

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Декан

И

И.В. Суюндуков

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные игры с методикой преподавания

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **44.03.05 Педагогическое образование**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Физическая культура и Спортивная подготовка




наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) физическая культура и Спортивная подготовка, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Заведующий кафедрой естественных наук <i>(наименование кафедры разработчика программы)</i> |  _____ <i>(подпись)</i> | <u>Г.М. Полько</u> (Ф.И.О.) |
| Разработчик программы |  _____ <i>(подпись)</i> | <u>Г.М. Полько</u> (Ф.И.О.) |
| Руководитель образовательной программы |  _____ <i>(подпись)</i> | <u>Г.М. Полько</u> (Ф.И.О.) |

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина **Спортивные игры с методикой преподавания** относится к обязательной части Блока 1 учебного плана Б1.В.02.03 (Предметно-методический модуль по профилю Спортивная подготовка) данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11-12 семестре -заочной формы обучения.

Цель дисциплины Спортивные игры с методикой преподавания у студентов являются: целостное понимание и представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на основе которых он осуществляет свою профессиональную

деятельность в соответствии с современными профессиональными стандартами в области Спортивных игр.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками двигательных действий игровых видов спорта в соответствии с фазой соревнований и уровнем подготовки;
- овладение навыками составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовка в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
- развитие умений в построении, организации и проведении занятий;
- формирование профессиональных умений тренера по физической культуре на различных этапах обучения двигательным действиям;
- формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области спортивных игр.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> |
|---|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| | | ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| | | ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной |

| | | |
|---|--|---|
| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> |
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | |
| | | деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ИОПК-2.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-2.2. Умеет: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. |
| | | ИОПК-2.3. Владеет: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ. |

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Кол-во часов в семестре |
|---|--------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 28 | 28 |
| в том числе: | 28 | 28 |
| лекции | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | | |
| практические занятия | 18 | 18 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | - | - |
| - эссе | | |
| - контрольная работа | | |
| - и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 107 | 107 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 |
| в том числе: | 0,2 | 0,2 |
| зачет | - | - |

| Виды учебной работы | Всего, часов | Кол-во часов в семестре |
|--------------------------|--------------|-------------------------|
| зачет с оценкой | - | - |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| экзамен | 9 | 9 |

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|--|-------------------|----------------|------------------|----------|--------------------------------------|
| | | Лек., час | Лаб. раб., час | Практ. раб., час | СРС, час | |
| 1. | Тема 1. Стойка волейболиста, перемещение. Методика обучения | 2 | | 4 | 30 | ИЗ1, СТ |
| 2. | Тема 2 Передачи мяча: двумя руками сверху; двумя руками снизу; сверху после перемещения. Техника выполнения. Методика обучения | 2 | | 4 | 30 | ИЗ2, СТ |
| 3. | Тема 3 Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая; верхняя прямая, верхняя боковая. Техника выполнения и методика обучения | 2 | | 4 | 30 | ИЗ3, СТ, |
| 4 | Тема 4 Нападающий удар. Техника выполнения и методика обучения | 2 | | 4 | 10 | ИЗ3, СТ, |
| 5 | Тема 5 Нападающий удар со сменой мест игроками зон 2 и 3 со скрестным перемещением - комбинация «обратный крест». Индивидуальная тактика верхней прямой подачи | 2 | | 2 | 17 | ИЗ3, СТ, |

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

| № | Наименование лабораторной работы | Объем, час. |
|-------|----------------------------------|-------------|
| 1. | | |
| Итого | | |

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

| № | Наименование практических занятий | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | Индивидуальная тактика одиночного блока. Н/удар со второго темпа из зон 4 и 2 и первого темпа из зоны 3 с одиночным блоком | 4 |
| 2 | Групповое взаимодействие в нападении зона 3 первый темп и зона 4 второй темп - комбинация «Волна» на одиночном блоке | 4 |
| 3 | Техника и методика обучения стойкам и перемещениям в баскетболе | 4 |
| 4 | Техника и методика обучения ловле и передачам мяча в баскетболе | 4 |
| 5 | Техника и методика обучения ведению мяча и остановке с мячом | 2 |
| Итого | | 18 |

Тема 1.1. Спортивные игры как учебный предмет. Виды спортивных игр. Исторический обзор развития спортивных игр.

1. Изучение специальной литературы по волейболу и по футболу.
2. Изучение специальной литературы по баскетболу и по гандболу.
3. Разработка сообщения по характеристике спортивных игр.
4. История возникновения видов спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол).
5. Развитие спортивных игр в советский период (с 1917 по 1991 год).
6. Достижения советских и Российских спортсменов на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх.
7. Современное состояние игровых видов спорта. Самостоятельная работа: Изучение литературы по данной теме

Тема 1.2. Тактика игры и методика обучения.

