Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

«Утверждаю»
Директор _____ И.С. Хамитов
М.П. (подпись)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**
(указываются код и наименование)

Направленность (профиль) **Управление бизнесом в цифровой экономике**
(указывается наименование)

Уровень высшего образования **Магистратура**

Форма обучения
заочная

Сибай – 2025

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939, и одобрена Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от «25» июня 2025 г.)

Руководитель образовательной программы _____ (подпись) И.А. Ситнова (Ф.И.О.)

Декан факультета экономики и права _____ (подпись) И.М. Рахматуллин (Ф.И.О.)
(наименование факультета/института/филиала)

Содержание

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	
1.1 Общие положения	
1.1.1 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы	
1.1.2 Цель образовательной программы	
1.1.3 Требования к уровню образования при приеме на обучение	
1.1.4 Срок получения образования	
1.1.5 Объем образовательной программы	
1.1.6. квалификация, присваиваемая выпускникам	
1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
1.2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	
1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	
1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников	
1.2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	
1.2.5 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу	
1.3 Планируемые результаты освоения программы магистратуры	
1.3.1 Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	
1.3.2 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	
1.4. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу	
2. Учебный план	
3. Календарный учебный график	
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	

5. Рабочие программы практик	
6. Характеристика условий реализации программы	
6.1. Общесистемные требования к реализации программы	
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
7. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Формы аттестации	
7.1. Внутренняя оценка качества образовательной программы	
7.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам	
7.3. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	
7.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности	
Приложения	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управление бизнесом в цифровой экономике» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ФГОС).

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении.

1.1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

– приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и

дополнениями);

– приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

– профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 821н;

– профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н;

– локальных нормативных актов Университета;

– Устав Университета.

1.1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности (профилю) «Управление бизнесом в цифровой экономике» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Подцели образовательной программы:

Образовательная подцель - способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель - способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель - способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи образовательной программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров.

3. Создание условий для овладения универсальными и предметно специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

1.1.3. Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее

образование.

1.1.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (в независимости от применяемых образовательных технологий):

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.5. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

1.1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны во ФГОС.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их

текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов задач:

- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или (области) знания
08 Финансы и Экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях))	Проектно-экономический, организационно-управленческий, научно-исследовательский	- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований разработок, подготовка заданий для групп отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных Для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и	-поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – разработка стратегий развития функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; – руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов

		объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка интерпретация полученных результатов.	государственной и муниципальной власти

1.2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы;
- разработка стратегий развития функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти

1.2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры:

- 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76611)
- 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2021 г., регистрационный № 63289)

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Перечень результатов освоения образовательной программы приведен в учебном плане.

1.3.1 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.3.1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: **проектно-экономический**				
Стратегическое и проектное управление ключевыми экономическими показателями и бизнес -процессами	-поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; -функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки	ПК 1. Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации и руководству бизнес-анализом	ПК – 1.1 Подготавливает задания и разрабатывает методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК – 1.2 Составляет экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности ПК – 1.3 Находит данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации ПК – 1.4 Выбирает и обосновывает адекватные методы экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76611)
Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**				
Научные исследования в области стратегического управления экономических показателей и бизнес-процессов	производственные и научно-исследовательские процессы;	ПК 2. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, выполнять необходимые расчёты для составления экономических разделов, стратеги-	ПК - 2.1 Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами ПК – 2.2 Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов научно-исследовательской работы	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Россий-

		ческих планов, обосновывать и представлять их результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами и бизнес-процессами	ПК - 2.3 Работает с большими массивами разнообразной информации, составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в том числе используя современные информационно-компьютерные технологии ПК – 2.4 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ской Федерации 25 ноября 2021 г., регистрационный № 63289)
Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**				
Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений, а также руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	разработка стратегий развития функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; – руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	ПК 3. Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес- анализу и обеспечивать их выполнение	ПК – 3.1 Руководит экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК – 3.2 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ПК – 3.3 Организует творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и осуществляет руководство ими	08.043Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2021 г., регистрационный № 63289)

1.3.2 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.3.2 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с

профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: **проектно-экономический**				
Стратегическое и проектное управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	-поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; -функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки	ПК 1. Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации и руководству бизнес-анализом	ПК – 1.1 Подготавливает задания и разрабатывает методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК – 1.2 Составляет экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности ПК – 1.3 Находит данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации ПК – 1.4 Выбирает и обосновывает адекватные методы экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76611)
Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**				
Научные исследования в области стратегического управления экономических показателей и бизнес-процессов	производственные и научно-исследовательские процессы;	ПК 2. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, выполнять необходимые расчёты для составления экономических разделов, стратеги-	ПК - 2.1 Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами ПК – 2.2 Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов научно-исследовательской работы	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Россий-

