ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:
Декан И.М. Рахматуллин
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **38.04.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Управление бизнесом в цифровой экономике**

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Управление бизнесом в цифровой экономике, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025).

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента *(наименование кафедры разработчика программы)*	 *(подпись)*	Якшимбетова Г.И. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 *(подпись)*	Якшимбетова Г.И. (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 *(подпись)*	Ситнова И.А. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Основы методики самостоятельной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестрах заочной формы обучения.

Цель дисциплины: ознакомление и непосредственное обучение студентов необходимым способам и приемам самостоятельной учебной деятельности в вузе.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 – Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
		УК-6.3 – Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности и ответственность за их принятие
		ОПК-4.2. Умеет использовать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Владеет методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 3 семестре	Количество часов в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	30,2	18	12,2
в том числе:			
лекции	10	6	4
лабораторные занятия	-		-
практические занятия	20	12	8
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-		-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	41,8	18	23,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2		0,2
в том числе:			
зачет	0,2		0,2
зачет с оценкой	-		-
курсовая работа (проект)	-		-
экзамен	-		-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности	1		2	4	ИЗ, Д
2.	Планирование затрат учебного времени	1		2	6	ИЗ, Т, Д, ИКР
3.	Работа с научной литературой	1		2	4	ИЗ, Т, Д, ИКР
4.	Методы работы с текстом	1		2	6	ИЗ, Т, Д, ИКР
5.	Основные формы письменных работ в ВУЗе	1		4	4	ИЗ, Т, Д, ИКР
6.	Методика активного слушания	1		4	6	ИЗ, Т, Д, ИКР
7.	Самостоятельная работа студента и внеучебное время	2		2	6	ИЗ, Т, Д, ИКР
8.	Научно-исследовательская	2		2	5,8	ИЗ, Т, Д, ИКР

	работа					
	ИТОГО	**10**		**20**	**41,8**	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), ИКР – индивидуальная контрольная работа.

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности	2
2.	Планирование затрат учебного времени	2
3.	Работа с научной литературой	2
4.	Методы работы с текстом	2
5.	Основные формы письменных работ в ВУЗе	4
6.	Методика активного слушания	4
7.	Самостоятельная работа студента и внеучебное время	2
8.	Научно-исследовательская работа	2
Итого		**20**

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

1. Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности
2. Планирование затрат учебного времени
3. Работа с научной литературой
4. Методы работы с текстом
5. Основные формы письменных работ в ВУЗе
6. Методика активного слушания
7. Самостоятельная работа студента и внеучебное время
8. Научно-исследовательская работа

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.
Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности

1. Понятие научной организации труда.

2. Основные теоретические подходы к проблеме.
3. Новый подход к научной организации труда как технологии управленческой деятельности во временном аспекте
4. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов.
5. Роль научной организации труда в профессиональном становлении специалистов.
6. Основная составляющая научной организации труда.
7. Организованность как личностное качество. Условия ее формирования в вузе.

Тема 2.
Планирование затрат учебного времени.

1. Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда.
2. Понятие технологии личной работы. Основные средства организации работы.
3. Концепция «Тайм менеджер». Ее достоинства и недостатки.
4. Компьютерные системы организации труда.
5. Время как уникальный ресурс. Требования к разработке режима дня.
6. Необходимость учета времени. Основные принципы управления и использования времени.
7. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени.
8. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.

Тема 3.
Работа с научной литературой.

1. Культура чтения.
2. Организация чтения.
3. Планирование чтения.
4. Цели и способы чтения.
5. Предварительное ознакомление с книгой.
6. Чтение с проработкой содержания.
7. Чтение по дифференциальному и интегральному алгоритму.
8. Письменная организация материала.
9. Выписки, составление выписок.
10. План, виды плана, способы составления плана.
11. Тезисы, виды тезисов, особенности написания тезисов.
12. Конспект, виды конспектов, требования к конспекту, структура конспекта, правила оформления конспекта.
13. Рецензия, аннотация.

Тема 4.
Методы работы с текстом.

1. Основные методы работы с книгой.
2. Требования к конспектированию учебного материала.
3. Использование структурно-логических схем, опорных сигналов, опорных конспектов.
4. Основные типы чтения.
5. Недостатки традиционных методов чтения.
6. Программа работы с текстом.
7. Существующие регрессии при чтении.
8. Подавление артикуляции как условие быстрого чтения.
9. Понятие малого поля зрения при чтении.
10. Продуктивность чтения и внимания.

11. Скорочтение как наука.
12. Основные алгоритмы чтения.

Тема 5.
Основные формы письменных работ в ВУЗе.

1. Реферат, контрольная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа: основные требования к написанию, общее и разное.
2. Развитие памяти.
3. Память как психическая функция и процесс.
4. Виды памяти и их особенности.
5. Индивидуальные различия памяти.
6. Условия запоминания.
7. Основные мнемонические приемы развития памяти.
8. Пути развития памяти

Тема 6.
Методика активного слушания.

