

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

*(подпись, инициалы, фамилия)*

Л.Р. Файзуллина

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

**направленность (профиль, специализация) Иностраный (английский) язык. Образование в области родного языка и литературы**

*наименование направленности (профиля, специализации)*


форма обучения **очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль, специализация) «Иностранный язык», «Образование в области родного языка и литературы» Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой русской, башкирской  
и зарубежной филологии  
*(наименование кафедры разработчика программы)*

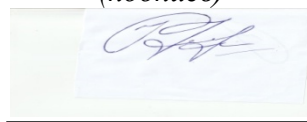


---

*(подпись)*

Нурғалина Х.Б.  
(Ф.И.О.)

Разработчик программы




---

*(подпись)*

Исхакова Р.Р.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



---

*(подпись)*

Нурғалина Х.Б.  
(Ф.И.О.)

# 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Практикум по аудированию (английский язык)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование и развитие устойчивого навыка понимать устную английскую речь; повышение общего уровня владения английским языком за счет наращивания лексического объема, отработки грамматических конструкций изучаемого языка; расширение общего кругозора, повышение социокультурной компетенции.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности
		ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
		ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	30,2	30,2
в том числе:	-	-
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	30	30
Другие виды работ в соответствии с УП:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 4 семестре
- эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	41,8	41,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Модуль 1: Numbers. Dates Текст: Napoleon. From Schoolboy to Emperor (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			2	4	ИЗ, ПО
2.	Numbers. Dates Текст: Pompeii: Destroyed, Forgotten, and Found (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			2	4	УО
3.	Numbers. Dates Текст: Lance Armstrong: Survivor and Winner (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			2	4	ИЗ, УО
4.	Модуль 2. Текст: The Internet: How it works (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			2	4	ИЗ, ПО
5.	Текст: Language: How Children Acquire Theirs (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation) . Post-listening (Comprehension Check, The Listening Expansion, Expanding on the Information in the Talk)			2	4	ИЗ
6.	Текст: Hydroponic Aquaculture: How one system works (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			2	4	Д, Т
7.	Модуль 3. Текст: Asian and African Elephants: Similarities and Differences (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			2	4	ПО, Т

8.	Текст: Lincoln and Kennedy: Similar Destinies (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			4	4	УО, ПО
9.	Текст: The Titanic and Andrea Doria: Tragedies at Sea (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			4	3	ИЗ, ПО
10.	Модуль 4. Текст: Dinosaurs: Why they disappeared (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			4	3	ИЗ, ПО
11.	Текст: The Endangered Species: What are the causes? (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)			4	3,8	УО
	<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>41,8</b>	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), УО – устный опрос, ПО – письменный опрос.

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
<b>Итого</b>		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Модуль 1: Numbers. Dates Текст: Napoleon. From Schoolboy to Emperor (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	2
2.	Numbers. Dates Текст: Pompeii: Destroyed, Forgotten, and Found (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	2
3.	Numbers. Dates Текст: Lance Armstrong: Survivor and Winner (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	2
4.	Модуль 2. Текст: The Internet: How it works (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	2
5.	Текст: Language: How Children Acquire Theirs (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation) . Post-listening (Comprehension Check, The Listening Expansion, Expanding on the Information in the Talk)	2
6.	Текст: Hydroponic Aquaculture: How one system works (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	2
7.	Модуль 3. Текст: Asian and African Elephants: Similarities and Differences (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	2
8.	Текст: Lincoln and Kennedy: Similar Destinies (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	4

9.	Текст: The Titanic and Andrea Doria: Tragedies at Sea (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	4
10.	Модуль 4. Текст: Dinosaurs: Why they disappeared (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	4
11.	Текст: The Endangered Species: What are the causes? (Listening: Initial Listening, Review of the Talk, Consolidation)	4
<b>Итого</b>		<b>30</b>

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### Задание к зачету

1. Listen and write You are going to listen to the beginning of a weather forecast. As you listen, write one word in each gap to complete the sentences.

