

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.М.Рахматуллин  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«20» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Конституционное право**

*(наименование дисциплины)*

#### **Базовая часть**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук  
(наименование кафедры разработчика  
программы)



Тактаева З.Р.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Разработчик программы

\_\_\_\_\_

(подпись)

Косенко О.А.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



Ишназаров Д.У.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

# 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Конституционное право» относится к *обязательной* части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1 и 2 семестре по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об основах конституционного строя РФ, механизмах его закрепления в правовой системе Российского государства; правовом статусе личности, правах и свободах человека и гражданина; федеративном устройстве РФ; организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные и судебные органы».

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области конституционного права. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области конституционного права. Не формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области конституционного права. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять и соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	Не умеет на удовлетворительном уровне применять и соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять и соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепринятых принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепринятых принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Не формирует нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепринятых принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: определять объект профессионального толкования	Не умеет на удовлетворительном уровне сохранять определять объект профессионального толкования	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять объект профессионального толкования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками профессионального толкования норм права	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками профессионального толкования норм права	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками профессионального толкования норм права

**Показатели сформированности компетенции (для студентов очной формы обучения):**

Оценка знаний, умений и владений для очной формы обучения определяется на основе модульно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая система – это система, использующая метод (приём), при котором учебный материал разделяется на логически завершённые части - (модули).

Критериями оценивания при очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для зачета:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено»

**Показатели сформированности компетенции (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):**

Критерии оценивания зачета.

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено» «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если студент при ответе продемонстрировал недостаточный уровень знаний на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области конституционног	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области конституционного	Знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области конституционного	Знает на хорошем уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области конституционного	Знает на отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области конституционного



федеральных законов, а также общепринятых принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	федеральных законов, а также общепринятых принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	федеральных законов, а также общепринятых принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	законов и федеральных законов, а также общепринятых принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	х законов и федеральных законов, а также общепринятых принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.
---	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном уровне понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Знает на хорошем уровне понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Знает на отличном уровне понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: определять объект профессионального толкования	Не умеет на удовлетворительном уровне определять объект профессионального толкования	Умеет на удовлетворительном уровне определять объект профессионального толкования	Умеет на хорошем уровне определять объект профессионального толкования	Умеет на отличном уровне определять объект профессионального толкования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками профессионального толкования норм права	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками профессионального толкования норм права	Владеет на удовлетворительном уровне навыками профессионального толкования норм права	Владеет на хорошем уровне навыками профессионального толкования норм права	Владеет на отличном уровне навыками профессионального толкования норм права

**Показатели сформированности компетенции (для студентов очной формы обучения):**

Оценка знаний, умений и владений для очной формы обучения определяется на основе модульно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая система – это система, использующая метод (приём), при котором учебный материал разделяется на логически завершённые части - (модули).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для экзамена:

- «отлично» от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» менее 45 баллов;

**Показатели сформированности компетенции (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):**

Критерии оценивания экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В целом общая трудоемкость по очной форме обучения дисциплины «Конституционное право» составляет 5 зачетных единицы в 1-ом семестре 3 зачетные единицы и в 2-ом семестре 2 зачетные единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля в 2-ом семестре – экзамен.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 и 2 семестре 1 курса.

На 1 курсе в 1 семестре лекций – 20 часов, практических занятий – 28 часа, самостоятельная работа студентов – 60.

На 1 курсе в 2 семестре лекций – 14 часов, практических занятий – 20 часов, ФКР-1,2 и самостоятельная работа студентов – 0,8 часа, контроль 36.

Таблица 2 – Объем дисциплины Очная форма обучения 1 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	20	20
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	28	28
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	60
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

## 2 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	20
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	0,8	0,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	36	36

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В целом общая трудоемкость по очно-заочной форме обучения дисциплины «Конституционное право» составляет 5 зачетных единицы в 1-ом семестре 3 зачетных единиц и в 2-ом семестре 2 зачетных единиц, 180 часов. Итоговая форма контроля в 2-ом семестре – экзамен.

На 1 курсе в 1 семестре лекций – 14 часов, практических занятий – 18 часов, и самостоятельная работа студентов – 76 часов.

На 1 курсе в 2 семестре лекций – 10 часов, практических занятий – 14 часов, контроль – 36, ФКР-1,2 и самостоятельная работа студентов – 10,8 часов.

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	76
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

## 2 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	14	14
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10,8	10,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	36	36

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В целом общая трудоемкость по заочной форме обучения дисциплины «Конституционное право» составляет 5 зачетных единицы на 1 курсе 1 семестре 3 з.е. и 2 семестре 2 з.е., всего 180 часов. Итоговая форма контроля 2 семестр- экзамен.

На 1 курсе в 1 семестре лекций – 4 часа, практических занятий – 4 часа и самостоятельная работа студентов – 100 часов.

На 1 курсе в 2 семестре лекций – 2 часа, практических занятий – 4 часа, контроль – 9, ФКР-1,2 и самостоятельная работа студентов – 55,8 часов.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
	Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
	в том числе:		
	лекции	4	4
	лабораторные занятия	-	-
	практические занятия	4	4
	Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100	100
	Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
	в том числе:	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	курсовая работа (проект)	-	-
	экзамен	-	-

## 2 семестр

	Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
	в том числе:		
	лекции	2	2
	лабораторные занятия	-	-
	практические занятия	4	4
	Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,8	55,8
	Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
	в том числе:	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	курсовая работа (проект)	-	-
	экзамен	9	9

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины для очной формы обучения

