

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  И.М. Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Финансы и кредит, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика программы)

Разработчик программы

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Якшимбетова Г.И.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Якшимбетова Г.И.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Якшимбетова Г.И.

(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков сфере организации, нормирования, планирования и экономики труда

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
		УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		УК-2.3. Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методики, технологию, способы организации сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3. Владеет навыками осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетные единицы (з.е.), **144** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **«Финансы и кредит»**

курс **3**, семестр **5**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			9	20
1. Аудиторная работа	4	3	6	12
2. Тестовый контроль	5	1	3	5
3. Доклады, сообщения	3	1	0	3
Рубежный контроль			5	15
1. Письменная контрольная работа	10	1	3	10
2. Тестирование	5	1	2	5
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	20
1. Аудиторная работа	2	4	3	8
2. Тестовый контроль	2	4	3	8
3. Рефераты	2	1	2	2
4. Обсуждение эссе	2	1	2	2
Рубежный контроль			6	15
1. Контрольные задания	5	1	3	5
2. Тестирование	10	1	3	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1		30
Итого				110

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Предмет и основы методологии современной экономики труда	1			6	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, тесты, решение заданий
2.	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества	1			6	
3.	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	2			6	

4.	Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике	2			6
5	Производительность и эффективность труда	2			6
6	Организация оплаты труда в современных условиях	2			6
7	Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников	2			6
8	Планирование и аудит в трудовой сфере	2			6
9	Регулирование социально-трудовых отношений.	2			8,8

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Предмет и основы методологии современной экономики труда	6
2.	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества	6
3.	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	6
4	Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике	6
5.	Производительность и эффективность труда	6
6	Организация оплаты труда в современных условиях	6
7	Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников	6
8	Планирование и аудит в трудовой сфере	6
9	Регулирование социально-трудовых отношений.	8,8

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

3. Содержание понятия и сущность экономической категории «труд». Труд как основа развития общества и важный фактор производства. Содержание и характер труда.
4. Понятие экономики труда. Предмет дисциплины «Экономика труда». Структура наук о труде и персонале.
5. Цели и задачи дисциплины «Экономика труда». Логика изучения основ экономики труда. Сущность и роль методологии в изучении экономики труда. Стратегия управления творческим и трудовым потенциалом общества.
6. Труд и трудовая деятельность. Цели, способы, результаты труда. Основные вопросы экономики труда. Труд как сознательная, целесообразная, рациональная общественно полезная деятельность.
7. Сущность различных трудовых концепций. Марксизм, экономикс, политическая экономия, классическая экономическая теория, кейнсианский подход к труду.

Современные теории мотивации труда. Человеческие отношения и «социальная гигиена» в процессе труда.

8. Предметы труда. Средства труда. Технологии изготовления. Субъект труда. Объект труда. Продукт труда. Окружающая среда и ее состояние. Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Виды и границы разделения труда.
9. Классификационные признаки и виды труда. Критерии оценки условий труда. Социально экономические, технико-организационные, естественно-природные факторы формирования условий труда. Психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические, социально-психологические элементы условий труда.
10. Критерии оценки условий труда на предприятии (благоприятные, неблагоприятные; комфортные, ближе к риску, рискованные). Гуманизация условий труда при переходе к рынку.
11. Трудовые ресурсы. Рабочая сила. Трудовой потенциал. Человек труда. Человеческий фактор. Экономически активное население. Экономически неактивное население.
12. Фазы формирования, распределения, использования трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике.
13. Социальный состав трудовых ресурсов в России. Классификация состава населения по методологии МОТ. Население. Естественное, миграционное, социальное движение населения. Суженное, простое, расширенное воспроизводство населения. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства населения.
14. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов. Абсолютный и относительный прирост населения. Темп роста и темп прироста населения. Учет региональных особенностей формирования и использования трудовых ресурсов. Оценка возможности трудового потенциала в экономике.
15. Занятость населения: теоретический и практический подходы. Социально-экономическая сущность занятости населения. Полная занятость. Продуктивная занятость. Рациональная занятость. Эффективная занятость. Социально-полезная занятость.
16. Предпосылки и сущность безработицы. Статус безработного (Российская Федерация, США, МОТ). Фрикционная, структурная, циклическая. Технологическая, конверсионная, молодежная, добровольная, вынужденная, скрытая, частичная, институциональная, застойная безработица. Показатели и методы измерения состояния безработицы (уровень, частота, длительность безработицы).
17. Понятие рынка труда. Элементы рынка труда. Механизм действия рынка труда (анализ различных концепций). Классификация рынка труда. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.
18. Экспорт рабочей силы. Мировые центры притяжения рабочей силы. Виды международной миграции населения. Роль научно-технической революции в формировании новых направлений мирового движения рабочей силы. Особенности и проблемы российского рынка труда.
19. Методы регулирования и политика государства на рынке труда. Роль Федеральной государственной службы занятости и Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации в регулировании рынка труда. Формирование и роль Государственного фонда занятости. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодоления безработицы.
20. Направления совершенствования деятельности правительства на рынке труда. Сущность кадровой политики на внутренних рынках труда. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
21. Организация труда. Разделение труда. Кооперация. Установление обоснованных норм. Воспитание дисциплины.

22. Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Создание безопасных условий труда. Обслуживание рабочего места. Планирование и учет труда.
23. Разработка рациональных приемов и методов труда. Стимулирование труда. Задачи организации труда и их взаимосвязь с организацией производства. Сущность организации труда как социотехнической системы.
24. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда. Годовой экономический эффект. Срок окупаемости дополнительных затрат. Рост производительности труда.
25. Норма времени. Норма выработки. Норма времени на обслуживание. Норма обслуживания. Норматив численности.
26. Технологический процесс. Технологическая операция. Характер производственного процесса. Время работы. Оперативное время. Подготовительно-заключительное время. Основное технологическое время. Время обслуживания рабочего места. Время перерывов. Время нерегламентированных перерывов. Время регламентированных перерывов. Время простоев. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Штучно-калькуляционное время.
27. Методы нормирования труда: технико-аналитические, аналитически-исследовательские, экспериментальные, методы наблюдения, аналитически-расчетные, сравнения по типовым нормам, нормативные, опытно-статистические, статистические, опытные, физиологические, методы аналогий.
28. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, метод моментных наблюдений. Показатели уровня развития труда и пути его развития.
29. Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Методы расчета производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Показатели производительности труда. Система измерения производительности труда. Традиционные методы планирования производительности труда.
30. Подходы к управлению производительностью труда и ее планированию. Разработка программы производительности труда. Значение роста производительности труда для развития социально-ориентированной рыночной экономики.
31. Трудоемкость. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. Выработка и трудоемкость. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени.
32. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Качество труда. Оценка качества труда. Методы и критерии оценки качества труда. Концепции эффективности труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
33. Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы». Сущность заработной платы и ее формирование. Функции, элементы и принципы организации заработной платы.
34. Система показателей по труду и заработной плате. Организация оплаты труда: техническое нормирование, тарифное нормирование. Особенности оплаты труда в различных секторах экономики.
35. Определение заработка при повременной форме оплаты труда. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. КТУ. Квалификационный уровень работника.
36. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы и государственных служащих. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда. Простые системы оплаты труда. Поощрительные системы.
37. Особенности организации оплаты труда различных групп работников предприятия. Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Организация и регулирование оплаты труда в зарубежных странах.