1. The temperature tomorrow will be \_\_\_\_\_ than today.
2. There is not much \_\_\_\_\_ in the air.
3. Tomorrow will be \_\_\_\_\_, especially at noon.
4. There will not be much \_\_\_\_\_.

2. You will hear people talking in eight different situations. For questions 1-8, choose the best answer, A, B or C.

1. You hear a man talking about a football match. Why was the match canceled?  
A because of the bad weather  
B because of football hooligans  
C because of an accident
2. You hear someone talking on a mobile phone. Who is she talking to?  
A a customer  
B a colleague  
C a relative
3. You overhear two people in travel agent's arguing about a trip. What do they disagree about?  
A how warm it will be  
B how sunny it will be  
C how humid it will be
4. You hear a weather forecast on the radio. What will the weather be like tomorrow in the North?  
A wet  
B windy  
C bright
5. Listen to this news report about a flood. What was the probable cause of the flood?  
A a river bursting its banks  
B a broken pipe  
C heavy rainfall
6. You hear two academics talking on television about global warming. What are they arguing about?  
A the existence of global warming  
B the cause of global warming  
C the effects of global warming
7. Listen to this man talking about the weather. Who is he?  
A a vet  
B a farmer  
C a butcher

8. Listen to this woman talking about weather forecasting. How does she feel?

- A angry
- B worried
- C amused

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины  
**«Практикум по аудированию (английский язык)»**  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
 Направленность (профиль) программы: **"Иностранный язык. Образование в области родного языка и литературы"**  
 курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>6</b>	<b>8</b>
1. Аудиторная работа	4	2	6	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
1. Аудиторная работа	4	2	6	8
3. Сдача словаря	7	1	4	7
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
<b>Модуль 3.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>6</b>	<b>8</b>

1. Аудиторная работа	4	2	6	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
<b>Модуль 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>19</b>
1. Аудиторная работа	4	3	6	12
3. Сдача словаря	7	1	4	7
<b>Рубежный контроль</b>			<b>10</b>	<b>20</b>
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
2. Реферат	-	1	4	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в научных конференциях	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
1.Зачет			0	0
			<b>60</b>	<b>110</b>

#### **Задания для аудиторной работы**

1. You will hear three different extracts. For the questions 1-6 choose the answers (A, B or C) which fit best according to what you hear. There are two questions for each extract.

Extract 1. You hear two guests on a radio program discussing travel and holidays.

1. What do they agree about?

- A. Watching television can spoil a holiday.
- B. Holidays are for getting away from it all.
- C. It's important not to lose touch with reality on holiday.

2. How does the woman feel about travelling?

- A. It's always enjoyable.
- B. It's not the best part of a holiday.
- C. It generally makes her feel restless.

Extract 2. You hear part of an interview with a Formula One racing driver.

3. What does the driver say about keeping fit?

- A. Working out in the gym tends to bore him.
  - B. Playing other sports helps develop key muscles.
  - C. Driving is actually a good way to maintain general fitness.
4. In his opinion, what makes a great Formula One driver?
- A. an outstanding natural ability behind the wheel
  - B. enough mechanical knowledge to help design cars
  - C. the flexibility to perform well in a range of vehicles.

Extract 3. You hear two people on a radio program talking about a short story competition.

5. The presenter says that each of the finalists of the competition will
- A. win a money prize
  - B. be invited to a prestigious event
  - C. have their story published in the press.
6. Moira advises those entering the competition to
- A. write about their own life and experiences
  - B. base their story on one by a well-known writer
  - C. avoid being over-ambitious in the scope of the story.

