ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы озеленения населенных пунктов
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **05.04.06 Экология и природопользование**
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Экология**
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025) и утвержденного директором 25.06.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	 *(подпись)*	Ягафарова Г.А. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 *(подпись)*	Суюндуков И.В. (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 *(подпись)*	Суюндуков Я.Т. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Проблемы озеленения населённых пунктов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов углубленных профессиональных знаний в области озеленения населенных пунктов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать теорию организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Владеть навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-4	Способен проводить контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Разрабатывать и проводить мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК 4.1 Знать теоретические основы требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасностии мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
		ПК 4.2 Уметь проводить контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
		ПК 4.3 Владеть навыками контроля выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), **108** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20	20
в том числе:	20	20
лекции	8	8
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	84
Контактная работа по промежуточной аттестации	4	4
в том числе:	-	-
зачет	4	4
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Основы теории и история развития дизайна и благоустройства городской среды	3	-	4	28	СТ, Т
2.	Озеленение и благоустройство городской среды	3	-	4	28	СТ, Т
3.	Озеленение территорий общего, специального и ограниченного пользования.	2	-	4	28	СТ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
•	-	
•	-	
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	Основы теории и история развития дизайна и благоустройства городской среды	4
2	Озеленение и благоустройство городской среды	4
3	Озеленение территорий общего, специального и ограниченного пользования.	4
Итого		12

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для зачета

1. Градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы
2. Основные этапы проектирования
3. Основные задачи планировки, застройки и благоустройства.
4. Понятия о районной планировке, основные ее виды и задачи
5. Принципы зонирования территории населенных мест с учетом функциональных связей, природно-климатических и других факторов
6. Особенности структуры сельских населенных мест
7. Технология работы с уборочными машинами и механизмами
8. Классификация малых архитектурных форм
9. Конструкции с применением растений
10. Технология работы с синтетическими моющими средствами и материалами
11. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий
12. Классификация населенных мест
13. Технология использования уборочного инвентаря
14. Благоустройство территории
15. Инженерная подготовка территории
16. Исторический обзор образования городов
17. Классификация населенных мест
18. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий
19. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест
20. Классификация малых архитектурных форм
21. Основы теории и история развития благоустройства городской среды:

Критерии оценки результатов собеседования по разделам дисциплины (зачет):

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он полностью или частично раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые вопросы для тестового контроля

Задание 1. (УК-3.1)

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом чертежа и его назначением при проектировании объекта озеленения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид чертежа	Назначение
А. Эскиз	1. Чертеж, на котором показано точное место посадки каждого растения с привязкой к базисным линиям.
Б. Генплан	2. Предварительный рисунок, отражающий общую композиционную идею объекта озеленения.
В. Разбивочный чертеж	3. Чертеж, на котором показано расположение всех элементов озеленения и благоустройства на территории.

Задание 2. (УК-3.2)

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проектирования объекта озеленения:

1. Разработка эскизного проекта.
2. Предпроектные изыскания и ландшафтный анализ территории.
3. Составление рабочей документации (разбивочные и посадочные чертежи).
4. Согласование и утверждение проекта.
5. Разработка генерального плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3. (УК-3.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой чертеж определяет точное местоположение каждого посадочного места растения с привязкой к базисным линиям?

1. Эскиз объекта озеленения.
2. Генеральный план объекта.
3. Разбивочный чертёж.
4. Посадочная ведомость.

Задание 4. (УК-3.1)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие элементы обязательно включает генеральный план объекта озеленения?

1. Размещение всех видов зелёных насаждений (массивы, группы, солитеры, аллеи).
2. Сеть дорожек и площадок.
3. Маркетинговый план реализации проекта.
4. Размещение малых архитектурных форм и сооружений.
5. Тарифы на электроэнергию.

Задание 5. (УК-3.3)

Решите задачу и запишите ответ

Опишите процедуру предпроектной оценки объекта озеленения — территории бывшего промышленного предприятия площадью 5 га, намечаемой под создание парка. Укажите:

1. Какие виды ландшафтного анализа необходимо провести.
2. Какие риски и ограничения следует выявить.
3. Какие рекомендации должны содержаться в итоговом документе.

Задание 6. (ПК-4.1)

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между классификацией озеленённых территорий и их характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс озеленённых территорий	Характеристика
А. Общего пользования	1. Озеленение территорий школ, больниц, санаториев, доступное только для определённой группы пользователей.
Б. Специального назначения	2. Парки, скверы, бульвары, доступные всем жителям города.
В. Ограниченного пользования	3. Санитарно-защитные зоны, кладбища, озеленение вдоль магистралей.

Задание 7. (ПК-4.2)

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов садово-паркового строительства:

1. Подготовка территории (инженерная подготовка, планировка).
2. Посадка деревьев и кустарников.
3. Устройство газонов и цветников.
4. Установка малых архитектурных форм.
5. Разбивка территории и выноска посадочных мест в натуру.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8. (ПК-4.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому классу относится озеленение санитарно-защитной зоны промышленного предприятия?

