ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая безопасность
(наименование дисциплины)

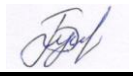
ОПОП ВО **05.04.06 Экология и природопользование**
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Экология**
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025) и утвержденного директором 25.06.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	 *(подпись)*	Ягафарова Г.А. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 *(подпись)*	Бускунова Г.Г. (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 *(подпись)*	Суюндуков Я.Т. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре на очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование представлений об основах региональной экологической безопасности в целях устойчивого развития регионов страны.

Задачей дисциплины является: - изучение теоретических основ формирования региональной экологической безопасности;

- ознакомление с основными методами исследования региональной экологической ситуации;

- изучение основных механизмов реализации региональной экологической политики;

- формирование навыков комплексного анализа состояния окружающей среды в регионах страны;

- изучение регионального экологического законодательства и современных подходов к управлению природопользованием на региональном уровне.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Знать теорию проектов на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2 – Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3 – Владеть навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-4.	Способен проводить контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Разрабатывать и проводить мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-4.1 Знать теоретические основы требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
		ПК-4.2 Уметь проводить контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
		ПК-4.3 Владеть навыками контроля выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16	16
в том числе:	16	16
лекции	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	52
Контактная работа по промежуточной аттестации	4	4
в том числе:	-	-
зачет	4	4
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Экологическое обоснование принципов рационального природопользования. Основные концепции взаимодействия общества с окружающей средой.	1	-	2	9	СТ, Т
2.	Общие принципы управления сложными системами		-	2	9	СТ, Т
3.	Экспертные методы принятия решений при обеспечении экологической безопасности	1	-	2	9	СТ, Т
4.	Система экологических экспертиз. Плата за пользование окружающей природной средой.		-	2	9	ИЗ 1, СТ, Т
5.	Экономические механизмы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды	1	-	2	8	СТ, Т
6	Принципы и технологии экологизации производства.	1	-	2	8	ИЗ 2, СТ, Т

	Международные соглашения в области обеспечения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.					

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
•	-	
•	-	
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	Экологическое обоснование принципов рационального природопользования. Основные концепции взаимодействия общества с окружающей средой.	2
2	Общие принципы управления сложными системами	2
3	Экспертные методы принятия решений при обеспечении экологической безопасности	2
4	Система экологических экспертиз. Плата за пользование окружающей природной средой.	2
5	Экономические механизмы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды	2
6	Принципы и технологии экологизации производства. Международные соглашения в области обеспечения экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов.	2
Итого		12

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для зачета:

1. Экологическая безопасность в контексте национальной безопасности.
2. Внешние и внутренние факторы экологической опасности.
3. Основные федеральные законы и структуры обеспечения экологической безопасности.
4. Подходы к выделению регионов.
5. Понятие о региональной экологической безопасности.
6. Последствия превращения биосферы в техносферу.
7. Общая оценка влияния человека на биосферу.
8. Глобализация и устойчивое развитие.
9. Природно-ресурсный фактор развития регионов России.
10. Дифференциация природных условий как фактор формирования региональной экологической политики.
11. Территориальные сочетания природных ресурсов.
12. Экологическая безопасность Республики Башкортостан.
13. Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием.
14. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства.
15. Функции региональных органов власти.

16. Экологическая безопасность и ее место в международной экологической политике.

Критерии оценки результатов собеседования по разделам дисциплины (зачет):
- «зачтено» - ответы на вопросы полные, логично построенные, аргументированные, демонстрируют знания предмета и смежных дисциплин, понимание их практического применения;
- «не зачтено» - магистрант демонстрирует фрагментарные, неполные знания хотя бы по одному из двух вопросов.