Ключ: Extract 1. 1. C 2. B Extract 2. 3. A 4. C Extract 3. 5. B 6. C

### Задание «вопрос-ответ»

1. What is your first name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. Where were you born?
6. What is your date of birth?
7. Are you an only child?
8. What are your parents?
9. Who do you most take after, your mother or your father?
10. Who are you like in character?
11. Who do you look like?
12. What are your household duties?
13. Do you always plan your day beforehand?
14. What do you usually do in the evenings?
15. How do you spend your weekends?
16. Are you a stay-at-home or do you prefer to go out when you have some time to spare?
17. Are you fond of having friends in?
18. Do you often have parties?
19. What do you think makes one's home cosy?
20. Have you got a room of your own?
21. Can you describe it?
22. What is your hobby?
23. Who is your Best friend?
24. Can you describe him/her?
25. How long have you been friends?
26. Do you have much in common or are you different?
27. How do you spend your free time together?
28. Is your friend easy to get along with?
29. What qualities do you most admire in people?
30. What characteristics annoy you most in people?
31. What does the word "lazy" mean?

- 32.How would you describe a person who helps other people?
- 33.What do we call a person who expects good things to happen?
- 34.What do we call a person who expects bad things to happen?
- 35.Do you believe in horoscopes?
- 36.What are the good and bad characteristics associated with your sign of the zodiac?
- 37.What is your attitude to astrology?
- 38.When did you leave school?
- 39.What kind of school was it?
- 40.What subjects were you good at?
- 41.What subjects did you like?
- 42.What subjects did you dislike?
- 43.What subjects were you bad at?
- 44.Who was your favorite teacher? Why?
- 45.Did you spend a lot of time at school?
- 46.What out-of-class activities did you take part in?
- 47.Were there any hobby clubs or societies in your school?
- 48.Did you take part in any of them?
- 49.What time did you usually come home from school?
- 50.Did you have to wear a uniform?
- 51.Could you choose the subjects you studied?
- 52.Did you like your English classes?
- 53.What did you do during your English lessons?
- 54.When did you begin studying English?
- 55.Had you studied English before you came to school?
- 56.How long have you been learning English?
- 57.Were all your English teachers good?
- 58.What marks did you usually get in English? 2
- 59.Do you find English grammar easy or difficult to study?
- 60.How many vowels are there in the English alphabet?
- 61.How many letters are there in the English alphabet?
- 62.What English-speaking countries do you know?
- 63.Have you been to any of them?
- 64.Which variant of the English language do you like more: British or American?
- 65.What languages belong to the family of Romance languages?
- 66.What languages belong to the family of Slavic languages?
- 67.What family does the English language belong to?
- 68.What language is spoken in France? Germany? China?
- 69.What language is spoken in Holland? Switzerland? Brazil?
- 70.Why is it important to know foreign languages?
- 71.What are your future plans?
- 72.Why did you decide to study at our University! What professions do you now?
- 73.Which of them require the knowledge of foreign languages?
- 74.What is an interpreter? 75.What's the difference between an interpreter and a translator?
- 76.What's the difference between "to take an exam" and "to pass an exam" ?
- 77.Are you fond of reading?
- 78.What famous English writers do you know?
- 79.What famous American writers do you know?
- 80.Who are your favourite English (American) authors?
- 81.Which of their books have you read?
- 82.Who are your favourite Russian writers?
- 83.Do you like poetry?
- 84.Which do you prefer to read, poetry or prose?

