

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  И.М. Рахматуллин  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«20» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и история банковского дела

(наименование дисциплины)

### ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

### направленность (профиль, специализация)

### Финансы и кредит

наименование направленности (профиля, специализации)

### форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Финансы и кредит, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

*(наименование кафедры разработчика программы)*

Разработчик программы

Руководитель образовательной программы



*(подпись)*

Якшимбетова Г.И.  
(Ф.И.О.)

*(подпись)*

Матинова Ф.В.  
(Ф.И.О.)



*(подпись)*

Якшимбетова Г.И.  
(Ф.И.О.)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «Теория и история банковского дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель дисциплины: углубленное изучение природы и содержания банковского дела как отдельной категории области бизнеса, особенностей функционирования его функционирования, а также его актуальных проблем.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.1. Знает теоретические аспекты осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; методики осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		ПК-3.2. Умеет демонстрировать способность осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		ПК-3.3. Владеет навыками осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; современным инструментарием, техническими средствами, информационными технологиями осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **6** зачетные единицы (з.е.),

**216** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 / 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

### РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Теория и история банковского дела**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Финансы и кредит**

курс **1**, семестр **1**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. История развития банковского дела</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ	1	8	4	8
-выполнение индивидуальных домашних заданий	1	8	2	8
-подготовка рефератов, докладов	1	4	2	4
2. Тестовый контроль	6	1	2	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	2	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2 Виды банков</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ	1	9	4	8
-выполнение индивидуальных домашних заданий	1	9	2	8

-подготовка рефератов, докладов	1	4	2	4
2. Тестовый контроль	6	1	2	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	2	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>5</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого			<b>60</b>	<b>110</b>

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Тема 1. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	7		7	15	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи, выступление с докладом
2.	Тема 2. История развития банковского дела.	7		7	15	
3.	Тема.3 Современная банковская система и ее функционирование	7		7	15	
4	Тема 4. Виды банков	7		7	15	
5	Тема 5. Банковские риски	8		8	15	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Тема 1. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	7
2	Тема 2. История развития банковского дела.	7

3	Тема.3 Современная банковская система и ее функционирование	7
4	Тема 4. Виды банков	7
5	Тема 5. Банковские риски	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН**

1. Предпосылки возникновения банков.
2. Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства.
3. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм.
4. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства.
5. Создание ассоциаций и товариществ.
6. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства.
7. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
8. Внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
9. Внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
10. Формирование депозитной основы устойчивой деятельности банков.
11. Упрочение тенденций специализации и универсализации банковской деятельности.
12. Сущность и исторические функции центральных банков.
13. Зарождение финансовых рынков и усиление позиций центральных банков.
14. Место центральных банков в денежно-кредитной политике государства.
15. Зарубежные центральные банки и национальный центральный банк (Банк России).
16. Краткий экскурс в историю возникновения и развития коммерческих банков.
17. Предпосылки возникновения коммерческих банков.
18. Исторические функции коммерческих банков.
19. Зарубежные и национальные коммерческие банки: сравнительная характеристика.
20. Эволюция сберегательных банков.
21. Функции сберегательных банков.
22. Структурные подразделения Сберегательного банка на региональном уровне.

#### **ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

МИНОБРНАУКИ РФ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
 КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Теория и история банковского дела»  
Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», 1 курс

1. Функции сберегательных банков.
2. Внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
3. Задача (ситуация).

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

### Критерии оценки (в баллах):

**25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных

понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Роль кредита в развитии рыночной экономики. Кредитная система и ее развитие в период перехода к рынку. Понятия кредитной системы. Понятие банка как кредитной организации.

Банковская система до 1987 года. Банки – монополисты (Госбанк СССР, Стройбанк СССР, Внешторгбанк СССР) как центры краткосрочного кредитования. Реорганизация банковской системы. Этапы реорганизации банковской системы: первый - создание новой структуры государственных банков. Второй – создание нового механизма денежно – кредитного регулирования.

#### **Практическое задание:**

Подготовить доклады, сообщения на темы «Денежно – кредитная политика Центрального банка», «Центральный банк РФ и его функции».

Подготовить доклады, сообщения на тему «Банк на рынке расчетно-платежных и кассовых услуг»

### **Тема 2. История развития банковского дела**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Развитие банковской деятельности в Древней Греции, Древнем Риме. Возникновение и развитие банковского дела в дореволюционной России. Петербургская Монетная канцелярия. Учреждение первых банков России в 18 веке. Средние и крупные банки конца 19 века. Законы 1872, 1883, 1884, 1902 гг. об утверждении уставов банков.

Советский период деятельности банков. Развитие банковской системы в 1921-1925 гг. Идеи «единого банка». Кредитная реформа. Появление новых банков (Промбанк, Сельхозбанк, Всекобанк, Цекобанк, Госбанк России) и их назначение.

#### **Практическое задание:**

Подготовить доклады, сообщения на тему «Происхождение и сущность банков».

### **Тема 3. Современная банковская система и ее функционирование**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Современная банковская система и ее функционирование. Понятие банковской системы, ее элементы и свойства. Требования к банковской системе.

Одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система: центральный банк и коммерческие банки и кредитные учреждения.

Функции центрального банка. Функции коммерческих банков. Деление коммерческих банков по уровню специализации.

Структура банковской системы Российской Федерации. Банк России.

Кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков. Типы кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Союзы и ассоциации.