Вопросы для контрольной работы

1. Природопользование (по Н.Ф.Реймерсу). (1б)
2. Рациональное природопользование и его признаки (2б).
3. Нерациональное природопользование и его признаки (2б).
4. Процессы управления в природопользовании (2б)
5. Организационно – административные методы управления экологической безопасностью (1б).
6. Социально-психологические и экономические методы управления экологической безопасностью (1б)
7. Основные принципы рационального природопользования (1б).
8. Что такое эколого-экономическая система? (1б)
9. Схема взаимодействия в системе «экономика – природная среда» (1б)
10. Упрощенная модель материального баланса в ЭЭС. (3б)
11. Упрощенная модель глобального антропогенного материального баланса в ЭЭС (4б).
12. Схема основных материальных потоков в ЭЭС (5б)
13. Литосфера как составляющая часть окружающей природной среды (1б)
14. Атмосфера как составляющая часть окружающей природной среды (1б)
15. Гидросфера как составляющая часть окружающей природной среды (1б)
16. Биосфера как составляющая часть окружающей природной среды (1б)
17. Экологическая функция государства в обеспечении экологической безопасности (2б)
18. Объекты, субъекты и виды собственности на природные ресурсы в Российской Федерации (1б)
19. Экономические механизмы обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации (5б)
20. Система экономического стимулирования – составная часть механизма управления экологической безопасностью (1б)
21. Финансирование природоохранной деятельности (1б)
22. Страхование экологической ответственности (1б)
23. Управление рациональным использованием природных ресурсов. Экологические риски (5б) 14
24. Концепция перехода России к устойчивому развитию (3б)
25. Основные международные организации системы ООН по сотрудничеству в области охраны окружающей среды (2б)

Критерии оценки контрольной работы:
- «зачтено» - ответы на вопросы полные, логично построенные, аргументированные, демонстрируют знания предмета и смежных дисциплин, понимание их практического применения;
- «не зачтено» - магистрант демонстрирует фрагментарные, неполные знания хотя бы по одному из двух вопросов.

Самостоятельная работа

Содержание самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы определяется преподавателем и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов Экологической безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом преподаватель обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Влияние человека на окружающую среду.
2. Проблемы переработки отходов производства и потребления в России и за рубежом.
3. Экологическое воспитание населения.
4. Международные природоохранные организации.
5. Теплоэнергетика и окружающая среда.
6. Примеры зарубежного опыта финансово-экономического решения экологических проблем.
7. Экологическая безопасность человека, биосферы и промышленных объектов в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций и аварий
8. Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды
9. Экономические механизмы обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей природной среды и экологической безопасности в Российской Федерации.

Критерии оценки заданий самостоятельной работы:

-зачтено - самостоятельная работа содержательная и сдана с соблюдением всех сроков; проверочная работа выполнена правильно на 100 %.

- не зачтено - самостоятельная работа несодержательная и полностью заимствована из сети Интернет и сдана с большим опозданием (более недельной задержки); проверочная работа выполнена правильно на 25 % или студент не представил работу в установленный срок.

Подготовка рефератов

В самостоятельную работу входит подготовка рефератов, презентаций и докладов по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы. Студенты готовят электронный вариант реферата.

Перечень примерных тем рефератов:

1. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох.
2. Экологическая безопасность и экологические риски.
3. Экологическая безопасность человека в экосистеме.
4. Экологическая безопасность и глобальные экологические проблемы.
5. Глобальные экологические проблемы.
6. Преступления против экологической безопасности и природной среды.
7. Экология города: проблемы и пути их разрешения.
8. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды.

9. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
10. Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды в России в начале третьего тысячелетия.
11. Правовые аспекты экологической безопасности на объектах теплоэнергетики.
12. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
13. Перспективы перехода России на модель устойчивого развития.
14. Охрана животного мира. Заповедники: сущность и предназначение.
15. Управление экологической безопасностью на уровне региона.
16. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
17.. Законодательное управление природоохранной деятельностью.
18. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
19. Мониторинг окружающей среды.
20. Органы управления природопользованием, охраной окружающей среды и экологической безопасность.

Требования к реферату:

Реферат представляет собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащий критический анализ проблемы с обобщениями и выводами, является необходимым видом самостоятельной деятельности студентов при изучении курса. При ее оформлении рекомендуется исходить из следующей технологии:

1. Для раскрытия темы реферата студент прорабатывает литературу по теме, монографию, или ее отдельную часть. Общий объем изучаемого текста должен составить не менее 20 страниц. Объем работы 10 стр., не считая плана и списка литературы.

2. Общие требования к плану:

- план должен быть предметно подробный, развернутый;
- его содержание увязано по смыслу и логически;
- следует ориентироваться на проблемную формулировку вопросов, а не на описательную;
- между планом и содержанием текста должно быть соответствие (параграф текста призван раскрывать пункт плана);
- обязательными элементами плана является Введение (объем 1-2 стр.) и Заключение (объем 1-2 стр.).