		трудоемкость (в часах)			компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР	
1	2	3	4	6	9
	<b>1 семестр</b> <b>Модуль 1 (1-5) Модуль 2 (6-11)</b>				
1	<b>Тема 1.</b> <b>Конституционное право РФ как отрасль национального права.</b> 1. Предмет и метод отрасли конституционного права России. 2. Место конституционного права в системе права России. 3. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, виды. 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды. 5. Источники конституционного права России: понятие и система. 6. Система конституционного права. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции.	2	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
2	<b>Тема 2.</b> <b>Конституционное право РФ как наука и учебная дисциплина.</b> 1. Понятие и предмет науки конституционного права РФ. 2. Источники науки конституционного права РФ. 3. Методы науки конституционного права РФ.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
3	<b>Тема 3.</b> <b>Основы учения о конституции.</b> <b>Конституционное развитие РФ.</b> 1. Конституция: понятие, основные черты и свойства, сущность, структура. 2. Классификация конституций. 3. История советских конституций. 5. Конституционная реформа в России после 1985г. 6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	2	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
4	<b>Тема 4.</b> <b>Конституция РФ, конституции (уставы) субъектов Федерации.</b> 1. Сущность и природа Конституции РФ. 2. Особенности содержания и структуры Конституции РФ. 3. Порядок пересмотра конституции и внесение поправок. 4. Толкование Конституции РФ. 5. Охрана Конституции РФ. 6. Конституционный контроль, понятие и виды. 7. Конституции и уставы субъектов РФ.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
5	<b>Тема 5.</b> <b>Основы конституционного строя РФ.</b> 1. Конституционный строй РФ: понятие, элементы. 2. Политические основы конституционного строя. 3. Экономические и социальные основы конституционного строя. 4. Духовные основы конституционного строя.	2	4	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады <i>Рубежный контроль</i>

	5. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций. 6. Конституционно-правовой статус политических партий. 7. Общественная палата РФ. 8. Конституционно-правовой статус средств массовой информации.				(письменная контрольная работа)
6	<b>Тема 6.</b> <b>Конституционные характеристики российского государства.</b> 1. Демократическое государство. 2. Правовое государство. 3. Суверенное государство. 4. Федеративное государство. 5. Республиканская форма правления. 6. Социальное государство. 7. Светское государство.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
7	<b>Тема 7.</b> <b>Понятие и принципы правового положения личности.</b> 1. Понятие правового положения личности. 2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления. 3. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод. 4. Гарантированность прав и свобод.	1	2	4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
8	<b>Тема 8.</b> <b>Гражданство РФ и конституционно-правовое положение иностранных граждан в России.</b> 1. Понятие и принципы гражданства РФ. 2. Способы приобретения гражданства РФ. 3. Основания прекращения гражданства РФ. 4. Иностранцы граждане: понятие и категории. 5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 6. Правовой статус вынужденных переселенцев. 7. Правовое положение беженцев. 8. Право убежища.	2	4	5	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
9	<b>Тема 9.</b> <b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</b> 1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина. 2. Конституционные принципы прав и свобод. 3. Личные права и свободы. 4. Политические права и свободы. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы. 6. Конституционные обязанности.	4	4	5	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
10	<b>Тема 10.</b> <b>Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.</b> 1. Гарантии прав человека: понятие, виды. 2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека. 3. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека. 4. Судебная защита прав и свобод человека. 5. Общественные механизмы защиты прав	2	4		Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	<p>человека.</p> <p>6. Международные механизмы защиты прав человека.</p> <p>7. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.</p>				
11	<p><b>Тема 11.</b> <b>Конституционные основы федеративного устройства.</b></p> <p>1. Понятие сущность и принципы государственно-территориального устройства. Административно-территориальное деление РФ.</p> <p>2. Основы конституционно-правового статуса РФ.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового положения субъектов РФ.</p> <p>4. Конституционно-правовые основы изменения конституционно-правового статуса субъектов РФ</p> <p>5. Предметы ведения. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.</p>	2	4	5,8	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) доклады</p> <p><i>Рубежный контроль (письменная контрольная работа)</i></p>
12	<p><b>Тема 12.</b> <b>Понятие и система органов государственной власти в РФ.</b></p> <p>1. Понятие и признаки органа государственной власти. Классификация органов государственной власти.</p> <p>2. Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление.</p> <p>3. Виды органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>5. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.</p>	1	1		<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
13	<p><b>Тема 13.</b> <b>Органы государственной власти субъектов РФ.</b></p> <p>1. Органы государственной власти субъектов РФ: принципы их организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Высшее должностное лицо субъекта РФ.</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Органы судебной власти субъектов РФ.</p>	1	2		<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
14	<p><b>Тема 14.</b> <b>Избирательная система РФ.</b></p> <p>1. Понятие, значение выборов в демократическом государстве. Классификация выборов.</p> <p>2. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Источники избирательного права РФ. Система правовых актов о выборах.</p> <p>4. Принципы избирательного права.</p> <p>5. Международно-правовые стандарты о выборах.</p>	1	1		<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
15	<p><b>Тема 15.</b> <b>Избирательное право и избирательный процесс в России.</b></p> <p>1. Составление списков избирателей и образование избирательных участков.</p> <p>2. Назначение выборов.</p> <p>3. Избирательные комиссии.</p>	1	1		<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>