1. Тактика игры в нападении в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
2. Тактика игры в защите в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
3. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
4. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе. Самостоятельная работа: Изучение литературы по данной теме.

Тема 1.3. Урок с образовательно-тренировочной направленностью – основная форма организации занятий.

1. Особенности построения урока по спортивным играм.
2. Задачи и содержание отдельных частей урока.
3. Особенности методики организации учебной деятельности на уроках спортивных игр.
4. Подготовка учителя к уроку.
5. Определение и назначение общеразвивающих упражнений (ОРУ). Классификация упражнений. Самостоятельная работа: Определение и назначение общеразвивающих упражнений (ОРУ). Классификация упражнений.

Тема 1.4. Соревнования по спортивным играм.

1. Спортивная секция – одна из форм проведения дополнительных занятий по спортивным играм. Задачи секционной работы по спортивным играм в школе. Специфика подбора средств и методов для решения задач.
2. Особенности методики организации и проведения занятий в спортивных секциях с учащимися различного школьного возраста.
3. Отбор игроков и комплектование команд по различным видам спортивных игр.
4. Внутришкольные соревнования по спортивным играм. Самостоятельная работа: Изучение литературы по данной теме. Устный разбор правил соревнований по спортивным играм.

Тема 1.5. Игры и эстафеты с элементами волейбола, баскетбола, футбола, гандбола.

1. Классификация игр – спортивных эстафет.
2. Методика проведение эстафеты с элементами волейбола и футбола.
3. Методика проведение эстафеты с элементами баскетбола и гандбола.
4. Составления плана-конспекта по проведению эстафет с элементами волейбола, баскетбола, футбола и гандбола. Самостоятельная работа: составления плана-конспекта по проведению эстафет с элементами волейбола, футбола, гандбола и баскетбола. Разработка плана игры с условными обозначениями.

Тема 1.6 Волейбол и футбол в системе физического воспитания.

1. История и этапы развития волейбола и футбола.
2. Терминология в волейболе и футболе.

3. Классификация техники игры в волейбол и футбол. Самостоятельная работа: Изучение литературы по данной теме.

Тема 1.7 Техника игры в волейбол и в футбол.

1.Классификация технических элементов в волейболе и в футболе.

2. Разработка комбинированных упражнений для совершенствования технических элементов в волейболе и в футболе.

3. Составление комбинированных упражнений для совершенствования технических элементов в волейболе и в футболе. Самостоятельная работа: Классификация упражнений. Изучение литературы по данной теме.

Тема 1.8 Основы судейства по

1.Основные правила игры в волейбол и в футбол.

2. Правила соревнований по волейболу и по футболу.

3. Классификация соревнований. Самостоятельная работа: Изучение литературы по данной теме.

Тема 1.9 Баскетбол и гандбол в системе физического воспитания

1. История и этапы развития баскетбола и гандбола.

2. Терминология в баскетболе и в гандболе. Самостоятельная работа: Изучение литературы по данной теме.

Тема 1.10 Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий баскетболом и гандболом.

1.Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу и по гандболу.

2. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий баскетболом и гандболом.

3. Требования к спортивно-оздоровительным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий баскетболом и гандболом. Самостоятельная работа: Изучение литературы по данной теме.

Тема 1.11 Основы судейства по баскетболу и по гандболу.

1. Основные правила игры в баскетбол и в гандбол.

2. Правила соревнований.

3.Жесты судьи в баскетболе и в гандболе. Самостоятельная работа: Изучение литературы по данной теме.

Тема 1.12 Методика начального обучения игре в баскетбол и в гандбол.

1.Подбор и подготовка баскетбольных и гандбольных мячей к занятиям.

2. Упражнения для формирования «чувства мяча».

3. Специально-подготовительные упражнения для развития координации. Самостоятельная работа: Классификация упражнений. Изучение литературы по данной теме.

Тема 1.13 Техника и методика обучения передачам и ловле мяча.

1. Классификация передач и ловли мяча.