1. Правила активного слушания.
2. Основные типы слушателей.
3. Характеристика нерефлексивного слушания.
4. Выяснение как прием активного слушания. Умение задавать вопросы.
5. Резюмирование как подведение итогов.

Тема 7.
Самостоятельная работа студента и внеучебное время.

1. Методы организации самостоятельной работы в учебной, научно-исследовательской работе студентов.
2. Понятие внеучебного времени.
3. Организация досуга студента через участие в творческой деятельности.
4. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов

Тема 8.
Научно-исследовательская работа.

Особенности исследовательской работы студентов: первичная исследовательская работа в кружках, секциях, участие в исследовательской работе проблемных групп, кафедр, ученых, работа в научных лабораториях, СНО, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах и т.д.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе на вопрос демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Теория познания как методологическая основа процесса обучения. Роль

самостоятельной учебно-исследовательской активности обучающихся.

2. Методы самостоятельной работы обучающихся.
3. Самообразование в современной информационной цивилизации.
4. Факторы и механизмы самообразования.
5. Цели и задачи, предмет и методы самоменеджмента.
6. Основные методы получения первичной научной информации. Методы научных исследований.
7. Типологизация и категоризация в научных исследованиях.
8. Стандартизированное и нестандартизированное интервью.
9. Основные требования к составлению анкет и формулировке вопросов.
10. Технология выборочного наблюдения в социолого-педагогических исследованиях. Метод тестирования.
11. Формы организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся.
12. Организация самостоятельного обучения в условиях модульно-компетентностного образования.
13. Требования к организации выступления. Аргументация и применение доказательной базы.

Требования к подготовке доклада

Доклад является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель углубленного изучения темы (научного исследования), которое предполагает изложение сути проблемы с приведением мнений ученых и специалистов-практиков, а также обоснование собственной точки зрения на основе анализа информации, полученной из специальной литературы, нормативных источников, и обобщения материалов правоприменительной практики.

Перед подготовкой необходимо:

1) выбрать тему и внимательно ознакомиться с содержанием соответствующей темы в учебнике;

2) изучить рекомендованную литературу, действующее законодательство о труде, материалы правоприменительной практики;

3) составить план работы и согласовать его с научным руководителем.

Объем доклада не должен превышать 10 страниц формата А4. В начале работы приводится план. На каждой странице, где студентом приводится цитата, необходимо делать сноску в общепринятом порядке с указанием автора, наименования работы, издательства, года издания и страницы. В конце работы приводится список использованной литературы.

Количество баллов	Критерии оценивания доклада (реферата)
2	При представлении и защите доклада (реферата) студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках доклада, умение вникнуть в суть задаваемого преподавателем вопроса по теме доклада и правильно на него ответить.
1	При представлении и защите доклада (реферата) студент демонстрирует владение заявленной проблемой, не полностью использует физический понятийный аппарат в рамках доклада, не всегда умеет вникнуть в суть задаваемого преподавателем вопроса по теме доклада и правильно на него ответить.
0	Доклад (реферат) не соответствует заявленной теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется на основе изучения специальной литературы, а также материалов периодической печати. Объем работы должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста. Формат бумаги А4, поля сверху и снизу 2 см, справа 1 см, слева 3 см. Текст печатается через 1,5 интервала и дополняется схемами, таблицами и рисунками. Работа подшивается в папку.

На титульном листе указывается институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, фамилия, имя, отчество исполнителя, дата выполнения работы. Тема контрольной работы может быть изменена по согласованию с преподавателем.

Контрольная работа представляется в срок, согласно календарному графику учебного процесса. При возврате проверенной, но не зачтенной работы, исполнитель должен внести исправления по замечаниям преподавателя и сдать работу на повторную проверку.

В контрольной работе рассматривается одна из рекомендуемых тем согласно приведенному перечню.

Контрольная работа состоит из введения, основного раздела, заключения, списка литературы и приложений. Во введении должна быть обоснована актуальность рассматриваемой темы. Основной раздел должен содержать изложение выбранной темы.В заключении приводятся основные выводы по рассматриваемой теме.

Список литературы должен включать все источники информации, использованные при выполнении контрольной работы.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Теория познания как методологическая основа процесса обучения. Роль самостоятельной учебно-исследовательской активности обучающихся.
2. Методы самостоятельной работы обучающихся.
3. Самообразование в современной информационной цивилизации.
4. Факторы и механизмы самообразования.
5. Цели и задачи, предмет и методы самоменеджмента.
6. Основные методы получения первичной научной информации. Методы научных исследований.
7. Типологизация и категоризация в научных исследованиях.
8. Стандартизированное и нестандартизированное интервью.
9. Основные требования к составлению анкет и формулировке вопросов.
10. Технология выборочного наблюдения в социолого-педагогических исследованиях. Метод тестирования.
11. Формы организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся.
12. Организация самостоятельного обучения в условиях модульно-компетентностного образования.
13. Требования к организации выступления. Аргументация и применение доказательной базы.