	4. Выдвижение и регистрация кандидатов. 5. Предвыборная агитация. 6. Финансирование выборов. 7. Порядок голосования и подведение итогов выборов.				
16	<b>Тема 16. Референдум.</b> 1. Референдум: понятие и виды. 2. Правовая регламентация референдума в РФ. 3. Назначение референдума РФ. 4. Организация и проведение референдума РФ. 5. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах РФ.	1	1		Текущий контроль 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады <i>Рубежный контроль (письменная контрольная работа)</i>
17	<b>Тема 17. Конституционно – правовой статус Президента РФ.</b> 1. Конституционно-правовой статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. 2. Порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность Президента РФ. 3. Полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан. 4. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ. 5. Акты Президента РФ — указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; 6. Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура отрешения от должности президента РФ.	2	2	1	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
18	<b>Тема 18. Федеральное Собрание РФ.</b> 1. Общая характеристика, структура, состав и порядок формирования палат Парламента РФ. 2. Государственная Дума РФ. Организация работы Государственной Думы. 3. Совет Федерации РФ. Организация работы Совета Федерации. 4. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. 5. Комитеты и комиссии Государственной Думы. 6. Комитеты и комиссии Совета Федерации. 7. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы. 8. Парламентские слушания. 9. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	2	2	1	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
19	<b>Тема 19. Конституционные основы организации и деятельности Правительства РФ.</b> 1. Понятие, состав Правительства РФ и конституционно-правовые особенности осуществления исполнительной власти в Российской Федерации.	2	2	1	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	<p>2. Полномочия Правительства РФ.</p> <p>3. Организация деятельности Правительства РФ.</p> <p>4. Акты Правительства РФ.</p> <p>5. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, структура.</p> <p>6. Выражение недоверия Правительству Государственной Думой. Отставка Правительства РФ: порядок и правовые последствия.</p>				
20	<p><b>Тема 20.</b> <b>Конституционные основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ.</b></p> <p>1. Судебная власть в РФ и ее конституционно - правовые основы. Функция судебной власти.</p> <p>2. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>3. Судебная система РФ. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус судей.</p> <p>5. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ. Прокурорский надзор в Российской Федерации: общая характеристика.</p>	2	1		<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
21	<p><b>Тема 21.</b> <b>Конституционный Суд РФ.</b></p> <p>1. Природа Конституционного Суда РФ, его место в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Состав, формирование и структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Статус судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Компетенция и решения Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства.</p>		1		<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
22	<p><b>Тема 22.</b> <b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</b></p> <p>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.</p> <p>2. Государственная власть и местное самоуправление.</p> <p>3. Вопросы местного значения.</p> <p>4. Система местного самоуправления.</p> <p>5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>6. Система органов местного самоуправления.</p> <p>7. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>	1	2	1,8	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) доклады</p> <p><i>Рубежный контроль (письменная контрольная работа)</i></p>

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР	
1	2	3	4	6	9
	<b>1 семестр</b>				
1	<b>Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль национального права.</b> 1. Предмет и метод отрасли конституционного права России. 2. Место конституционного права в системе права России. 3. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, виды. 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды. 5. Источники конституционного права России: понятие и система. 6. Система конституционного права. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции.	2	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
2	<b>Тема 2. Конституционное право РФ как наука и учебная дисциплина.</b> 1. Понятие и предмет науки конституционного права РФ. 2. Источники науки конституционного права РФ. 3. Методы науки конституционного права РФ.	1	1	4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
3	<b>Тема 3. Основы учения о конституции. Конституционное развитие РФ.</b> 1. Конституция: понятие, основные черты и свойства, сущность, структура. 2. Классификация конституций. 3. История советских конституций. 5. Конституционная реформа в России после 1985г. 6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	2	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
4	<b>Тема 4. Конституция РФ, конституции (уставы) субъектов Федерации.</b> 1. Сущность и природа Конституции РФ. 2. Особенности содержания и структуры Конституции РФ. 3. Порядок пересмотра конституции и внесение поправок. 4. Толкование Конституции РФ. 5. Охрана Конституции РФ. 6. Конституционный контроль, понятие и виды.	2	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	7. Конституции и уставы субъектов РФ.				
5	<b>Тема 5.</b> <b>Основы конституционного строя РФ.</b> 1. Конституционный строй РФ: понятие, элементы. 2. Политические основы конституционного строя. 3. Экономические и социальные основы конституционного строя. 4. Духовные основы конституционного строя. 5. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций. 6. Конституционно-правовой статус политических партий. 7. Общественная палата РФ. 8. Конституционно-правовой статус средств массовой информации.	2	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
6	<b>Тема 6.</b> <b>Конституционные характеристики российского государства.</b> 1. Демократическое государство. 2. Правовое государство. 3. Суверенное государство. 4. Федеративное государство. 5. Республиканская форма правления. 6. Социальное государство. 7. Светское государство.	2	2	4,8	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
7	<b>Тема 7.</b> <b>Понятие и принципы правового положения личности.</b> 1. Понятие правового положения личности. 2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления. 3. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод. 4. Гарантированность прав и свобод.	2	2	8	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
8	<b>Тема 8.</b> <b>Гражданство РФ и конституционно-правовое положение иностранных граждан в России.</b> 1. Понятие и принципы гражданства РФ. 2. Способы приобретения гражданства РФ. 3. Основания прекращения гражданства РФ. 4. Иностранцы граждане: понятие и категории. 5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 6. Правовой статус вынужденных переселенцев. 7. Правовое положение беженцев. 8. Право убежища.	1	2	10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
9	<b>Тема 9.</b> <b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</b> 1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина. 2. Конституционные принципы прав и свобод.		1	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	3. Личные права и свободы. 4. Политические права и свободы. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы. 6. Конституционные обязанности.				
10	<b>Тема 10. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.</b> 1. Гарантии прав человека: понятие, виды. 2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека. 3. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека. 4. Судебная защита прав и свобод человека. 5. Общественные механизмы защиты прав человека. 6. Международные механизмы защиты прав человека. 7. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.		1	10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
11	<b>Тема 11. Конституционные основы федеративного устройства.</b> 1. Понятие сущность и принципы государственно-территориального устройства. Административно-территориальное деление РФ. 2. Основы конституционно-правового статуса РФ. 3. Особенности конституционно-правового положения субъектов РФ. 4. Конституционно-правовые основы изменения конституционно-правового статуса субъектов РФ 5. Предметы ведения. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.		1	8	Текущий контроль 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады
12	<b>Тема 12. Понятие и система органов государственной власти в РФ.</b> 1. Понятие и признаки органа государственной власти. Классификация органов государственной власти. 2. Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление. 3. Виды органов государственной власти Российской Федерации. 4. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. 5. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.	1	2		Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
13	<b>Тема 13. Органы государственной власти субъектов РФ.</b> 1. Органы государственной власти субъектов РФ: принципы их организации и деятельности.	1	2		Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. 3. Высшее должностное лицо субъекта РФ. 4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ. 5. Органы судебной власти субъектов РФ.				
14	<b>Тема 14.</b> <b>Избирательная система РФ.</b> 1. Понятие, значение выборов в демократическом государстве. Классификация выборов. 2. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. 3. Источники избирательного права РФ. Система правовых актов о выборах. 4. Принципы избирательного права. 5. Международно-правовые стандарты о выборах.	1			Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
15	<b>Тема 15.</b> <b>Избирательное право и избирательный процесс в России.</b> 1. Составление списков избирателей и образование избирательных участков. 2. Назначение выборов. 3. Избирательные комиссии. 4. Выдвижение и регистрация кандидатов. 5. Предвыборная агитация. 6. Финансирование выборов. 7. Порядок голосования и подведение итогов выборов.	1	2		Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
16	<b>Тема 16.</b> <b>Референдум.</b> 1. Референдум: понятие и виды. 2. Правовая регламентация референдума в РФ. 3. Назначение референдума РФ. 4. Организация и проведение референдума РФ. 5. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах РФ.	1			Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
17	<b>Тема 17.</b> <b>Конституционно – правовой статус Президента РФ.</b> 1. Конституционно-правовой статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. 2. Порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность Президента РФ. 3. Полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан. 4. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ.	1	2		Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	5.Акты Президента РФ — указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; 6.Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура отрешения от должности президента РФ.				
18	<b>Тема 18. Федеральное Собрание РФ.</b> 1.Общая характеристика, структура, состав и порядок формирования палат Парламента РФ. 2.Государственная Дума РФ. Организация работы Государственной Думы. 3.Совет Федерации РФ. Организация работы Совета Федерации. 4.Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. 5.Комитеты и комиссии Государственной Думы. 6.Комитеты и комиссии Совета Федерации. 7.Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы. 8.Парламентские слушания. 9.Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	1	2		Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
19	<b>Тема 19. Конституционные основы организации и деятельности Правительства РФ.</b> 1.Понятие, состав Правительства РФ и конституционно-правовые особенности осуществление исполнительной власти в Российской Федерации. 2.Полномочия Правительства РФ. 3.Организация деятельности Правительства РФ. 4.Акты Правительства РФ. 5.Федеральные органы исполнительной власти: понятие, структура. 6.Выражение недоверия Правительству Государственной Думой. Отставка Правительства РФ: порядок и правовые последствия.	1	2		Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
20	<b>Тема 20. Конституционные основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ.</b> 1.Судебная власть в РФ и ее конституционно - правовые основы. Функция судебной власти. 2.Конституционные принципы правосудия. 3.Судебная система РФ. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ. 4.Конституционно-правовой статус судей. 5.Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ. Прокурорский надзор в Российской Федерации: общая характеристика.	1			Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
21	<b>Тема 21. Конституционный Суд РФ.</b>				Текущий контроль 1) устный опрос

