4. Задачи, функции и структура органов внутренних дел субъектов Российской Федерации. Их полномочия в сфере административной деятельности.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Понятие административной деятельности органов внутренних дел.*
2. *Система органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность.*
3. *Структура и компетенция подразделений МВД России федеральных округов в сфере административной деятельности.*

### **Занятие №3 . Методы административной деятельности органов внутренних дел**

1. Понятие и виды методов административной деятельности полиции.
2. Понятие, виды поощрения, используемые в административной деятельности полиции.
3. Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Задачи, функции и структура органов внутренних дел субъектов*
2. *Правовое регулирование, задачи и функции службы обеспечения охраны общественного порядка органов внутренних дел (полиции).*
3. *Силы и средства службы обеспечения охраны общественного порядка органов внутренних дел (полиции).*

### **Занятие №4. Задачи, функции и организационное построение кадровых аппаратов органов внутренних дел (полиции)**

1. Задачи и функции кадровых аппаратов органов внутренних дел.
2. Система и структура кадровых аппаратов органов внутренних дел.
3. Организация деятельности кадровых аппаратов органов внутренних дел.
4. Деятельность кадровых аппаратов по комплектованию органов внутренних дел.
5. Порядок формирования и ведения личных дел сотрудников органов внутренних дел.
6. Организация боевой, физической и служебной подготовки с личным составом органов внутренних дел, повышение квалификации сотрудников.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Правовое положение, задачи и функции службы участковых уполномоченных полиции.*
2. *Административно-правовой статус участкового уполномоченного полиции.*
3. *Основные направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции. Критерии оценки работы участкового уполномоченного полиции.*
4. *Формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими службами органов внутренних дел, гражданами и общественными формированиями по обеспечению общественного порядка.*

### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2

Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

### **Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:**

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

### **Выступления с докладами**

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

### **Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Организация работы в Отделах МВД России»**

1. Административная деятельность органов внутренних дел (полиции) по исполнению законодательства об обороте гражданского и служебного оружия.
2. Лицензионная и разрешительная деятельность органов внутренних дел (полиции).
3. Правовые основы негосударственной (частной) детективной и охранной деятельности и административная деятельность органов внутренних дел (полиции).
4. Компетенция органов внутренних дел по осуществлению лицензионно-разрешительной административной деятельности.

5. Объекты и виды лицензионной и разрешительной деятельности органов внутренних дел (полиции).
6. Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы, функции органов внутренних дел (полиции) по её осуществлению.
7. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел (полицией) нарушений правил паспортно-регистрационной системы.
8. Основные функции органов внутренних дел по обеспечению регистрации, учета и контроля за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации.
9. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.
10. Задачи органов внутренних дел (полиции) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Правовое положение и формы организации административной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.
12. Меры административного воздействия, применяемые полицией к несовершеннолетним правонарушителям, родителям или лицам, их заменяющим.
13. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с иными субъектами государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.
14. Функции, организационное построение, права и обязанности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (Госавтоинспекции) МВД России.
15. Формы и методы административной деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (Госавтоинспекции) МВД России.

#### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

#### **Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:**

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует

кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

### **Выполнение письменной контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

#### **Примерный перечень тем для контрольных работ для студентов очной формы обучения**

1. Система аппаратов и подразделений службы хозяйственного обеспечения.
2. Финансово-экономическая служба в органах внутренних дел.
3. Дела об административных правонарушениях, подведомственные органам внутренних дел.
4. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание.
5. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях.
6. Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.
7. Меры административно-процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел.
8. Виды административных наказаний, назначаемых должностными лицами органов внутренних дел.
9. Административная деятельность органов внутренних дел по исполнению административных наказаний.
10. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел. Принципы производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.
11. Участники производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
12. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

13. Понятие законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел.
14. Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел: ведомственный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, обжалование неправомерных действий сотрудников полиции, общественный контроль.
15. Виды и организация внутриведомственного контроля.

### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

- 20 - 25 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 13 - 19 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 12 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

### **Примерные задачи по дисциплине «Организация работы в Отделах МВД России»**

#### **Задача №1.**

Гражданин Елкин в сильной степени опьянения перевозил личное охотничье ружье в чехле. Обнаруженный спящим в автобусе на конечной остановке, Елкин не смог назвать себя и маршрут следования, но предъявил сотрудникам полиции охотничий билет и разрешение на право хранения и ношения оружия. Дайте юридическую оценку данной ситуации. Объясните, каковы должны быть действия сотрудника полиции в сложившейся ситуации.

