

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  И.М. Рахматуллин  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**: Институциональная экономика**

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

**направленность (профиль, специализация) Управление проектами**

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) Управление проектами, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента  
(наименование кафедры разработчика программы)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Якшимбетова Г.И.  
(Ф.И.О.)

Разработчик программы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Барлыбаев А.А.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Якшимбетова Г.И.  
(Ф.И.О.)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «*Финансовый менеджмент*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины: дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков управления финансами организации.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
		УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает методики, технологию, современные концепции и модели экономической теории, организационной и управленческой теории
		ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
		ОПК-1.3. Владеет навыками решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетные единицы (з.е.), **144** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 / 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	28
практических/ семинарских	30
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

## 3. Содержание дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

**Институциональная экономика**  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки **«Управление проектами»**

курс 3, семестр **б**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4

2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	10	3	10	30
2. Зачет				

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Неоклассический и институциональный подходы в экономике. Истоки и современные течения институционализма.	1		1	5	Тесты, доклады, задачи
2.	Понятие и типология институтов. Институциональная структура экономики.	1		1	5	
3.	Транзакционные издержки	1		2	5	
4	Теория прав собственности .	1		2	5	
5	Теория контрактов	2		2	5	
6	Теория экономической организации (фирмы)	2		2	5	
7	Теория государства и теория бюрократии	2		2	5	
8	Неформальная (нелегальная) экономика	2		2	5	
9.	Институциональные изменения и траектория институционального развития	2		2	5	
10	Рынки факторов производства .	2		2	5	
11	Теория общего равновесия	2		2	5	
12	Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты	2		2	5	
13	Институциональные изменения в экономике постсоветской России	2		2	5	
14	Институциональные проблемы экономического развития современной России	2		2	5	
15	Институциональное проектирование	2		2	2	
16	Институциональные аспекты организации и развития малого предпринимательства в России	2		2	3,5	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Неоклассический и институциональный подходы в экономике. Истоки и современные течения институционализма.	1
2	Понятие и типология институтов. Институциональная структура экономики.	1
3	Трансакционные издержки	2
4	Теория прав собственности .	2
5	Теория контрактов	2
6	Теория экономической организации (фирмы)	2
7	Теория государства и теория бюрократии	2
8	Неформальная (нелегальная) экономика	2
9	Институциональные изменения и траектория институционального развития	2
10	Рынки факторов производства	2
11	Теория общего равновесия	2
12	Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты	2
13	Институциональные изменения в экономике постсоветской России	2
14	Институциональные проблемы экономического развития современной России	2
15	Институциональное проектирование	2
16	Институциональные аспекты организации и развития малого предпринимательства в России	2

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Методологическая ограниченность неоклассической экономической теории.
2. Традиционный институционализм. Воззрения Т. Веблена, У. Митчелла, Дж. Коммонса, К. Поланьи.
3. Неоинституционализм. Модификация предпосылок неоклассического экономического анализа. Круг изучаемых вопросов.
4. Институт как базовое понятие. Институты и правила. Типология институтов.
5. Понятие институциональной структуры. Институциональная среда и ее полиструктурность.
6. Трансакционные издержки и их ключевая роль в институциональной экономике.
7. Структура трансакционных издержек.
8. Права собственности и экономическое развитие. Проблема спецификации и размывания прав собственности. Типы регулирования прав собственности.
9. Классификация прав собственности: элементарный и усложненный подходы.
10. Проблема координации действий и контракты. Основные элементы и структура

контракта.