38. Тарифная система оплаты труда. Сущность и элементы тарифной системы. Разработка собственных тарифных сеток. Тарифные сетки. Тарифные ставки. Тарифные коэффициенты. Роль тарифно-квалификационных справочников в тарифной системе. Функции тарифных сеток и тарифных ставок в тарифной системе.
39. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы премиальных систем. Методика определения экономической эффективности систем премирования.
40. Социология труда: объект, предмет, задачи дисциплины. Социальные и морально-психологические взаимоотношения в трудовом коллективе. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах. Конфликты.
41. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Взаимосвязь повышения уровня жизни и эффективности труда. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп. Принципы формирования новой системы социальной защиты работников.
42. Принципы и механизмы пенсионного обеспечения. Основные направления реформирования пенсионной системы в России.
43. Профессия. Специальность. Квалификация. Категории работников. Движение кадров на предприятии. Источники поступления и выбытия рабочей силы. Коэффициенты динамики рабочей силы. Определение численности работников на предприятии. Общая, списочная, явочная численность работников.
44. Планирование рабочего времени на предприятии. Баланс рабочего времени. Рабочая неделя. Табель учета рабочего времени. Планирование персонала на предприятии.
45. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере. Способы получения социологической информации. Роль мониторинга в оценке плановых и управленческих решений в процессе труда.
46. Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений,
47. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда.
48. Основные принципы и система социального партнерства. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения. Социальное страхование: категории и методологические основы. Национальные системы социального страхования.
49. Система социальной защиты работников. Формы и механизмы социальной защиты. Условия и основные факторы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Роль профсоюзов. Качество трудовой жизни.
50. Механизм функционирования социального партнерства: соглашения, коллективные договоры, партнерские переговоры. Коллективный договор и его значение в экономико-правовом регулировании труда и заработной платы на предприятиях. Сущность и содержание коллективного договора.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Предмет и основы методологии современной экономики труда
2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества
3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда
4. Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике
5. Производительность и эффективность труда
6. Организация оплаты труда в современных условиях
7. Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников
8. Планирование и аудит в трудовой сфере
9. Регулирование социально-трудовых отношений.

Количество баллов	Критерии оценивания ответов для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.

1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕМА ДОКЛАДОВ

1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.
2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.
3. Современные виды и модели рынка труда.
4. Особенности рынка труда в России.
5. Государственное регулирование рынка труда.
6. Мировой рынок труда и его проблемы.
7. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.
8. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности.
9. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест 1

- 1.Какая из перечисленных категорий нацеливает на изучение индивидуальных качеств человека как работника и личности? Укажите правильный ответ.
 - 1) Трудовые ресурсы.
 - 2) Экономически активное население.
 - 3) Человек труда.
 - 4) Рабочая сила.
 - 5) Трудовой потенциал.
- 2.Какая категория лиц из перечисленных не относится к занятым? Укажите правильный ответ.
 - 1) Выполняли работу по найму за вознаграждение.
 - 2) Временно отсутствовали на работе из-за болезни.
 - 3) Отсутствовали на работе из участия в забастовках.
 - 4) Проходили обучение или переподготовку по направлению службы занятости.
 - 5) Выполняли работу без оплаты на семейном предприятии.
- 3.Какая из перечисленных категории не относится к экономически активному населению? Укажите правильный ответ.
 - 1) Наемный работник.
 - 2) Самостоятельно обеспечивающий себя работой или работающий на индивидуальной основе.
 - 3) Работодатель.
 - 4) Неоплачиваемый работник семейного предприятия.
 - 5) Молодежь, обучающаяся в дневных учебных заведениях.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (для студентов заочной формы обучения)

Задание 1. Определение абсолютного и относительного отклонения численности персонала

Для проведения анализа обеспеченности предприятия персоналом строится аналитическая таблица, анализ проводится по уровню и динамике по следующим формулам:

Абсолютное отклонение $\pm \Delta C = C_{\phi} - C_{(пл, баз)}$;

Относительное отклонение $\pm \Delta C(\%) = \frac{C_{\phi}}{C_{(пл, баз)}} * 100 - 100(\%)$, где

C_{ϕ} - численность персонала в фактическом периоде;

$C_{(пл, баз)}$ - численность персонала в плановом (базисном) периоде.

Следует отметить, что принципиальных отличий в подходах к анализу численности персонала, принятых в отечественной и зарубежной практике, не наблюдается. Можно выделить еще несколько методов анализа количественной потребности в персонале.

Определение абсолютного отклонения численности персонала.

Анализ начинается с расчета абсолютного отклонения фактической численности от плановой в целом и по категориям персонала.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 - 54%	5
менее 45%	0

ПОДГОТОВКА СТАТЬИ

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 165 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033>
2. Складская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Складская. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052>

Дополнительная литература:

1. Мазин, А.Л. Экономика труда [текст] : учеб.пособие : [Реком.МоРФ] / А.Л. Мазин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2008 .— 575 с.
2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143 - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>
3. Остапенко, Ю.М. Экономика труда [текст] : учеб.пособие : [Допущено МоРФ] / Ю.М. Остапенко .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Инфра-М, 2007 .— 272 с.
4. Яковенко, Е.Г. Экономика труда : учебное пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Профессиональный учебник:Экономика). - ISBN 5-238-00644-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