№ п/п		1. Природа Конституционного Суда РФ, его место в системе органов государственной власти. 2. Состав, формирование и структура Конституционного Суда РФ. 3. Статус судьи Конституционного Суда РФ. 4. Компетенция и решения Конституционного Суда РФ. 5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства.			Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
					ЛК	ПР/СЕМ	СР		
1	22	<b>Тема 22.</b>	2	1	2	3	1,8	6	9
1		<b>Тема 21. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. РФ как отрасль национального права.</b> Понятие местного самоуправления, его признаки, сущность, функции. 1. Понятие конституционного права России. 2. Место конституционного права в системе права России. 3. Конституционные правовые нормы: понятие, признаки, виды. 4. Вопросы местного значения. 5. Система местного самоуправления. 6. Полномочия местного самоуправления: понятие и система. 7. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 8. Правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 9. Система органов местного самоуправления.				1		1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклад	2) решение задач 3) доклады
2		<b>Тема 2. Конституционное право РФ как наука и учебная дисциплина.</b> 1. Понятие и предмет науки конституционного права РФ. 2. Источники науки конституционного права РФ. 3. Методы науки конституционного права РФ.						6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

*Содержание рабочей дисциплины для заочной формы обучения*

3	<b>Тема 3.</b> <b>Основы учения о конституции. Конституционное развитие РФ.</b> 1. Конституция: понятие, основные черты и свойства, сущность, структура. 2. Классификация конституций. 3. История советских конституций. 5. Конституционная реформа в России после 1985г. 6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	1		6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
4	<b>Тема 4.</b> <b>Конституция РФ, конституции (уставы) субъектов Федерации.</b> 1. Сущность и природа Конституции РФ. 2. Особенности содержания и структуры Конституции РФ. 3. Порядок пересмотра конституции и внесение поправок. 4. Толкование Конституции РФ. 5. Охрана Конституции РФ. 6. Конституционный контроль, понятие и виды. 7. Конституции и уставы субъектов РФ.		1	8	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
5	<b>Тема 5.</b> <b>Основы конституционного строя РФ.</b> 1. Конституционный строй РФ: понятие, элементы. 2. Политические основы конституционного строя. 3. Экономические и социальные основы конституционного строя. 4. Духовные основы конституционного строя. 5. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций. 6. Конституционно-правовой статус политических партий. 7. Общественная палата РФ. 8. Конституционно-правовой статус средств массовой информации.	1		8	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
6	<b>Тема 6.</b> <b>Конституционные характеристики российского государства.</b> 1. Демократическое государство. 2. Правовое государство. 3. Суверенное государство. 4. Федеративное государство. 5. Республиканская форма правления. 6. Социальное государство. 7. Светское государство.			8	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
7	<b>Тема 7.</b> <b>Понятие и принципы правового положения личности.</b> 1. Понятие правового положения личности. 2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления. 3. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод. 4. Гарантированность прав и свобод.			12	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
8	<b>Тема 8.</b> <b>Гражданство РФ и конституционно-правовое положение иностранных граждан в России.</b> 1. Понятие и принципы гражданства РФ. 2. Способы приобретения гражданства РФ. 3. Основания прекращения гражданств РФ. 4. Иностранцы граждане: понятие и категории. 5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 6. Правовой статус вынужденных переселенцев. 7. Правовое положение беженцев. 8. Право убежища.		1	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
9	<b>Тема 9.</b> <b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</b>		1	16	Текущий контроль 1) устный опрос