11. Виды и типы контрактов.
12. Два типа проблем, свойственных контракту: ex-ante и ex-post. Постконтрактный оппортунизм. Моральный риск и его виды. Оппортунистическое поведение.
13. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Основные институциональные концепции фирмы: транзакционный подход, контрактный подход, управленческий подход.
14. Проблема «принципал – агент» и варианты ее решения.
15. Эволюция фирм и факторы, определяющие ее траекторию.
16. Основные типы экономических организаций: советский, американский, японский и переходный.
17. Теория общественного выбора. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Лоббизм. Логроллинг. «Рациональное невежество». Конституционный выбор.
18. Экономика бюрократии. Поиск бюрократической ренты.
19. Коррупция как институциональная система.
20. Неформальная экономика: понятие и структура. Причины развития неформальной экономики. Цена подчинения закону и цена велегальности.
21. Методы оценки теневой экономики. Последствия существования неформальной экономики для общества.
22. Импорт институтов: возможности и ограничения.
23. Проблема адаптации рыночных институтов к российской специфике. Издержки переходной экономики. Институциональные ловушки.
24. Институциональные изменения: дискретные и инкрементные. Концепции и механизм институциональных изменений. Зависимость от предшествующей траектории развития.
25. Теория институциональных матриц.
26. Переход к рыночной экономике в России. Разгосударствление и приватизация.
27. Коммерциализация предприятий и либерализация торговли.
28. Реформирование банковской и бюджетно-налоговой систем.
29. Становление акционерных обществ и корпоративного управления. Формирование рынка ценных бумаг. Рынок страховых услуг.
30. Формирование и поддержание конкурентной среды. Развитие малого предпринимательства. Институт банкротства.
31. Институты власти и их влияние на рыночные преобразования. «Административные барьеры» в экономике и пути их преодоления. Коррупция и методы борьбы с ней.
32. Процесс институционального проектирования: этапы, методы и проблемы.
33. Принципы институционального проектирования.
34. Особенности институционального проектирования в организациях.
35. Проектирование экономических реформ и законов.
36. Организационно - правовые формы малого и среднего предпринимательства: сравнительный анализ преимуществ и недостатков.
37. Формы контрактных отношений малых предприятий с крупными предприятиями. Субподрядная система. Франчайзинг. Венчурный капитал. Лизинг.
38. Институциональная среда малого бизнеса: ограничения и возможности.
39. Формы и методы государственной поддержки малого бизнеса.
40. Трудовое законодательство России. Трудовые контракты. Трудовые конфликты. Режимы рабочего времени, полная и неполная занятость. Трудовые инспекции.
41. Профсоюзы. Коллективный договор. Системы пенсионного обеспечения и социального страхования.
42. Отбор и найм персонала. Асимметричность информации и «сигналы» на рынке труда.
43. Внутренние рынки труда. Корпоративная культура. Традиции. Корпоративная система подготовки и переподготовки работников. Кадровые резервы.

44. Системы оплаты труда: повременная и сдельная. Премии, доплаты, компенсации. Участие в собственности и прибыли. Самоуправление

**Критерии оценки (в баллах):**

**25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**0-9 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

**«Отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

## **ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Неоклассический и институциональный подходы в экономике. Истоки и современные течения институционализма.
2. Понятие и типология институтов. Институциональная структура экономики.
3. Трансакционные издержки

4. Теория прав собственности .
5. Теория контрактов
6. Теория экономической организации (фирмы)
7. Теория государства и теория бюрократии
8. Неформальная (нелегальная) экономика
9. Институциональные изменения и траектория институционального развития
10. Рынки факторов производства
11. Теория общего равновесия
12. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты
13. Институциональные изменения в экономике постсоветской России
14. Институциональные проблемы экономического развития современной России
15. Институциональное проектирование
16. Институциональные аспекты организации и развития малого предпринимательства в России

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

## ДОКЛАДЫ

1. Развитие идей институционализма в истории российской экономической мысли и хозяйственной практике.
2. Основные направления институционализма в мировой экономической мысли.
3. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
4. Права собственности и их роль в становлении рыночных отношений в современной России.
5. Институт конкуренции и его роль в рыночной экономике.
6. Деньги как экономический институт.
7. Современные функции денег и особенности их проявления в современной экономике России.
8. История денег и денежного обращения.
9. Государственное регулирование рыночного ценообразования: цели, ограничения и последствия.
10. Институт банкротства предприятий в современной России и его противоречивое влияние на экономику.
11. Крупные хозяйственные образования холдингового типа в АПК: социально – экономические последствия для села.
12. Корпоративный контроль и управление на предприятиях АПК.
13. Естественные монополии и их роль в экономике России.
14. Институт антимонопольного регулирования в России.
15. Проблема монополизации российского рынка.
16. X-неэффективность в экономике как институциональная проблема: теоретическое обоснование и проявление на практике.
17. Факторы формирования спроса на труд и его предложения с учетом

институциональных особенностей российской экономики.