2. Техника выполнения передач и ловли мяча. Самостоятельная работа: Классификация упражнений. Изучение литературы по данной теме.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу

Построение системы соревнований и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в борьбе

1 Соревновательная деятельность в спорте

- 2 Руководство соревновательной деятельностью в спортивных играх
- 3 Вне тренировочные и вне соревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов
- 4 Анализ документов, регламент периодов регулирующих соревновательную деятельность в избранном виде спорта
- 5 Анализ функций судей в обеспечении соревнований по избранному виду спорта
- 6 Заполнение документов, обеспечивающих проведение соревнований в избранном виде спорта
- 7 Анализ системы соревнований в избранном виде спорта
- 8 Анализ методических подходов к организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта
- 9 Определение роли и функций тренера в процессе руководства деятельностью спортсмена в соревнованиях (анализ соревновательных ситуаций).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Спортивные игры с методикой преподавания

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура и Спортивная подготовка**

курс 6, семестр 12

Таблица 6.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Проведение уроков по теоретико-методическими основами спортивной подготовки в С/И | | | | |
| Текущий контроль | | | 12 | 16 |
| 1. Словарь терминов | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2. Решение экспериментальных и расчетных задач | - | 10 задач | 1 | 3 |
| 3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы | 2 | 4 | 3 | 8 |
| 4. Отчет по лабораторной работе | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Рубежный контроль | | | 6 | 10 |
| 1. Контрольная работа №1 | - | 5 | 3 | 5 |
| 2. Индивидуальное задание №1 | - | 2 | 1 | 2 |
| 3. Тестовый контроль | - | 20 заданий | 2 | 3 |

| Модуль 2. Построение и планирование тренировочного процесса в СИ | | | | |
|---|----|------------|-----------|------------|
| Текущий контроль | | | 8 | 12 |
| 1. Словарь терминов | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2. Решение экспериментальных и расчетных задач | - | 10 задач | 1 | 3 |
| 3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Отчет по лабораторной работе | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Рубежный контроль | | | 6 | 10 |
| 1. Контрольная работа №2 | - | 5 | 3 | 5 |
| 2. Индивидуальное задание №2 | - | 2 | 1 | 2 |
| 3. Тестовый контроль | - | 20 заданий | 2 | 3 |
| Модуль 3. Судейство | | | | |
| Текущий контроль | | | 7 | 12 |
| 1. Словарь терминов | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2. Решение экспериментальных и расчетных задач | - | 10 задач | 1 | 3 |
| 3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Отчет по лабораторной работе | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Рубежный контроль | | | 6 | 10 |
| 1. Контрольная работа №1 | - | 5 | 3 | 5 |
| 2. Индивидуальное задание №2 | - | 2 | 1 | 2 |
| 3. Тестовый контроль | - | 20 заданий | 2 | 3 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Студенческая олимпиада | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады) | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение лаб. занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет (дифференцированный зачет) | 10 | 1 | 10 | 30 |
| ИТОГО: | | | 60 | 110 |

Критерии оценки (в баллах):

| Количество баллов | Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы |
|-------------------|--|
| 2 | При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе. |
| 1 | При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. |
| 0 | Дан в целом неверный ответ |

Словарь терминов (гlossарий)

В качестве самостоятельной работы студент должен составить *словарь терминов (гlossарий)* по данной дисциплине, который в последствие необходимо сдать в устной форме преподавателю.

Примерный (неполный) список терминов:

Подача, передача, нападающий удар, блокирование, расстановка, техника игры, тактика игры, жесты судей.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

Основная литература:

1. Авлиахметов, Т.Р. Баскетбол для учителя физической культуры: учебное пособие:— БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 189 с.
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
3. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
4. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
6. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.
7. Ковалева С.А., Кравченко Н.Н., Гандбол. Зеленоград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ. 2019 – 45 с.

Дополнительные источники:

1. Единая Всероссийская спортивная классификация. - М.: ФиС, 2010.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2010.- 336 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2008.- 336 с.
4. Иноземцева, Т.А. Совершенствование точности бросков в баскетболе. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. —Томск:, 2010. — 38 с.
5. Программы ДЮСШ по баскетболу, волейболу, футболу. - М.: ФиС, 2009.
6. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, ручному мячу, настольному теннису, бадминтону. - М.: ФиС, 2010.
7. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
8. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.
9. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.
10. Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Сайты федераций для изучения документации, правил соревнований, видео индивидуальных и командных технических элементов.

1. www.volley.ru сайт всероссийской федерации волейбола;
2. <https://russiabasket.ru> сайт всероссийской федерации баскетбола;
3. <https://rushandball.ru> сайт всероссийской федерации гандбола;
4. <https://rfs.ru/> сайт российской футбольного союза;

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория 468 | Лекции | Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья. |
| Лаборатория общей химии | Лабораторные занятия | Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья. Приборы и оборудование: установка титровальная – 3 шт., рН метр – 1 шт., центрифуга – 1 шт., весы аналитические – 1 шт., весы электронные – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., электроплитка – 1 шт., термометры – 5 шт., лабораторная посуда, хим. реактивы. Учебно-наглядные пособия |