		ческих планов, обосновывать и представлять их результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами и бизнес-процессами	ПК - 2.3 Работает с большими массивами разнообразной информации, составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в т.ч. используя современные информационно-компьютерные технологии ПК – 2.4 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ской Федерации 25 ноября 2021 г., регистрационный № 63289)
Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**				
Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений, а также руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	разработка стратегий развития функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; – руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	ПК 3. Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес- анализу и обеспечивать их выполнение	ПК – 3.1 Руководит экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК – 3.2 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ПК – 3.3 Организует творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и осуществляет руководство ими;	08.043Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2021 г., регистрационный № 63289)

1.4. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется при реализации дисциплин (модулей) и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и (или) лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Профессиональный стандарт	**Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК**	**Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием**	**Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки**	
			дисциплины (модули)	**Практики** *(вид, тип)*
Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»	Подготовка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	ПК – 1.1 Подготавливает задания и разрабатывает методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Управление проектами Лидерство и командная работа Маркетинг в цифровой экономике Институциональная экономика Оценка и управление стоимость бизнеса Теория и практика развития	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 108 часов/3 ЗЕТ

			организации Антикризисное управление на предприятии Экономическая политика	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ
	Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения	ПК – 1.2 Составляет экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности	Управление проектами Маркетинг в цифровой экономике Институциональная экономика Управление инвестиционными проектами Оценка и управление стоимость бизнеса Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии Теория и практика развития организации	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 108 часов/3 ЗЕТ Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ
	Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации	ПК – .13 Находит данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации	Управление проектами Оценка инвестиций в цифровой экономике Стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами Маркетинг в цифровой экономике Институциональная экономика Управление инвестиционными проектами Оценка и управление стоимостью бизнеса Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии Антикризисное управление на предприятии Государственное регулирование на финансовых рынках Экономическая политика	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 108 часов/3 ЗЕТ Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ
	Разработка путей развития бизнес-анализа в организации	ПК – 1.4 Выбирает и обосновывает адекватные методы экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий	Управление проектами Оценка инвестиций в цифровой экономике Стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами Маркетинг в цифровой экономике Институциональная экономика Управление инвестиционными проектами Оценка и управление стоимостью бизнеса Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 108 часов/3 ЗЕТ Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ

			Антикризисное управление на предприятии Государственное регулирование на финансовых рынках Экономическая политика	
Профессиональный стандарт 38.043 «Экономист предприятия»	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статическим обследованиям и опросам	ПК - 2.1 Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных	Оценка инвестиций в цифровой экономике Стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами Маркетинг в цифровой экономике Оценка и управление стоимостью бизнеса	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 108 часов/3 ЗЕТ Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа) – 108 часов/3 ЗЕТ Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ
	Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления	ПК – 2.2 Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов научно-исследовательской работы	Стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами Маркетинг в цифровой экономике Управление инвестиционными процессами Оценка и управление стоимостью бизнеса	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 108 часов/3 ЗЕТ Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа) – 108 часов/3 ЗЕТ Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ

Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	ПК - 2.3 Работает с большими массивами разнообразной информации, составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в т.ч. используя современные информационно-компьютерные аналоговых и цифровых пространственных	Оценка инвестиций в цифровой экономике Стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами Маркетинг в цифровой экономике Глобализация цифрового бизнеса Управление инвестиционными проектами Оценка и управление стоимостью бизнеса Теория и практика развития организации Антикризисное управление на предприятии Государственное регулирование на финансовых рынках	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 108 часов/3 ЗЕТ Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа) – 108 часов/3 ЗЕТ Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ
Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	ПК – 2.4 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Оценка инвестиций в цифровой экономике Стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами Маркетинг в цифровой экономике Глобализация цифрового бизнеса Управление инвестиционными проектами Оценка и управление стоимостью бизнеса Теория и практика развития организации Антикризисное управление на предприятии Государственное регулирование на финансовых рынках	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 108 часов/3 ЗЕТ Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа) – 108 часов/3 ЗЕТ Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ
Руководство экономическими службами и подразделениями организации	ПК – 3.1 Руководит экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Институциональная экономика Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии Экономическая политика	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа) – 108 часов/3 ЗЕТ Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ
Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделе-	ПК – 3.2 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии Экономическая политика	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа) – 108 часов/3 ЗЕТ

	ний	критериев социально-экономической эффективности		Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ
	Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	ПК – 3.3 Организует творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и осуществляет руководство ими;	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии Экономическая политика	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа) – 108 часов/3 ЗЕТ Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) – 432 часов/12 ЗЕТ

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП Университетом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Управление бизнесом в цифровой экономике».

В рамках программы магистратуры учебным планом установлены следующие практики:

– Учебная практика 1 (ознакомительная практика);

– Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности);

– Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

– Производственная практика 2 (научно-исследовательская практика);

– Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы).