18. Современные системы оплаты труда в системе АПК.
19. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
20. Государственное регулирование рынка труда.
21. Рынок труда в России (в Республике Башкортостан, городе, районе) как институциональная система: структура, функционирование, перспективы развития.
22. Институциональные условия инвестиционной деятельности в современной России.
23. Природные ресурсы и их роль в экономике России: институциональный аспект.
24. Аграрный сектор российской экономики и его институциональные особенности.
25. Институциональные факторы развития сельского хозяйства России.
26. Человеческий капитал сельской экономики: проблемы формирования и использования
27. Фирма как экономический институт.
28. Типы предприятий в сфере АПК.
29. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
30. Приватизация в России: сущность, этапы и социально-экономические последствия.
31. Экономическая природа рынка ценных бумаг, его формирование и развитие в российской экономике.
32. Роль фондовой бирже в современной российской экономике.
33. Финансово-промышленные группы в России.
34. Безработица: институциональные аспекты.
35. Институциональные особенности формирования и функционирования рынка труда в России (в Республике Башкортостан, городе, районе).
36. Институциональные факторы и условия экономического роста
37. Роль и функции государства в экономике.
38. Институты международной экономической интеграции.
39. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
40. Экономические риски и институты.
41. Уровень социально-экономического развития страны и институциональные факторы его определяющие.
42. Этические основания рыночной экономики: эволюция взглядов.
43. Экономическая теория неопределенности, риска и страхования.
44. Основы неинституциональной теории организации.
45. Экономическая теория асимметричного распределения информации: ограниченная рациональность и проблема ухудшающего отбора.
46. Неинституциональная теория транзакционной экономики.
47. Экономическая теория экстерналий (внешних эффектов).
48. Провалы рынка (рыночное фиаско) в свете неоклассической микроэкономики и неинституциональной теории организации.
49. Координация процессов внутри организации: информационная эффективность и стратегия бизнеса.
50. Неинституциональная теория ренты: издержки влияния и принятие эффективных решений в организации.
51. Трудовые отношения в контексте неинституциональной теории организации: контрактация, мотивация, системы оплаты и карьеры.
52. Экономическая теория человеческого капитала.
53. Применение экономической теории для анализа социальных явлений и процессов.
54. Экономическая теория преступления.
55. Экономика семьи: теоретический аспект.
56. Структура активов организации: изменения в собственности, контроль над корпорацией и конфликт интересов.
57. Природа и архитектура современной фирмы с позиций неинституциональной теории организации.

58. Теория организационной интеграции: вертикальные границы, горизонтальное разнообразие и базовая компетенция фирмы.
59. Экономическая теория прав собственности.
60. Экономическая теория общественного благосостояния: классический и современный аспекты.
61. Экономическая теория воспроизводства коллективных (общественных) благ.
62. Проблемы использования общедоступных ресурсов: «трагедия общин».
63. Основы экономической теории общественного выбора и коллективного принятия решений.
64. Экономическая теория демократического государства: междисциплинарный подход.
65. Институциональное оформление и практика функционирования современной денежно-кредитной сферы.
66. Бюджетная система государства: федерализм и управление государственными финансами.
67. Теории и модели развития для стран «третьего мира».
68. Критический анализ реформирования в переходных экономиках.
69. Социальное рыночное хозяйство: принципы построения и некоторые национальные модели.
70. Трансформационные процессы в постсоциалистических экономических системах: оптимизация управления переходом.
71. Современные теории постиндустриальной экономики и информационного общества.
72. Теория переходных процессов и перестроек социально-экономических систем.
73. Реформирование социально-экономических систем в свете теории катастроф.
74. Мировые валютные системы: генезис и эволюция.
75. Международные интеграционные объединения: глобальный, отраслевой и надгосударственный уровни.
76. Сравнительный анализ форм и направлений развития интеграции и кооперации на селе.
77. Аграрная реформа в России: проблемы и перспективы.
78. Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации.
79. Проблемы и перспективы сельскохозяйственной кредитной кооперации.
80. Проблемы и перспективы сельскохозяйственной сбытовой кооперации.
81. Проблемы и перспективы потребительской кооперации на селе.
82. Институциональные особенности экономики села.
83. Коллективные предприятия на селе: институциональное развитие.
84. Место личных подсобных хозяйств в институциональной структуре аграрного сектора.
85. Перспективные формы экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
86. Рынок труда и занятость в сельском хозяйстве.
87. Сельскохозяйственная кооперация: прошлое, настоящее и будущее.
88. Фермерство в РФ и РБ: современное состояние, проблемы и перспективы.
89. Малая фирма как сеть контрактов.
90. Тенденции развития контрактных отношений малого и крупного бизнеса в России.
91. Влияние антимонопольного законодательства на конкурентную среду.
92. Государство как институциональная поддержка малого бизнеса.
93. Формирование системы государственной поддержки малого предпринимательства в России.
94. Влияние институциональной среды на поведение экономических агентов.
95. Влияние общих и специфических условий институциональной среды на положение и развитие малого бизнеса.

## ТЕСТЫ

- 1) Рациональность сводится:
  - а) к соответствию средств поставленным целям;
  - б) к максимизации личной выгоды;
  - в) к отсутствию издержек на получение и обработку информации;
  - г) к получению удовлетворительного результата.
  