Во Введении освещаются следующие моменты: обозначен Ваш интерес к теме; сформулированы цель и задачи, которые Вы собираетесь решить при раскрытии темы домашней письменной работы; подчеркнута актуальность данной темы. А также, указывается проблематика и основные положения монографии или статьи в целом.

Типичные языковые средства: монография (статья) посвящена теме (проблеме, вопросу). Статья (монография) представляет собой анализ (обзор, описание, обобщение, изложение). Автор монографии (статьи) ставит (рассматривает, освещает, поднимает, затрагивает) следующие вопросы (проблемы), особо останавливается (на чем?).показывает значение (чего?). раскрывает сущность (чего?). обращает особое внимание (на что?). уделяет внимание (чему?). касается (чего?) следующих вопросов.

В основной части домашней письменной работы раскрываются пункты плана, аргументация основных положений работы осуществляется с помощью таких языковых средств: автор приводит (что?) примеры (факты, цифры, данные), иллюстрирующие это положение, иллюстрирует сказанное примерами, подтверждает (доказывает, аргументирует) свою точку зрения (чем?) примерами (иллюстрациями, конкретными данными). В подтверждение своей точки зрения, автор приводит (что?) доказательства (аргументы, ряд доказательств, ряд аргументов, примеры, иллюстрации, конкретные данные, результаты наблюдений).

В Заключении следует обратиться к сформулированным во Введении цели и задачам домашней письменной работы и предметно зафиксировать, в чем состоит их решение, а также осуществить обобщение по вопросам.

При формулировке выводов в заключении используются следующие языковые средства: анализ источника показывает, из сказанного можно сделать вывод, можно сделать заключение, автор приводит к выводу.

Согласие с идеями автора (положительная оценка): автор справедливо указывает, убедительно доказывает (отстаивает свою точку зрения), критически относится к работам предшественников. Мы разделяем точку зрения (мнение, оценку) философа, стоим на той же точке зрения (позиции), придерживаемся данной позиции. Можно согласиться с мыслителем, что ... Следует признать достоинства такого подхода к решению…

Несогласие (отрицательная оценка): автор противоречит себе (известным фактам), не подтверждает сказанное примерами ... Мы придерживаемся другой точки зрения (другого, противоположного мнения) ... не можем согласиться с (с чем?)... Трудно согласиться с автором (с таким подходом к решению (проблемы, вопроса, задачи)) ... можно выразить сомнение в том, что ... Дискуссионно (сомнительно, спорно), что ...

Проблема цитирования. Качественная работа должна включать две неравные части: фразы, принадлежащие студенту и заимствованные из источника, которые оформляются по принятым в науке образцам.

Домашняя письменная работа пишется либо от руки, либо печатается (14 кегль, одинарный интервал, параметры страниц - 20 мм по периметру).

Работа должна иметь: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки реферата:

Отлично - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Хорошо - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Удовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно

самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

Неудовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Тестовые задания

Задание 1. *УК-2.1*

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением в области экологической безопасности:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	**Определение**
А. Экологическая безопасность	1. Сфера разума, высшая стадия развития биосферы, связанная с разумной деятельностью человека.
Б. Ноосфера	2. Часть биосферы, преобразованная человеком с помощью технических средств в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям.
В. Техносфера	3. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду.

Задание 2. *УК-2.2*

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий перехода биосферы в техносферу:

1. Развитие промышленности и урбанизация
2. Изменение природных ландшафтов на антропогенные
3. Зарождение земледелия и скотоводства
4. Глобальное преобразование биосферы техногенными процессами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3. *УК-2.1*

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является основной целью региональной экологической политики?