1. Общего пользования.
2. Ограниченного пользования.
3. Специального назначения.
4. Не классифицируется.

Задание 9. (ПК-4.1)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие объекты относятся к озеленению ограниченного пользования?

1. Парки общего пользования.
2. Озеленение территорий школ и детских садов.
3. Озеленение дворовых территорий жилых домов.
4. Озеленение больничных комплексов.
5. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.

Задание 10. (ПК-4.3)

Решите задачу и запишите ответ

Опишите систему озеленения населённого пункта с численностью 50 000 человек.

Укажите:

1. Классификацию озеленённых территорий, необходимых населённому пункту.
2. Нормативные требования к площади озеленения.
3. Принципы размещения озеленённых территорий разного класса.

Критерии оценки тестового контроля:

- «зачтено» - если 80% правильных ответов;
- «незачтено» - если менее 80% правильных ответов.

Задания для контрольной работы

1. Общие декоративные качества растений.
2. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре.
3. Система озелененных территорий города.
4. Значение зеленых насаждений в озеленении городов и населенных пунктов.
5. Анатомо-морфологические особенности и классификация древесно-кустарниковых растений.
6. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.
7. Понятие «декоративная дендрология». Понятие «ассортимент». Виды ассортимента: основной, дополнительный, ограниченного пользования.
8. Основной ассортимент декоративных древесно – кустарниковых растений, используемых в озеленении г. Сибай.
9. Классификация древесных растений по темпу роста, долговечности, газо- и дымоустойчивости.
10. Классификация древесных растений по отношению к освещенности.
11. Правила посадки деревьев и кустарников и дальнейший уход за ними (полив, удобрение, обрезка, борьба с вредителями).
12. Технология подготовки земельной смеси, посадочного материала; схемы посадок.
13. Классификация декоративных древесно – кустарниковых растений по отношению к температурным условиям.
14. Классификация декоративных древесно – кустарниковых растений по отношению к воде.
15. Классификация декоративных древесно – кустарниковых растений по отношению к воздуху.
16. Классификация декоративных древесно – кустарниковых растений по отношению к почве.
17. Размножение декоративных древесно – кустарниковых растений.
18. Способы вегетативного размножения.
19. Особенности семенного размножения.
20. Понятие «покой семян». Классификация типов органического покоя семян.
21. Способы нарушения покоя семян – способы подготовки семян к посеву.
15. Подготовка к посеву семян важнейших декоративных древесных и кустарниковых растений.
16. Сбор, переработка и хранение плодов и семян.
17. Определение посевных качеств семян(всхожесть, энергия прорастания, масса 1000 семян, чистота и выравненность).
18. Охарактеризовать основные способы подготовки семян к посеву.
19. Способы, время подготовки черенков и выращивание саженцев древесно-кустарниковых растений.
20. Определение количества посадочного материала, необходимого для озеленения населенных мест и других объектов.
21. Классификация регуляторов роста и их влияние на растения.
22. Использование синтетических регуляторов роста и развития в дендрологии.
23. Использование ингибиторов роста и развития в дендрологии.
24. Посев семян. Правила ухода за посевами.
25. Организация маточного хозяйства для выращивания сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых растений.
26. Особенности выращивания на плантации семенных и черенковых маточных декоративных деревьев и кустарников.

27. Особенности выращивания посадочного материала в сосудах. Отводочная плантация.
28. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников.
29. Плантация черенковых маточников.
30. Проектирование маточного сада. Уход за маточным садом.
31. Группировка растений по срокам выращивания.
32. Морфология и развитие деревьев и кустарников как основа их формирования в питомниках
33. Способы обрезки растений и формирование деревьев и кустарников на объектах озеленения.
34. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре.
35. Виды посадок. Использование важнейших декоративных древесных и кустарниковых растений в основных видах посадок.
36. Элементы проектирования посадок.
37.Группировка растений по срокам выращивания.
38. Морфология и развитие деревьев и кустарников как основа их формирования на объектах озеленения.
39. Древесно-кустарниковые породы, используемых в озеленении общественных центров, административных зданий.
40. Древесно-кустарниковые породы, используемых в озеленении парковых и лесопарковых зон.
41. Древесно-кустарниковые породы, используемых в озеленении территорий городских и сельских школ, детских садов.
42. Древесно-кустарниковые породы, используемых в озеленении территорий медицинских учреждений и больничных комплексов.
43. Принципы размещения насаждений и элементов благоустройства улиц, перекрестков, автостоянок
44. Особенности посадки древесно-кустарниковых растений, используемых в ландшафтном дизайне.
45. Создание постоянных и временных композиций с использованием древесно-кустарниковых растений. Уход за композицией.
46. Декоративные признаки древесно-кустарниковых растений (разнообразие стеблей, листьев, цветков
47. Особенности севооборота и обработки почвы в дендрологии при выращивании саженцев деревьев, кустарников и привитых форм
48. Структура маточного хозяйства, его проектирование и уход за ним.
49. Особенности выращивания посадочного материала в сосудах.
50. Способы обрезки растений и формирование деревьев и кустарников в питомниках.
51. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения
52. Особенности архитектоники древесных растений.
53. Возрастные изменения деревьев и кустарников.
54. Подбор декоративных древесно-кустарниковых растений по назначению элементов озеленения.
55. Подбор декоративных древесно-кустарниковых растений по требованию растений к внешней среде.
56. Подбор декоративных древесно-кустарниковых растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения для озеленения различных территорий.
57. Подбор декоративных древесно-кустарниковых растений по форме, величине и окраске листьев, а также времени облиствения.
58. Создание постоянных и временных композиций. Уход за композицией.