#### **Задача №2.**

Участковый уполномоченный полиции услышал, как во дворе жилого дома раздался выстрел. По прибытии на место происшествия он обнаружил, что выстрел произвел шестилетний мальчик из охотничьего ружья, принадлежащего его отцу, и причинил ранение обидевшему его подростку. Проанализируйте данную ситуацию. Объясните, каковы должны быть действия участкового уполномоченного полиции в сложившейся ситуации.

#### **Задача №3.**

Гусев, находясь дома в нетрезвом состоянии, устроил скандал, избил жену, ножом изрезал ее личные вещи. Когда на место происшествия прибыл участковый уполномоченный полиции, Гусев отказался открыть дверь сотруднику полиции, пригрозил ему расправой, если он попытается войти в квартиру. Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Объясните, каковы должны быть действия участкового уполномоченного в данной ситуации.

#### **Задача №4.**

Наряд ППСП в малолюдном месте по ориентировке опознал находящегося в розыске опасного преступника. Дайте правовую оценку данной ситуации. Объясните, каковы должны быть действия наряда ППСП в этом случае.

### **Задача №5.**

Войдя в магазин «Продукты», участковый уполномоченный полиции по словесному портрету опознал разыскиваемого полицией за убийство опасного преступника, который стоял в очереди покупателей в колбасный отдел. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Объясните, каковы должны быть действия участкового уполномоченного полиции в данной ситуации.

### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

### **Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.

Оценка «не удовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи, либо дает неверное решение.

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организация работы в Отделах МВД России»**

1. Виды и функции административной деятельности органов внутренних дел.
2. Принципы административной деятельности органов внутренних дел.
3. Субъекты и объекты административной деятельности в сфере внутренних дел.
4. Понятия безопасности личности и общественной безопасности.
5. Понятие и основные элементы безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности.
6. Понятие административной деятельности органов внутренних дел.
7. Система органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность.
8. Структура и компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) по организации и обеспечению административной деятельности.
9. Структура и компетенция подразделений МВД России федеральных округов в сфере административной деятельности.
10. Задачи, функции и структура органов внутренних дел субъектов
11. Правовое регулирование, задачи и функции службы обеспечения охраны общественного порядка органов внутренних дел (полиции).
12. Силы и средства службы обеспечения охраны общественного порядка органов внутренних дел (полиции).

13. Патрульно-постовая служба как субъект административной деятельности органов внутренних дел.
14. Задачи, функции и организационное построение патрульно-постовой службы полиции.
15. Виды, задачи, основные обязанности и права патрульно-постовых нарядов.
16. Структура, основные функции и полномочия отрядов мобильных особого назначения.
17. Правовое положение, задачи и функции службы участковых уполномоченных полиции.
18. Административно-правовой статус участкового уполномоченного полиции.
19. Основные направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции. Критерии оценки работы участкового уполномоченного полиции.
20. Формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими службами органов внутренних дел, гражданами и общественными формированиями по обеспечению общественного порядка.

### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

от 0 до 59 баллов – не зачтено;  
от 60 до 100 баллов – зачтено.

### **Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:**

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторные занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Правовое положение полиции МВД России: учебник / под ред. Ф.П. Васильева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 815 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02585-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448261> (10.04.2019).

2. Жаглин, А.В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем: учебное пособие / А.В. Жаглин, А.Д. Ульянов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 191 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02538-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447945> (10.04.2019).
3. Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах: учебно-методическое пособие / О.Н. Рябченко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 143 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447098>(10.04.2019).

#### **Дополнительная литература**

1. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: учебное пособие / под ред. В.Л. Цветкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 254 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02492-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446501> (10.04.2019).
2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092> (10.04.2019).
3. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 226-227 - ISBN 978-5-238-02582-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (10.04.2019).
4. Административная деятельность полиции: учебное пособие / под ред. Ю.Н. Демидова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02511-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (10.04.2019).

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИБашГУ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) БашГУ [www.sibsu.ru](http://www.sibsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в

компьютерном классе факультета экономики и права Сибайского института (филиала) БашГУ.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материального технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке: <http://www.sibsu.ru/sveden/objects/>