- 2) Принцип полной рациональности заключается в:
  - а) оптимизации индивидуальной функции полезности;
  - б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
  - в) последовательном применении принятого правила рациональности;
  - г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.
  
- 3) Принцип ограниченной рациональности:
  - а) состоит в стихийном формировании рациональных решений;
  - б) предполагает отказ от принципа оптимизации;
  - в) заключается в существовании затрат на получение и обработку информации;
  - г) предполагает опору на сложившиеся привычки выполнения повторяющихся операций.
  
- 4) К числу теоретических особенностей эволюционной теории не относится:
  - а) восприятие экономических объектов как организмов;
  - б) принцип исторической преемственности;
  - в) использование биологических аналогий;
  - г) подчеркивание роли трансакционных издержек.
  
- 5) Принцип процедурной рациональности:
  - а) не предполагает отказа от принципа оптимизации;
  - б) заключается в экономии затрат на принятие решений через использование корпоративной рутины;
  - в) определяется как наличие ограничений в плане количества и качества информации;
  - г) предполагает систематическое несоответствие между целями и средствами.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. «Свободный доступ – неэффективный по определению режим». Прокомментируйте данный тезис.
2. Какими причинами, на ваш взгляд, объясняется тот факт, что крупные торговые компании, владеющие распространенными в мире сетями универсальных магазинов (ИКЕА, Auchan), в 1990-х гг. не проявляли интереса (или проявляли лишь незначительный интерес) к российскому рынку, в то время как ряд крупных транснациональных корпораций (Coca Cola) присутствуют здесь с самого начала 1990-х гг.?

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Розанова, Надежда Михайловна. Национальная экономика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова ; ГУ - Высшая школа экономики .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .(экз15)
2. Экономическая теория : Пер. с англ. / Под ред. Дж. Итуэлла, М.Милгейта, П.Ньюмена; Науч.ред. В.С.Автономов .— М. : ИНФРА-М, 2004 .— 930с. — (TheNewPalgrave) (экз8)
3. История экономических учений : Учеб.пособие для студ. высш. экон. учеб. заведений / В.С. Автономов и др. — М. : Инфра-М, 2002 .— 783с. — (Высшее образование) .— Имен.указ.: с.764-775. (3 экз)

#### **Дополнительная литература:**

1. Яковлева, Татьяна Николаевна. Институциональные факторы в функционировании рынка труда : автореф. дис. . наук : 08.00.01 / Т. Н. Яковлева ; УГАТУ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений; УНЦ РАН ; И. В. Дегтярева .— Уфа, 2007 .— 22 с(экз1)
2. Алпатов, Эльмира Сунгатовна. Государственное регулирование банковской системы в институциональной экономике : автореф. дис. . канд. экон. наук : 08.00.01 / Э. С. Алпатов ; Институт экономики, управления и права; Чувашский гос. ун-т; Марийский гос. технический ун-т ; В. А. Мальгин .— Йошкар-Ола : [Б. и.], 2007 .— 47 с. — Библиогр.: с. 43 (экз1)
3. Чарахчян, Константин Каренович. Институциональные аспекты государственного регулирования рыночной экономики в России : автореф. дис. . д-ра экон. наук : 08.00.01 / К. К. Чарахчян ; Армавирский гос. педагогический ун-т; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина, ; Воронежский гос. аграрный ун-т им. К. Д. Глинки ; Д. А. Мещеряков .— Воронеж : [Б. и.], 2007 .— 42 с(экз1)
4. Яськин, Артем Викторович. Институциональный фактор экономического выбора на современных рынках : автореф. дис. . канд. экон. наук : 08.00.01 / А. В. Яськин ; Волгоградский государственный университет; Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина; Д. П. Фролов .— Волгоград, 2014 .— 25 с. (экз1)
5. Дегтярев, Александр Николаевич. Лекции по новому институционализму : учеб. пособие / А. Н. Дегтярев ; Министерство образования РФ; Уфимский государственный институт сервиса .— Уфа : Изд-во Уфимского гос. ин-та сервиса, 2004 .— 208 с. —Обяз. экз. — Библиогр.: с. 207с(экз2)
6. История экономических учений : учеб. пособие / под ред. В. Автономова О. Ананьина, Н. Макашевой .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 784 с. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. — Имен. указ. : с. 764 (экз1)
7. Курс институциональной экономики : задачник к учебнику / ГУ - Высшая школа экономики; под ред. Е. А. Подколзиной, М. М. Юджевич .— 2-е изд. — М. : ГУ ВШЭ, 2009.(экз1)

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским

индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