	<p>1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.</p> <p>2. Конституционные принципы прав и свобод.</p> <p>3. Личные права и свободы.</p> <p>4. Политические права и свободы.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права и свободы.</p> <p>6. Конституционные обязанности.</p>				<p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
10	<p><b>Тема 10. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.</b></p> <p>1. Гарантии прав человека: понятие, виды.</p> <p>2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека.</p> <p>3. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека.</p> <p>4. Судебная защита прав и свобод человека.</p> <p>5. Общественные механизмы защиты прав человека.</p> <p>6. Международные механизмы защиты прав человека.</p> <p>7. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.</p>		1	14	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
11	<p><b>Тема 11. Конституционные основы федеративного устройства.</b></p> <p>1. Понятие сущность и принципы государственно-территориального устройства. Административно-территориальное деление РФ.</p> <p>2. Основы конституционно-правового статуса РФ.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового положения субъектов РФ.</p> <p>4. Конституционно-правовые основы изменения конституционно-правового статуса субъектов РФ</p> <p>5. Предметы ведения. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.</p>	1		1,8	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) доклады</p>
12	<p><b>Тема 12. Понятие и система органов государственной власти в РФ.</b></p> <p>1. Понятие и признаки органа государственной власти. Классификация органов государственной власти.</p> <p>2. Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление.</p> <p>3. Виды органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>5. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.</p>		1	4	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
13	<p><b>Тема 13. Органы государственной власти субъектов РФ.</b></p> <p>1. Органы государственной власти субъектов РФ: принципы их организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Высшее должностное лицо субъекта РФ.</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Органы судебной власти субъектов РФ.</p>			4	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
14	<p><b>Тема 14. Избирательная система РФ.</b></p> <p>1. Понятие, значение выборов в демократическом государстве. Классификация выборов.</p> <p>2. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Источники избирательного права РФ. Система правовых актов о выборах.</p> <p>4. Принципы избирательного права.</p>			4	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>

	5.Международно-правовые стандарты о выборах.				
15	<b>Тема 15.</b> <b>Избирательное право и избирательный процесс в России.</b> 1.Составление списков избирателей и образование избирательных участков. 2.Назначение выборов. 3.Избирательные комиссии. 4.Выдвижение и регистрация кандидатов. 5.Предвыборная агитация. 6.Финансирование выборов. 7.Порядок голосования и подведение итогов выборов.			4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
16	<b>Тема 16.</b> <b>Референдум.</b> 1. Референдум: понятие и виды. 2. Правовая регламентация референдума в РФ. 3. Назначение референдума РФ. 4. Организация и проведение референдума РФ. 5.Особенности организации и проведения референдумов в субъектах РФ.			4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
17	<b>Тема 17.</b> <b>Конституционно – правовой статус Президента РФ.</b> 1.Конституционно-правовой статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. 2.Порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность Президента РФ. 3.Полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан. 4.Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ. 5.Акты Президента РФ — указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; 6.Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура отрешения от должности президента РФ.	1		4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
18	<b>Тема 18.</b> <b>Федеральное Собрание РФ.</b> 1.Общая характеристика, структура, состав и порядок формирования палат Парламента РФ. 2.Государственная Дума РФ. Организация работы Государственной Думы. 3.Совет Федерации РФ. Организация работы Совета Федерации. 4.Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. 5.Комитеты и комиссии Государственной Думы. 6.Комитеты и комиссии Совета Федерации. 7.Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы. 8.Парламентские слушания. 9.Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	1	1	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

19	<p><b>Тема 19.</b> <b>Конституционные основы организации и деятельности Правительства РФ.</b></p> <p>1. Понятие, состав Правительства РФ и конституционно-правовые особенности осуществления исполнительной власти в Российской Федерации. 2. Полномочия Правительства РФ. 3. Организация деятельности Правительства РФ. 4. Акты Правительства РФ. 5. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, структура. 6. Выражение недоверия Правительству Государственной Думой. Отставка Правительства РФ: порядок и правовые последствия.</p>		1	4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
20	<p><b>Тема 20.</b> <b>Конституционные основы судебной власти в РФ.</b> <b>Прокуратура РФ.</b></p> <p>1. Судебная власть в РФ и ее конституционно - правовые основы. Функция судебной власти. 2. Конституционные принципы правосудия. 3. Судебная система РФ. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ. 4. Конституционно-правовой статус судей. 5. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ. Прокурорский надзор в Российской Федерации: общая характеристика.</p>		1	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
21	<p><b>Тема 21.</b> <b>Конституционный Суд РФ.</b></p> <p>1. Природа Конституционного Суда РФ, его место в системе органов государственной власти. 2. Состав, формирование и структура Конституционного Суда РФ. 3. Статус судьи Конституционного Суда РФ. 4. Компетенция и решения Конституционного Суда РФ. 5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства.</p>			6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
22	<p><b>Тема 22.</b> <b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</b></p> <p>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции. 2. Государственная власть и местное самоуправление. 3. Вопросы местного значения. 4. Система местного самоуправления. 5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 6. Система органов местного самоуправления. 7. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>		1	9,8	Текущий контроль 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады

## Практические занятия

### Занятие №1.

#### Конституционное право РФ как отрасль национального права

1. Предмет и метод отрасли конституционного права России.
2. Место конституционного права в системе права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды.
5. Источники конституционного права России: понятие и система.
6. Система конституционного права.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).