**Практическое задание:**

Подготовить доклады, сообщения на тему «Особенности построения банковских систем промышленно-развитых стран»

#### **Тема 4. Виды банков**

**Вопросы для обсуждения:**

Центральный банк, формы организации: государственные банки, акционерные, смешанные. Функции Центрального банка: монополия эмиссия банкнот, банк банков, банкир правительства, регулирование всей денежно-кредитной системы страны.

Коммерческий банк. Сущность банка и его функции: аккумуляция и мобилизация денежного капитала; посредничество в кредите; создание кредитных денег; осуществление расчетов в народном хозяйстве; организация выпуска и размещения ценных бумаг; оказание банками консультативных услуг. Деление банков в мировой банковской практике на виды: универсальные (коммерческие) и специализированные. Универсальные (коммерческие) банки. Специализированные банки.

**Практическое задание:**

Подготовить доклады, сообщения на темы «История возникновения института Центрального банка», «История становления государственного банка в России».

Подготовить доклады, сообщения на тему «Организационно – правовые и национальные особенности центральных банков ведущих промышленно развитых стран».

#### **Тема 5. Банковские риски**

**Вопросы для обсуждения:**

Понятие банковского риска. Виды рисков: чистые и спекулятивные факторы рисков: внутренние и внешние.

Классификация рисков: кредитные риски, процентные риски, рыночные риски, валютные риски, риски неликвидности и неплатежеспособности.

Три понятия, определяющие уровень банковских рисков: полный риск, умеренный риск, низкий риск.

Методы расчета рисков: статистический, экспертных оценок, аналитический. Управление рисками банка. Резервный фонд банка.

**Практическое задание:**

Подготовить доклады, сообщения на темы: «Классификация рисков», «Факторы рисков».

**Самостоятельная работа:**

Конспект методов управления рисками банка.

#### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1. Ростовщичество в периоды зарождения банков.
2. Храмы, их роль в процессе зарождения банков.
3. Банк как институт денежного предпринимательства.

4. Ассоциации, их роль в процессе зарождения банков.
5. Депозитные (вкладные) банки.
6. Банки Нидерландов.
7. Банки Германии.
8. Банки Франции.
9. Банки Российского государства.
10. Кредитные деньги в банковской системе.
11. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
12. Типы кредитных систем.
13. Элементы и признаки банковской системы.
14. Структура центрального банка в Российской Федерации.
15. Функционирование банков в периоды усиления влияния финансовых кризисов и после выхода из них.
16. Конкуренция на рынке банковских услуг.
17. Инновации в банковской деятельности.
18. Маркетинг в банковской сфере.
19. 170-летие Сбербанка: прошлое, настоящее и будущее.
20. Банковское кредитование: история развития.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. В сфере банковского кредита происходит укрупнение его размеров, увеличение сроков и превращение кредита из орудия свободной конкуренции в орудие господства крупнейших банков. Причины этого:**

- а) рост удельного веса основных фондов в структуре промышленного капитала
- б) переход на контокоррентный кредит;
- в) сращивание крупного банковского капитала с промышленным;
- г) борьба монополизированных предприятий и тесно связанных с ними банков против аутсайдеров;
- д) превращение банков в прямых участников монополизированной промышленности, ее совладельцев;
- е) все вышеперечисленные причины.

**2. Какие функции банков позволяют преодолеть сложности прямого контакта сберегателей и заемщиков, возникающие из-за несовпадения предлагаемых и требуемых сумм, их сроков, доходности и др.:**

- а) существование расчетных центров;
- б) наличие кассиров предприятий;
- в) распределение ссудных капиталов;
- г) посредничество в кредите между денежными и функционирующими капиталистами;
- д) накопление денежного капитала;

е) посредничество в платежах?

**3. Какие из перечисленных функций в большей степени способствуют развитию производства:**

- а) наличие кассиров предприятий;
- б) мобилизация и превращение в капитал денежных доходов и сбережений и распределение ссудных капиталов;
- в) посредничество в платежах?

**4. Потребительский кредит – это:**

- а) ссуды, предоставляемые населению;
- б) кредит торговым организациям на потребительские товары;
- в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления.

**5. Межбанковский кредит – это:**

- а) только активная операция банка;
- б) только пассивная операция банка;
- в) может быть активной или пассивной операцией банка.

**6. К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции:**

- а) по регулированию движения капитала;
- б) с ценными бумагами финансового рынка;
- в) с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала;
- г) по приобретению банками имущества.

**7. При обмене товарами производственных предприятий:**

- а) происходит смена собственника на товар;
- б) не происходит смена собственника на товар.

**8. Банк, «продавая свой товар»:**

- а) выступает собственником ссужаемой суммы;
- б) не выступает собственником ссужаемой суммы;
- в) передает право собственности ссудозаемщику.

**9. Понятия «оплаченный уставный фонд» и «зарегистрированный уставный фонд»:**

- а) не совпадают у акционерного банка;
- б) совпадают у акционерного банка;
- в) не совпадают у паевого банка;
- г) совпадают у паевого банка.

**10. Ломбардный кредит – это кредит под залог:**

- а) ценных бумаг;
- б) ценностей;
- в) имущества.

**Критерии оценки (в баллах):**

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8

65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 - 54%	5
менее 45%	0

## ПОДГОТОВКА СТАТЬИ

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

**Описание методики оценивания:** Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Оценка/балл
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	5/3
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	4/2
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	3/1

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Банковское дело: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова ; ред. Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

#### Дополнительная литература:

1. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>
2. Мотовилов, О.В. Банковское дело: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5214-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