1. Максимизация экономического роста региона
2. Обеспечение экологической безопасности и устойчивого развития региона
3. Полное прекращение использования природных ресурсов
4. Создание сети заповедников на всей территории региона

Задание 4. *УК-2.2*
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие факторы формирования региональной экологической безопасности относятся к природно-ресурсным?
1. Территориальные сочетания природных ресурсов
2. Дифференциация природных условий
3. Уровень развития транспортной инфраструктуры
4. Структура валового регионального продукта

Задание 5. *УК-2.3*
Решите задачу и запишите ответ.
На территории региона расположено три промышленных предприятия. Первое предприятие сбрасывает в реку 12 т загрязняющих веществ в год, второе - 8 т, третье - 15 т. При этом ПДК для данного водоёма составляет 25 т/год. Река протекает через два соседних региона, откуда поступает дополнительно 10 т загрязняющих веществ.
Задание:
1. Рассчитайте суммарную нагрузку на водоём и определите, превышает ли она ПДК.
2. Определите долю трансграничного загрязнения в общей нагрузке.
3. Предложите комплекс мероприятий для снижения антропогенной нагрузки на водоём с учётом региональной специфики.

Задание 6. *ПК-4.1*
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между нормативно-правовым актом и предметом его регулирования в области охраны окружающей среды:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативно-правовой акт	**Предмет регулирования**
А. Конституция РФ (ст. 42)	1. Право каждого на благоприятную окружающую среду и возмещение ущерба, причинённого нарушением этого права.
Б. ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2. Регулирование обращения с отходами, их сбор, транспортировку, обработку, утилизацию и размещение.
В. ФЗ № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»	3. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды, нормативы качества окружающей среды, экологический контроль.

Задание 7. *ПК-4.2*
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность проведения экологического контроля на предприятии:
1. Составление акта проверки и протокола о нарушении (при выявлении)
2. Издание приказа о проведении проверки
3. Разработка предписания об устранении нарушений
4. Проведение натурных обследований и инструментальных замеров
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8. *ПК-4.1*
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В каком ведении находится охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в РФ?
1. Исключительно в ведении Российской Федерации
2. Исключительно в ведении органов местного самоуправления
3. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
4. В ведении субъектов РФ

Задание 9. *ПК-4.2*
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие мероприятия относятся к природоохранной деятельности организации?
1. Внедрение наилучших доступных технологий (НДТ)
2. Установка очистных сооружений
3. Увеличение объёмов добычи полезных ископаемых
4. Проведение производственного экологического контроля
5. Сокращение штата сотрудников

Задание 10. *ПК-4.3*
Решите задачу и запишит е ответ.
Организация планирует построить новый производственный объект вблизи водоёма. Имеются данные о том, что в зоне планируемого строительства обитают виды, занесённые в Красную книгу, а водоём является источником питьевого водоснабжения для ближайшего населённого пункта.
Задание:
1. Перечислите обязательные процедуры экологического контроля, которые должна пройти организация до начала строительства.
2. Оцените экологическую опасность и риск данного проекта.
3. Предложите мероприятия по предотвращению и минимизации негативных последствий антропогенной деятельности.

Критерии оценки тестового контроля по разделам дисциплины:
- «зачтено» - если 80% правильных ответов;
- «незачтено» - если менее 80% правильных ответов.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197
2. Дмитренко, В.П. Экологическая безопасность в техносфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, Д.А. Кривошеин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 524 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76266

б) Дополнительная литература

3. Кривошеин, Д.А. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Федотова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60654

4. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений: учебное пособие / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 74 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2697-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

5. «Электронная библиотека БашГУ» https://elib.bashedu.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.bashlib.ru/echitzal/
7. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/
9. http://soil.msu.ru/
10. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ − URL: http://www.gks.ru
11. Сайт Бюро по предотвращению кризисов и восстановлению Программы развития Организации Объединённых Наций (Bureau for Crisis Prevention and Recovery − BCPR) − URL: www.undp.org/bcpr/disred/rdr.htm.
12. Экологическая безопасность / В.Н. Бурков, А.В. Щепкин. М.: ИПУ РАН, 2003. - 92 с.
13. http://window.edu.ru
14. http://www.twirpx.com

Программное обеспечение:

15. Windows 8 Russian. Windows Professiona l 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 36
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 252**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; учебное оборудование; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; тематические иллюстрации; трибуна; доска; химическая посуда; химические реактивы; лабораторные весы; сушильный шкаф; pH-метр; центрифуга.
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 106**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор;

обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации: **Аудитория № 248**		монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа является актуальной на 2026-2027 учебный год с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласно решению Ученого совета Сибайского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» № 11 от 24.06.2026 г.