1. Приведите два примера принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права России. Укажите полное наименование такого закона, его дату и номер.

2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации — источники конституционного права Российской Федерации: за и против.

3. Судебная практика как источник конституционного права России.

#### **Занятие №2.**

##### **Конституционное право РФ как наука и учебная дисциплина**

1. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.

2. Источники науки конституционного права РФ.

3. Методы науки конституционного права РФ.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте дореволюционное конституционное право в России.

2. Особенности тоталитарного конституционного права. Основные черты Конституций РСФСР.

3. Сопоставьте структуру Конституции Российской Федерации 1993 года со структурой Конституции РСФСР 1918, 1937 и 1978 годов. Выявите главные различия в структурном построении Конституций Российского государства.

#### **Занятие №3.**

##### **Основы учения о конституции. Конституционное развитие РФ.**

1. Конституция: понятие, основные черты и свойства, сущность, структура.

2. Классификация конституций.

3. История советских конституций.

4. Конституционная реформа в России после 1985г.

5. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. № 1440 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» и его значение.

2. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.

3. Реализация Конституции (понятие, формы). Правовой механизм действия Конституции. Прямое действие конституционных норм.

#### **Занятие №4.**

##### **Конституция РФ, конституции (уставы) субъектов Федерации.**

1. Сущность и природа Конституции РФ.

2. Особенности содержания и структуры Конституции РФ.

3. Порядок пересмотра конституции и внесение поправок.

4. Толкование Конституции РФ.

5. Охрана Конституции РФ.

6. Конституционный контроль, понятие и виды.

7. Конституции и уставы субъектов РФ.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каков порядок внесения конституционных поправок в Конституцию Российской Федерации и пересмотра ее положений?

2. Можно ли внести поправки в главы 1, 2, 9 Конституции, сохраняя в целом действие данной Конституции?

#### **Занятие №5.**

##### **Основы конституционного строя РФ.**

1. Конституционный строй РФ: понятие, элементы.
2. Политические основы конституционного строя.
3. Экономические и социальные основы конституционного строя.
4. Духовные основы конституционного строя.
5. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.
6. Конституционно-правовой статус политических партий.
7. Общественная палата РФ.
8. Конституционно-правовой статус средств массовой информации.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ об основах конституционного строя Российской Федерации и дать свой комментарий.
2. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.
3. Народный, государственный суверенитет в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

**Критерии оценки (в баллах):** *(для студентов очной формы обучения):*

Критерии оценивания устного опроса.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

-1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

-2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки:** *(для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):*

Критерии оценивания устного опроса.

«Отлично» выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

«Хорошо» выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.

«Удовлетворительно» выставляется, если студентом дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Студент знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа, не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### Задания для тестирования по дисциплине «Конституционное право»

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из вариантов ответов на задание: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Предмет Конституционного права отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует только базовые слои ...
  1. общественных отношений
  2. частных общественных отношений
  3. общественных отношений между гражданами
  4. публичных общественных отношений
  5. отношений человека и государства
2. Конституционное право в части отношений народа с государственной властью закрепляет только ...
  1. принципы этих отношений
  2. отношения между человеком и государственной властью
  3. отношения гражданина и государственной власти
  4. отношения в политической сфере
  5. отношения социального обеспечения
3. Как в Конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?
  1. Императивными
  2. Индивидуальными
  3. Запрещающими
  4. Обязывающими
  5. Диспозитивными
4. Субъектами Конституционного права РФ НЕ могут быть ...
  1. неформальные группы людей
  2. политические партии
  3. социальные группы населения
  4. общественные объединения
  5. профсоюзы
5. Уставы субъектов РФ признаются источниками Конституционного права РФ, если они ...
  1. применяются на территории всей России
  2. подтверждены референдумом
  3. ратифицированы РФ
  4. применяются на территории соответствующих субъектов РФ
  5. приняты единогласно
6. Конституционное право России считается ведущей отраслью системы права потому, что оно в правовой форме ...
  1. устанавливает принципы верховенства государства над личностью
  2. устанавливает верховенство государственных органов над общественными объединениями
  3. устанавливает верховенство государства над народом
  4. устанавливает основополагающие принципы устройства общества и государства
  5. дает возможность государству быть над обществом
7. Какая форма государственного правления была установлена Конституцией 1918 г.?
  1. Демократический централизм

2. Республиканская
3. Централизованная
4. Федеративная
5. Национально-территориальная
8. Какой важнейший признак функционирования РСФСР как правового государства закреплялся в Декларации о Государственном суверенитете РСФСР?
  1. Демократический централизм
  2. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей
  3. О государственной религии
  4. О государственной идеологии
  5. Установление твердой государственной власти
9. Конституция РФ 1993 г. принята...
  1. Государственной Думой РФ
  2. Федеральным Собранием РФ
  3. народом на референдуме
  4. Президентом РФ
  5. Советом Федерации РФ
10. В понятие "каждый" в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. входят...
  1. личности
  2. лица без гражданства
  3. граждане РФ, граждане иностранных государств, лица без гражданства
  4. граждане РФ
  5. граждане иностранных государств

**Критерии оценки (в баллах) (для студентов очной формы обучения):**

Критерии оценивания тестовых работ.