60. Общая характеристика свойств и признаков листопадных древесно-кустарниковых растений.
61. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре.
62. Применение регуляторов роста и физиологически активных веществ при выращивании древесно- кустарниковых культур.
63. Химические методы борьбы с вредителями и болезнями древесных культур.
64. Формирование и обрезка древесных растений при вертикальном озеленении.
65. Особенности выращивания и использования древесно-кустарниковых хвойных пород.
66. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений.
67. Декоративно-художественные свойства древесно-кустарниковых растений.
68. Особенности выращивания плодовых растений.
69. Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород в крупных и малых населенных пунктах.
70. Биологические методы борьбы с вредителями и болезнями древесных культур
71. Особенности выращивания и формирования деревьев и кустарников для живых изгородей
72. Экологические условия выращивания декоративных древесных растений
73. Ботанические сады – центры интродукции декоративных растений
74. Агротехнические приемы выращивания декоративных древесно-кустарниковых растений.
75. Особенности севооборота и обработки почвы в дендрологии при выращивании саженцев деревьев, кустарников и привитых форм.

Критерии оценки контрольной работы:

- «зачтено» - выставляется магистранту, если контрольная работа содержит незначительные ошибки, описки; неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы;

- «не зачтено» - выставляется магистранту, если контрольная работа содержит неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы; несамостоятельный характер выполнения домашней контрольной работы; описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов; фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы; неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

Примерные темы для реферата

1. Система озелененных территорий города. Значение зеленых насаждений в озеленении городов и населенных пунктов.
2. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.
3. Основы теории и история развития благоустройства городской среды.
4. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.
5. Функциональное зонирование городских и сельских поселений
6. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории
7. Классификация озелененных территорий специального пользования/
8. Состав планировочных зон
9. Градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы.
10. Нормативные показатели на отдельные территории жилого комплекса.

Критерии оценки реферата:

Отлично - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Хорошо - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Удовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

Неудовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Примеры темы для собеседования

1. Влияние природно-климатической и градостроительной факторов на размещение озелененных территорий
2. Требования, связанные с культурно- историческими традициями и социальными проблемами.
3. Особенности композиции зеленых насаждений.
4. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения.

5. Благоустройство территории.
6. Классификация озелененных территорий ограниченного пользования
7. История развития дизайна городской среды
8. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории
9. Фонтаны, туалеты, сады камней, пляжные сооружения
10. Архитектурно-планировочная организация территорий

Критерии оценки собеседования:

продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;

сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

«зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями.

«не зачтено», если магистрант не обнаруживает знание и понимание большей части задания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дорошева, З. Н. Ландшафтный дизайн с основами цветоводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. Н. Дорошева; БашГУ. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 - 128 с. - Электронная версия печатной публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoroshevaLandshaftDesignOsnTsvetovodstva.pdf>

2. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные при-знаки растений : учебное пособие / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - 117 с. : ил. - Библиогр.: с. 82-83 - ISBN 978-5-7408-0132-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113

3. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. В кн.ISBN 978-5-7882-0794-0;[Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046

4. Шкундина, Ф.Б. Введение в ландшафтный дизайн (краткий обзор различных садово-парковых стилей) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.Б. Шкундина; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2006. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShkundinaLandshaftDisign.pdf>.

Дополнительная литература

1. Сафин, Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, Л.И. Аминов ; Федеральное го-сударственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - Ч. 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства. - 127 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1128-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270276

2. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск: ИПО, 2015. - 331 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-498-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660
3. Яковлева, Е.Л. Экологическая культура / Е.Л. Яковлева, О.В. Григорьева, Е.В. Бай-бакова; Институт экономики, управления и права (г. Казань) / Под ред. Е.Л. Яковлева, О.В. Григорьева. - Казань: Познание, 2014. - 192с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» -https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» -https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) -https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ -http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -http://diss.rsl.ru/
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus -http://www.gpntb.ru.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science -http://www.gpntb.ru.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 252**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*:учебная мебель; технические средства обучения; учебное оборудование; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; тематические иллюстрации; трибуна; доска; химическая посуда; химические реактивы; лабораторные весы; сушильный шкаф; pH-метр; центрифуга.
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 106**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации: **Аудитория № 248**	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа является актуальной на 2026-2027 учебный год с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласно решению Ученого совета Сибайского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» № 11 от 24.06.2026 г.