85. Have you ever written any poetry?
86. What is the basic difference between poetry and prose?
87. Who are your favourite Russian poets?
88. Do you like modern poetry?
89. What famous English or American poets do you know?
90. Do you read much?
91. How much do you read in English?
92. Is it difficult for you to read English books in the original?
93. What kind of books do you know?
94. Do you ever watch educational TV programmes?
95. Are they helpful?
96. How many times have you been to the cinema this year?
97. What kind of films do you prefer?
98. Who are your favourite actors?
99. Who are your favourite film directors?
100. What do you think of horror films?
101. Which film did you particularly like recently?
102. What was it about?
103. Who starred in the film?
104. Have you seen any films in English?
105. How often do you go to the theatre?
106. When did you last go to the theatre?
107. Did you like the performance?
108. Did the audience like the performance?
109. Was the house full?
110. Where were your seats?
111. Did you like the scenery?
112. What was the play about?
113. Who played the leading parts?
114. Was the cast good?
115. What do you call a place where the performance takes place?
116. Where do you buy tickets?
117. What do we call a person who writes plays?
118. What do we call a person who directs the staging of a play?
119. What is your favourite theatre and why?
120. Which do you enjoy more: going to the theatre or going to the cinema?
121. Do you like opera?
122. What are your favourite operas?
123. What are your favourite ballets?
124. Which do you prefer: ballet, opera or musical concerts?
125. What sort of books do people read if they want information?
126. What sort of books do people read if they want entertainment?
127. What's the difference between a biography and autobiography?
128. What's the difference between fiction and non-fiction books?
129. How often do you use reference books?
130. What dictionaries do you use?
131. What kind of books do you enjoy reading?
132. If you could choose between reading a book or seeing the same story as a film, which would you prefer?
133. Who are your favourite modern authors?
134. What kind of books do they write?
135. Which book did you particularly enjoy reading recently?

136. What did you like about the book?
137. What was it about?
138. Are there any books you'd like to re-read?
139. Do you sometimes borrow books from a library?
140. What do you call a person who works in a library?
141. Have you got a lot of books at home?
142. Do you think it is good to have a home library?
143. Have you got any books in English at home?
144. Why do so many people like to read crime stories?
145. Can you explain the difference between a bookshop and a library?
146. Do you read newspapers?
147. What newspapers do you read?
148. What are your favourite magazines?
149. Where can you buy newspapers and magazines?
150. What newspapers and magazines do you subscribe to?
151. Which sections of a newspaper are you especially interested in?
152. Do you read reviews of new books, films and plays?
153. What is an editorial?
154. What's the difference between an editor and a reporter?
155. Do you read any newspapers in English?
156. What British newspapers do you know?
157. Do you agree that radio and television have made newspapers unnecessary?
158. Do you like watching TV?
159. How much time do you spend watching TV?
160. Is it true that television begins to dominate our lives?
161. Who are your favourite composers?
162. Do you enjoy listening to classical music?
163. What are your favourite pieces of classical music?
164. Which do you prefer: modern music or classical music?
165. What's the difference between a concert and a rehearsal?
166. What's the difference between a composer and a musician?
167. Who are your favourite popular singers and groups?
168. Do you collect records or compact discs?
169. What is your favourite musical instrument?
170. Do you play any musical instruments?
171. Did you take music lessons? For how long?
172. Have you ever been to a concert you didn't like?
173. Are you interested in painting?
174. How often do you visit art galleries or fine arts museums?
175. How many times have you been to the Tretyakov Gallery?
176. When did you last go to the Pushkin Museum of Fine Arts?
177. What museums have you been to this year?

Критерии оценивания:

«3» - 80 - 100% правильно выполненных заданий

«2» - 60-79% правильно выполненных заданий от общего количества заданий

«1» - 40-59% правильно выполненных заданий от общего количества заданий

«0» - до 40% правильно выполненных заданий от общего количества заданий

## Практические задания

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практические занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике.

Состав и содержание практического занятия определяется его ведущей дидактической целью - формирование практических умений:

- профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности);
- учебных, необходимых в последующей учебной деятельности.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка бакалавра.

Практические работы могут носить репродуктивный, частично - поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор необходимого оснащения, выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Обучение студентов научному стилю речи начинается со знакомства с различного рода справочной литературой.

Владение специальной лингвистической терминологией - обязательное условие для профессиональной подготовки студентов гуманитарных направлений. Термины прочнее всего запоминаются во взаимосвязях, поэтому рекомендуется регулярно читать учебные тексты и оригинальную литературу по специальности, выписывать из текстов термины и запоминать их. Использование словаря терминов с переводом на родной язык способствует не только более глубокому пониманию, но и даёт возможность быстрее запомнить те научные термины, которые не переведены на родной язык, но используются в международной терминологии. Как правило, если в начале изучения научного стиля студенты испытывают большие затруднения в понимании основ научной стилистики, то в процессе работы усваивают термины по значению, различают стили и подстили, отвечают на вопросы по тексту, кратко пересказывают небольшие по объёму тексты, составляют рассказы о своей специальности, используя научную терминологию.