0 баллов если менее 25% правильно выполненных заданий.

1 балл за 26-50 % правильно выполненных заданий.

2 балла за 51-84% правильно выполненных заданий.

3 балла за 85-100% правильно выполненных заданий.

**Критерии оценивания тестовых работ (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):**

«Неудовлетворительно» если менее 25% правильно выполненных заданий.

«Удовлетворительно» если 26-50% правильно выполненных заданий.

«Хорошо» если 51-84% правильно выполненных заданий.

«Отлично» если 85-100% правильно выполненных заданий.

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине «Конституционное право»

Задача - представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно задача содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Задачи наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

#### Задача 1.

Гражданин РФ Вернер вернулся в Россию из Германии, где совершил преступление, за которое не понёс наказание. Будет ли выдан гражданин Вернер Германии? Как происходит выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления?

#### Задача 2.

Депутатом Государственной Думы был направлен запрос в одно из федеральных министерств. Ответ на этот запрос поступил депутату по истечении более чем 40 дней с

момента получения запроса министерством и был подписан руководителем одного из департаментов министерства. Оцените представленную ситуацию с точки зрения ее соответствия нормам конституционного права.

### **Задача 3.**

Губернатор одного из субъектов Российской Федерации принял постановление, противоречащее Конституции Российской Федерации и федеральным законам. Какие действия может предпринять Президент Российской Федерации в данной ситуации? Может ли он, будучи гарантом Конституции России, отменить постановление губернатора?

### **Задача 4.**

Используя Конституцию Российской Федерации и другие источники конституционного права, приведите примеры норм-дефиниций, норм-принципов, норм-целей, императивных и диспозитивных норм; материальных и процессуальных норм; управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм; конкретно-регулятивных и общерегулятивных норм. Ответ подготовьте в виде сопоставительной таблицы.

**Критерии оценки (в баллах):** *(для студентов очной формы обучения):*

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

-1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

-2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

**Критерии оценки:** *(для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):*

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа или дает неверный ответ по задаче.

-«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала.

-«Хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

-«Отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)**

Контрольная работа – одна из форм оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Письменная контрольная работа зависит от содержания и специфики учебного предмета, уровня развития студентов. Письменная контрольная работа является рубежным контролем по модулю очной форме обучения. Контрольная работа выполняется студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя. **Контрольная работа позволяет оценить сформированность компетенций обучающихся.**

Система заданий письменной контрольной работы должна: выявлять знания студентов по определенной теме или разделу; выявлять понимание и сущность изучаемого предмета; выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения. Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует

начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена от 0 до 15 баллов. Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену.

Пример варианта контрольной работы:

**1. Вариант**

1. Конституционно-правовые нормы.
2. Понятие, основные черты, свойства конституции и классификация.
3. Основы конституционного строя РФ.

**2. Вариант**

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды.
2. Конституционно-правовой статус политических партий.
3. Политические права и свободы.

**Критерии оценивания контрольной работы:** *(для студентов очной формы обучения):*

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена от 0 до 25 баллов (для зачета). *Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету.*

От 20 до 25 баллов выставляется, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

От 14 до 19 баллов выставляется, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.

От 7 до 13 баллов выставляется, если в работе допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов

От 1 до 6 баллов выставляется, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

0- баллов выставляется, если работа не сдана.

**Критерии оценивания контрольной работы:** *(для студентов очной формы обучения):*

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена от 0 до 15 баллов (для экзамена). *Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену.*

От 12 до 15 баллов выставляется, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

От 8 до 12 баллов выставляется, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.

От 4 до 8 баллов выставляется, если в работе допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов

От 1 до 4 баллов выставляется, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

0- баллов выставляется, если работа не сдана.

**Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Студенты заочной формы обучения, выполняют предусмотренную учебным планом контрольную работу. Выполненные контрольные работы сдаются в письменном виде на кафедру теории и истории государства и права. Контрольные работы должны быть сданы в письменном виде. Контрольная работа выполняется в машинописном виде (шрифт 14)

на стандартных листах размера А 4, через 1 интервал. Поля шириной: левое 30 мм; правое 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Не допускается использование сокращений. **Контрольная работа позволяет оценить сформированность компетенций обучающихся.**

Контрольная работа включает 2 вопроса. Выполнение заданий контрольной работы предполагает использование нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, научной и учебной литературы. На каждый из поставленных вопроса должен быть дан развернутый ответ. После каждого раскрытого вопроса необходимо обозначить источник.

Приступая к выполнению задания в соответствии со своим вариантом, следует, прежде всего, ознакомиться с содержанием программного материала по темам, включенным в контрольную работу. Необходимо внимательно изучить рекомендуемую литературу. Грамотно оформлять ссылки на используемые нормативные правовые акты и материалы судебной и международной практики, указывая название правового акта, дату его принятия, официальный источник опубликования. Ссылки на учебную и научную литературу должны включать фамилию, имя авторов, название работы, место, год издания, страницы. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачеркиваний, запрещается произвольно сокращать слова. На проверку не принимаются работы: выполненные не по своему варианту; выполненные небрежно и неразборчиво.

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование. Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету.

#### **Пример варианта контрольной работы:**

##### **2 Вариант**

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды.
2. Конституционное право и политическая система.

**Критерии оценивания контрольной работы** (для студентов заочной формы обучения):

Индивидуальная оценка контрольной работы по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено» «не зачтено».

«Зачтено» заслуживает студент, показавший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий контрольной работы в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий и теоретические знания дисциплины.

«Не зачтено» получает студент, у которого недостаточные знания основного учебного материала, допущено много ошибок, отсутствуют ссылки на источники информации и который не выполнил в полном объеме задания в рамках контрольной работы.