Количество баллов	Критерии оценивания контрольной работы
4	Хорошее владение методикой выполнения контрольной работы, способность пояснить трактовать полученные результаты
2	Хорошее владение методикой выполнения контрольной работы, недостаточная способность пояснить полученные результаты
3	В целом успешное владение методикой выполнения контрольной работы, наличие ошибок и неточностей
1	Решение отсутствует / Множественные ошибки в применении методик решения задач.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
УК-6.

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между темой дисциплины и ее предметным содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тема дисциплины	**Предметное содержание**
А. Организация самостоятельной работы студента	1. Культура, организация и планирование чтения, выписки, план, тезисы, конспект
Б. Работа с научной литературой	2. Понятие научной организации труда, организованность как личностное качество
В. Методика активного слушания	3. Правила активного слушания, типы слушателей, резюмирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность этапов научной организации самостоятельной работы студента над темой.

1. Планирование затрат времени.
2. Целеполагание.
3. Реализация запланированных действий.
4. Самоконтроль и самооценка результата.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что является ключевым признаком сформированности такого личностного качества, как организованность, необходимое для эффективной самостоятельной работы?
1. Умение работать только под контролем преподавателя.
2. Способность самостоятельно ставить цель, планировать время и доводить дело до результата.
3. Способность быстро читать.
4. Наличие большого количества конспектов.

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что относится к «разумному приспособлению» (не требует капремонта)?
1. Нанесение тактильной плитки.

2. Установка портативного пандуса.
3. Снос несущих стен.
4. Нанесение маркировки шрифтом Брайля.

Задание 5.
Решите задачу и запишите ответ.

Студент 1 курса ведет конспекты «по инерции», работает над несколькими темами одновременно и к сессии не имеет систематизированных материалов.
Задача:
1. Определите, какие требования научной организации самостоятельной работы нарушены.
2. Составьте алгоритм самоорганизации студента на учебный семестр.

ОПК-4.

Задание 6.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его содержанием применительно к научно-исследовательской работе студента. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	**Содержание**
А. Объект исследования	1. То, что не подлежит изучению в данной работе
Б. Предмет исследования	2. Фрагмент реальности, на который направлено познание
В. Метод исследования	3. Способ достижения цели исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность логических этапов самостоятельного научного исследования.
1. Постановка проблемы и цели.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Выбор методов и сбор данных.
4. Анализ данных и формулирование выводов.
5. Подготовка и защита результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой критерий делает организационно-управленческое решение экономически обоснованным?

1. Число задействованных сотрудников.
2. Соотношение ожидаемых выгод и затрат (результативность на единицу вложений).
3. Продолжительность обсуждения.
4. Форма представления решения.

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Что относится к требованиям, предъявляемым к корректно составленной анкете?
1. Нейтральность и однозначность формулировок вопросов.
2. Логичная структура (от простого к сложному).
3. Наличие наводящих вопросов, подсказывающих «нужный» ответ.
4. Предварительная апробация (пилотаж) анкеты.

Задание 10.
Решите задачу и запишите ответ.

Магистранту необходимо подготовить аналитическую записку для обоснования решения о внедрении цифрового сервиса в деятельность организации.
Задача:
1. Определите структуру аналитической записки.
2. Укажите, какие показатели должны подтверждать экономическую обоснованность решения.

Количество баллов	Процент правильных ответов
4	80 – 100
3	60 – 79
2	40 – 59
1	20 – 39
0	0 – 19

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Черненкова И.И. Методика преподавания и воспитания в высшей школе : методические указания / И. И. Черненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385757
2. Жиляева М. С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов : учебное пособие / М. С. Жиляева. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9293-2590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173671

Дополнительная литература:

3. Савченко Е. А. Теория и методика воспитания: учебник и практикум: / Е. А. Савченко Т. П. Макарова; Московский государственный областной университет. – М.: РУСАЙНС, 2022. – 304 с.: табл. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702142

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. http//www.biblioclub.ru
2. Электронно- библиотечная система «Лань». http//www.e.lanbok.com
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). http//www.elibrary.ru

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 250.**	Лекции Практические занятия	*Оборудование:* учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты.
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 101.**	Лекции Практические занятия	*Оборудование:* учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер в комплекте, web-камера, клавиатура с шрифтом брайля, монитор, клавиатура с увеличенными клавишами; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации: **Аудитория № 248.**	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплин является актуальной на 2026-2027 учебный год с согласно заседания кафедры от «24» июня 2026 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____  ____/ Якшимбетова Г.И/