При подготовке студентов очного отделения к практическим занятиям необходимо познакомиться с первоисточниками, указанными в списке литературы. Затем использовать материал конспекта лекций, где выделены основные дидактические единицы. Можно использовать две формы подготовки. Первая – проработка всех вопросов практического

занятия на уровне интерпретации базовых дидактических единиц и понятий. Вторая – подготовка доклада по одному из вопросов с более проблемным его освещением, а также с целью побудить аудиторию к дискуссии.

На практических занятиях студенты знакомятся также с некоторыми данными самодиагностики. Студентам предоставляется возможность использовать личные наблюдения из своего и чужого опыта, моделирования словаря.

### Критерии оценки практических работ

**3 балла** – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

**2 балла** – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**1 балл** – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**0 баллов** – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Listen to the text , give the summary:

#### GREAT BRITAIN.

England is one of the most powerful capitalist countries in Europe. There are many big industrial cities here, such as Birmingham, Manchester, Liverpool, Cardiff, Sheffield and many others. London, its capital, which is situated on the river Thames, is one of the biggest commercial centers of the world. One of the leading industries of Great Britain is the textile industry. Coal, iron and steel as well as various machines are also produced there. Ship-building and motor industry are highly developed too. Northern and Western England is a coal, metal and textile country. The most ancient centers of English iron and steel industry are Birmingham and Sheffield. Iron smelting based on local ore deposits has been practiced here since ancient times.

In the period of England's industrialization Birmingham and Sheffield played the leading role in the creation of England's heavy industry. Each of the two towns became the centre of various industries. Especially great is the variety of industries in Birmingham. One can find any type of production here, from steel smelting to manufacturing the most delicate articles. Various machinery, railway cars, motor cars, electrical equipment, scientific instruments and many other things are produced in Birmingham in great quantities. Alongside with the most modern big plants, a lot of old small enterprises are to be found in this town.

Sheffield is the city of steel. It has specialized in producing high-quality steel and articles of steel heavy armaments, wheels of railway cars, weaving looms, knives 21 fine instruments, etc. The main centers of the textile region are Liverpool and Manchester. Manchester is the chief cotton manufacturing city surrounded by a number of towns. Every town has specialized in producing certain kinds of yarn and fabrics. Plants producing textile machinery not only satisfy the needs of British industry but also export great quantities of machinery to the other countries. Liverpool is the principal port of Western England It stands on the river Mersey. It is first in Great Britain in exports and it comes second after London in imports.

#### LONDON AND ITS PLACES OF INTEREST

If you happen to be on a visit to England, it will be of great use for you to know a few facts about the capital of the country whose language you are studying.

London today stretches for nearly 30 miles from north to south and for nearly 30 miles from east to west. This is the area known as "Greater London" with a population of nine million.

If you fly low over London in a helicopter, for example, you will see below you the winding line of the river Thames flowing from west to east and dividing London into two parts known as the north bank and the south bank.

Those who come to learn London's history will find much to interest them in the City, the heart of the business and financial life of the country. Here most of the streets are narrow and run down to the Thames, the traffic is slow. It is a very small part of London, only one square mile in area but it is one of the busiest parts of the capital. High office buildings stand on either side of the narrow streets, all business firms are concentrated here. The most striking building in the City today is St. Paul's Cathedral designed by Wren, a famous English architect of the 17th century. People say that the Cathedral is the finest Renaissance church in Europe.

About two miles westward is another part of London that now is called the West End. Here you will see Westminster Abbey, at which all British kings and queens are crowned. It dates back to 1049. Many famous people are buried in the Abbey, among them Newton, Darwin, Dickens and Kipling. Across the road from Westminster Abbey are the Houses of Parliament with its famous Big Ben, a huge clock built just over a century ago. In this part of London and further west, are the finest theatres, cinemas, and concert halls, large museums, hotels, restaurants, the most famous shops and numerous parks. That is the part where the rich live.