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС. Университетом установлен дополнительный (ые) тип (ы) учебной и (или) производственной практики – преддипломная практика.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- образовательные технологии;
- типовой фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы

включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

– цель и задачи практики;

– указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

– указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

Условия реализации программы магистратуры в Университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно- образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не

менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется

6.2.1. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ

В Университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы магистратуры. Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель:*

– для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

– для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

– для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

– для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн- и офлайн технологии. Сайт Университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть

обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно- гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Сведения о кадровом обеспечении программы прикладываются.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

7.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся

по программе магистратуры осуществляются:

– текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом Университета, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

7.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам приведены в фонде оценочных средств дисциплин прилагаются.

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств практики прилагаются.

7.2.1. В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

7.3. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагаются.

7.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки/специальность	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Управление цифровым бизнесом в цифровой экономике
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	экономики и менеджмента
Организация – разработчик ОПОП ВО	Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
Адрес, телефон/факс, e-mail	450076, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Белова 21, Тел. +7(34775)51560 E-mail: sibay@uust.ru

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с:

• федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;

на основе профессиональных стандартов:

• ПС 08.037 Бизнес-аналитик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» ноября 2023 г. № 821н,

• ПС 08.043 Экономист предприятия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н,

• с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО.

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

– направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа областях и областях профессиональной деятельности, как:

1. 01 Образование и наука,
2. 08 Финансы и экономика,

-направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. проектно-экономический;
2. организационно-управленческий;
3. научно-исследовательский

– обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

– основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа;

– направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций,

на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа.

Директор АНО поддержки малого предпринимательства «Деловой мир Зауралья» МП А.Р. Насретдинова

Экспертное заключение на оценочные средства основной профессиональной образовательной программы высшего образования
38.04.01 Экономика, направленность «Управление бизнесом в цифровой экономике, форма обучения заочная

Сибайским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» представлены следующие документы, входящие в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО):

1 Общая характеристика ОПОП ВО.

2 Учебный план.

3 Фонд оценочных средств для дисциплин, практик, включая оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;
- ПС 08.037 Бизнес-аналитик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» ноября 2023 г. № 821н,
- ПС 08.043 Экономист предприятия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н,

2. Перечень профессиональных компетенций определен на основе:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;
- консультаций с ведущими работодателями г. Сибай и Республики Башкортостан.

3. Установленные разработчиками ОПОП ВО индикаторы компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

5. Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены по всем дисциплинам и практикам учебного плана в приемлемом количестве по каждой дисциплине, практике.

6. Содержание оценочных средств соотнесено с областями и (или) сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: вопросы и задания для устного опроса, темы рефератов (эссе, докладов), контрольные работы, вопросы и задания в тестовой форме, ситуационные задачи. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

8. В целом контрольные задания и другие представленные контрольно- измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников

тенций.

9. Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам, практикам при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Управление бизнесом в цифровой экономике» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

– оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по ОПОП ВО;

– выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных во ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО.

Директор АНО поддержки малого предпринимательства «Деловой мир Зауралья» МП А.Р. Насретдинова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ
Экономики и менеджмента
от «28» января 2025 г. № 7

Присутствовали 11 (7 из 7 научно-педагогических работников кафедры и 4 представителя работодателей кафедры**:**

Заведующий кафедрой (председатель):

Якшимбетова Г.И.;

Разработчик (-и) ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Управление бизнесом в цифровой экономике»:

Ситнова И.А.;

Другие члены кафедры:

Профессор Барлыбаев А.А.;

Доценты Матинова Ф.В., Рахматуллин И.М., Насыров Г.М.

Старший преподаватель: Янтилина Н.Т. (секретарь).

Представители работодателей:

Насретдинова А.Р., директор АНО поддержки малого предпринимательства «Деловой мир Зауралья»; Маннапова Р.Т., директор дополнительного офиса «Сибайский» ПАО Московский кредитный банка; Мещанинова Т.С., начальник отдела материально-технического снабжения, производственное отделение «Сибайские электрические сети» ООО «Башкирэнерго»; Харисова Р.З., главный экономист отдела бюджетной политики Финансового управления Администрации ГО г. Сибай Республики Башкортостан

Рассматривали вопрос: о формировании требований к результатам освоения ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Управление бизнесом в цифровой экономике» в виде профессиональных компетенций выпускников.

Участвовало в голосовании 11 из 11 присутствующих. Итоги голосования: «За» 11. «Против» 0. «Воздержался» 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Управление бизнесом в цифровой экономике» в виде профессиональных компетенций выпускников.

Председатель  Г.И. Якшимбетова

Секретарь  Н.Т. Янтилина

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа является актуальной на 2026-2027 учебный год с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласно решению Ученого Совета Сибайского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» № 11 от 24.06.2026 г.