#### **Темы докладов по дисциплине «Конституционное право»**

1. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
2. Российский конституционализм и его эволюция.
3. Конституционные реформы в субъектах РФ (на примере Республики Башкортостан).
4. Теория разделения властей и различные ее модификации на Западе.
5. СМИ: правовой статус и роль в осуществлении государственной власти и функционировании гражданского общества.
6. Становление института двойного гражданства в России.

7. Международные стандарты прав человека и гражданина и российское законодательство.
8. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
9. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.
10. История российского федерализма.
11. Характеристика Российской Федерации как светского государства.
12. Россия — правовое и демократическое государство: миф или реальность?
13. Конституционно-правовые проблемы современного экономического развития России.
14. Конституционное право на экономическую деятельность: основные проблемы реализации в современной России и пути их решения.
15. Роль политических партий в формировании органов публичной власти в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые средства предотвращения экстремистской деятельности
17. Конституционная доктрина: понятие и содержание. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
18. Международные связи субъектов РФ.
19. Государственные символы Российской Федерации.
20. Законодательство Республики Башкортостан о выборах и референдумах.
21. Парламентский контроль в РФ.
22. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
23. Лоббизм в законодательном процессе РФ.
24. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
25. Правовые позиции Конституционного Суда РБ.

**Критерии оценки доклада (в баллах):** *(для студентов очной формы обучения):*

**Доклад** - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно- поисковый характер.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия. Студент готовит доклад и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом). Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.

**4 бала** выставляется, если работа выполнена полностью. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**3 балла** выставляется, если по своим характеристикам доклад студента соответствует характеристикам хорошего ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. В частности, имеются неточности в изложении

материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях. Отсутствует исследовательский компонент в докладе.

**2 балла** выставляется, если студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

**1 балл** выставляется, если доклад студентом подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

**0 баллов** – доклад студентом не представлен.

**Критерии оценки доклада:** (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):

«Отлично» выставляется, если работа выполнена полностью. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Учебный материал освоен студентом в полном объёме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» выставляется, если по своим характеристикам доклад студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях. Отсутствует исследовательский компонент в докладе.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

«Неудовлетворительно» выставляется, если доклад студентом подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

### Рейтинг-план дисциплины «Конституционное право»

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр  
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Тестирование	3	1	0	3
3. Решение задач	2	3	0	6
4. Доклады	4	1	0	4

<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Тестирование	3	1	0	3
3. Решение задач	2	3	0	6
4. Доклады	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	2	1		<b>2</b>
2. Публикация статей	3	1		<b>3</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

### Рейтинг – план дисциплины «Конституционное право»

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Тестирование	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклады	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Тестирование	3	2	0	6

3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклады	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	2	1		2
2. Публикация статей	3	1		3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	5		5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	<b>30</b>

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Понятие и сущность конституции, как основного закона государства.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, структура.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, структура.
5. Основания возникновения и классификация конституционно-правовых отношений.
6. Виды конституционно-правовой нормы и критерии классификации.
7. Конституционное право и политическая система
8. Понятие, предмет, метод науки конституционного права.
9. Понятие источников и классификация.
10. Система конституционного права.
11. Ответственность в конституционном праве.
12. Понятие и сущность конституционного строя.
13. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.
14. Система основ конституционного строя.
15. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
16. Понятие, структура конституции, как основного закона государства.
17. Основные принципы Конституции Российской Федерации 1993 года.
18. Юридические свойства Конституции.
19. Понятие и принципы правового положения граждан в Российской Федерации.
20. Гражданство РФ: понятие и принципы.
21. Основания приобретения и прекращения гражданства.
22. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Понятие и свойства основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
24. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
25. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

26. Конституционные обязанности человека и гражданина.
27. Понятие и принципы национально-государственного устройства Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
30. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.

### Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский Университет Науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «Конституционное право»  
Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) программы: «Общий профиль», 1 курс  
Учебный год: 201\_\_-201\_\_

1. Конституционно-правовой статус судей.
2. Понятие и структура органов местного самоуправления.
3. Решите задачу: Гражданин Тупиков обратился с заявлением о выходе из гражданства РФ. Ему было отказано на основании того, что он не выплатил кредит в банке и проходит основным свидетелем по уголовному делу. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол №  
И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
Преподаватель \_\_\_\_\_ ФИО

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- «отлично» от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» менее 45 баллов;

**Критерии оценки (в баллах):** (для студентов очной формы обучения):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Критерии оценивания экзамена:** (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная учебная литература**

#### **Основная литература:**

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградов. - М.: Юнити-Дана, 2015. 551 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>>.

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 711с. [Электронный ресурс]. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>>.

3. Конституционное право России [текст]: учебник: [Реком. МоРФ] / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрист, 2001. — 520 с. 15 шт.

#### **Дополнительная литература:**

1. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>>.

2. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. С.И. Носова.— М.: Статут, 2014.— 391 с. <URL:[https://e.lanbook.com/book/61841#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/61841#book_name)>.

3. Конституционное право Российской Федерации [текст] : учебник : [Реком. МоРФ] / М.В. Баглай .— 3-е изд., изм. и доп. — М. : НОРМА, 2001 .— 800 с. 12шт.

4. Конституционное право России [текст] : курс лекций / Е.И. Колюшин .— М. : Городец, 2006 .— 416 с. 20шт.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет ресурсы:**

- официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru>
- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru>
- официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru>
- официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) БашГУ [www.sibsu.ru](http://www.sibsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института Сибайского института (филиала) БашГУ.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Информация о материально-техническом и программном обеспечении образовательного процесса при изучении дисциплины «Конституционное право» представлена на сайте <http://sibsu.ru/sveden/objects/>