#### FOREIGN TRADE OF BRITAIN

Traditionally Britain has had to trade to live. But World War II stained the British economy to the utmost. Moreover, by the middle of the 1970 she had lost almost all her colonial markets, and her share of the world trade had dropped considerably. Still she remains one of the five largest trading nations and accounts for about 6 per cent of world trade. Britain's economy is wholly dependent on imported raw materials. Without imported metal ores, cotton, timber and other raw materials her industry would come to a standstill. She is, in-turn, one of the largest exporters of aircraft, motor vehicles, electrical equipment, chemicals and many types of machinery.

Today exports have risen to twice their mid-century volume and have changed in composition -with metals, machinery and vehicles making up half the total - and in geographical distribution - toward the Common Market countries. "Export or die" is the slogan which spurs on the industry, and one of the 23 main functions of the Cabinet is to watch over the state of the economy and the nation's foreign trade. But Britain imports far more goods than she exports. This increases the national debt and seriously damages home industries.

#### NEW YORK

New York is not a very old city. It was founded some three hundred years after Henry Hudson came there in his search for a passage to the Indies. Over three quarters of New York's inhabitants are foreigners. The thousands we have adopted

New York as their home have crowded into districts known as "Lit Italy" , "Chinatown" and others; cities within the great city. They say that there is more Italians in New York than in Rome, and more Irishman than in Dublin. Harlem, the Negro section, was inhabited mainly by Germans. As the Negro moved in, however, the white people moved out; today it is inhabited almost exclusively by Negroes. It is the most densely populated district, in the city, the houses are in worse condition, than anywhere else. It will be an interesting sight if you approach New York from the sea, and watch its skyline and the Statue of Liberty emerge from the morning mist. The Statue of Liberty was presented to America by France in 1884. It is so large that 40 people can stand in the head and 12 in the torch. It is almost 100 meters high. For a general survey of the city two excursions are recommended. A trip to the top of the Empire Building and a steamer tour around the Island of Manhattan. New York is the largest seaport of the U.S.A., highly developed in the manufacture of electrotechnical equipment and of various precise tools.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Минаева Л.В., Луканина М.В., Варченко В.В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 199 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-earsaudiomaterialy-v-ebs-438499>
2. Минаева Л.В., Луканина М.В., Варченко В.В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2018 - 187 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-earsaudiomaterialy-v-ebs-415642>
3. Эпштейн Ольга Викторовна. Практический курс английского языка [Электронный ресурс] , 2019 - 111 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/701855>

### **Дополнительная литература:**

1. Гринвальд О.Н., Медведева Е.В., Савельева И.В. English for Philology Students : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016 - 187 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481534](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481534)
2. Уваров В. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (A2–B2). ENGLISH FOR BUSINESS + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс], 2019 - 393 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-a2-b2-english-for-businessaudiomaterialy-v-ebs-433189>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru) (ЭБС «ЭБ УУНиТ»)
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (ЭБС издательства «ЛАНЬ»)
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) («ЭБС elibrary»)
5. <http://dlib.eastview.com> (Универсальная база электронных периодических изданий)
6. <http://www.iqlib.ru> (Интернет-библиотека)
7. Справочная Правовая Система Консультант Плюс дог.№95435-С от 20.09.18; дог.№9435-С от 16.01.19
- 8.1С бухгалтерия договор №14 от 09.01.18; договор №51 от 29.01.18; договор №291 от 09.11.18.
9. Антивирус Касперского 10.
10. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Standard 64-bit OEM (до 50 устройств).
11. Операционная система Linux MINT
12. STDU Viewer ver.1.6.375
13. LibreOffice 6.2.0
14. Справочно-правовая система «Гарант»

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 414	Практические занятия	Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Apollo-t STM-1103, ноутбук Toshiba