

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.М. Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

**направленность (профиль, специализация) «Общий профиль»**

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Общий профиль», одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Декан факультета экономики и права  
(наименование кафедры разработчика программы)



Рахматуллин И.М.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчик программы

Бучинский В.В.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель образовательной программы



Ишназаров Д.У.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части и изучается на:

- очной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах;
- очно-заочной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах;
- заочной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и другими участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, жилищных, трудовых или иных правоотношений.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы гражданского права и судопроизводства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, а также с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Умеет анализировать, толковать и применять нормы гражданского и процессуального права, находить решение предлагаемых казусов, с соблюдением законодательства Российской Федерации, а также при наличии имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		УК-2.3 Владеет навыками и способностью применять теоретические знания в практической деятельности гражданско-правовых конфликтов в целях определения оптимальных способов их решения, а также с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, для защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов участников гражданских, трудовых и иных правоотношений
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности применения норм материального и процессуального права при разрешении конкретных частноправовых ситуаций с учетом единообразной судебной практики, основанной на систематизированном применении нормативных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности юриста
		ОПК-2.2 Умеет правильно применять и использовать понятия, категории, нормы и институты гражданского права и гражданского процессуального права, квалифицировать юридические факты, составлять юридические документы при принятии решений и совершении юридических действий при решении задач профессиональной деятельности в сфере гражданского права
		ОПК-2.3 Владеет навыками и способностью применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных частноправовых ситуаций с учетом единообразной судебной практики, основанной на систематизированном применении нормативных правовых актов в профессиональной деятельности юриста

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Знает правила и методы системного толкования норм права, отраженные в нормативных правовых актах гражданского и процессуального права; правила и методику проведения экспертно-консультационной деятельности для дачи юридических заключений и консультаций с учетом единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики
		ОПК-5.2 Умеет применять приемы и способы юридического толкования норм права,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		<p>имплементированные в нормативных правовых актах гражданского законодательства, в конкретной правовой ситуации использовать правила и методiku проведения экспертно-консультационной деятельности с использованием профессиональной юридической лексики.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками интерпретации норм права и их отражения в источниках гражданского права для правильного толкования нормативных актов, регулирующие гражданско-правовые отношения, выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **6** зачетные единицы (з.е.), **216** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины для студентов очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		5 сем.	6 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	80	34	46
в том числе:			
лекции	34	14	20
практические/семинарские занятия	46	20	26
Другие виды работ в соответствии с УП:	1,2	-	1,2
- эссе	-	-	-
- контрольная работа	-	-	-
- и др.	1,2	-	1,2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80,8	38	42,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	54	-	54
в том числе:	-	-	-
зачет	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		5 сем.	6 сем.
экзамен	54	-	54

Таблица 3 – Объем дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	66	24	44
в том числе:			
лекции	28	10	18
практические/семинарские занятия	40	14	26
Другие виды работ в соответствии с УП:	1,2	-	1,2
- эссе	-	-	-
- контрольная работа	-	-	-
- и др.	1,2	-	1,2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110,8	84	26,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	36	-	36
в том числе:			
зачет	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
экзамен	36	-	36

Таблица 4 – Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16	6	10
в том числе:			
лекции	6	2	4
практические/семинарские занятия	10	4	6
Другие виды работ в соответствии с УП:	1,2	-	1,2
- эссе	-	-	-
- контрольная работа	-	-	-
- и др.	1,2	-	1,2

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		5	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	189,8	102	87,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	9	-	9
в том числе:			-
зачет	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
экзамен	9	-	9

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 5 – Содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
5 семестр						
1.	Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	2		2	4	ИЗ1, СТ
2.	Принципы гражданского процессуального права.	2		2	4	ИЗ2, СТ
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса. Представительство в суде.	2		2	5	ИЗ3, СТ, Т
4.	Процессуальные сроки	-		2	5	СТ, Т
5.	Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность.	2		4	5	СТ, Т
6.	Судебные расходы и судебные штрафы	2		2	5	ИКР, Т
7.	Судебное доказывание и доказательства	2		4	5	
8.	Иск: понятие, элементы и виды. Право на иск.	2		2	5	
6 семестр						
9.	Возбуждение гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.	4		4	5	
10.	Постановления суда первой инстанции.	2		4	5	
11.	Приказное производство.	2		2	5	
12.	Заочное производство	2		2	5	
13.	Особое производство.	2		2	5	
14.	Производство в апелляционной инстанции.	2		4	5	
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	4		4	7	
16.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	2		4	5,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 6 – Содержание дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
7 семестр						
1.	Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	2		2	10	ИЗ1, СТ
2.	Принципы гражданского процессуального права.	2		2	10	ИЗ2, СТ
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса. Представительство в суде.	2		2	12	ИЗ3, СТ, Т
4.	Процессуальные сроки	-		-	10	СТ, Т
5.	Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность.	2		2	10	СТ, Т
6.	Судебные расходы и судебные штрафы	-		2	10	ИКР, Т
7	Судебное доказывание и доказательства	1		2	12	
8	Иск: понятие, элементы и виды. Право на иск.	1		2	10	
8 семестр						
9	Возбуждение гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.	2		4	4	
10	Постановления суда первой инстанции.	2		4	4	
11	Приказное производство.	2		2	2	
12	Заочное производство	2		2	2	
13	Особое производство.	2		2	2	
14	Производство в апелляционной инстанции.	2		4	4	
15	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	4		4	4	
16	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	2		4	4,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 7 – Содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Формы текущего контроля
---	--------------------------	-------------------	-------------------------

		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	успеваемости
5 семестр						
1.	Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	1		-	12	ИЗ1, СТ
2.	Принципы гражданского процессуального права.	1		-	12	ИЗ2, СТ
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса. Представительство в суде.	-		1	12	ИЗ3, СТ, Т
4.	Процессуальные сроки	-		-	12	СТ, Т
5.	Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность.	-		1	14	СТ, Т
6.	Судебные расходы и судебные штрафы	-		-	12	ИКР, Т
7.	Судебное доказывание и доказательства	-		1	14	
8.	Иск: понятие, элементы и виды. Право на иск.	-		1	14	
6 семестр						
9.	Возбуждение гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.	0,5		1	10	
10.	Постановления суда первой инстанции.	0,5		1	11	
11.	Приказное производство.	0,5		-	11	
12.	Заочное производство	0,5		-	11	
13.	Особое производство.	0,5		-	11	
14.	Производство в апелляционной инстанции.	0,5		1	11	
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	0,5		2	11	
16.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	0,5		1	11,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Пример задания по устному опросу:

Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность.

*Задание № 1. Перечень вопросов по самоподготовке*

1. Понятие и виды подсудности.
2. Критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами.
3. Круг дел, подсудных судам общей юрисдикции
4. Понятие и виды подсудности.
5. Родовая подсудность дел судам общей юрисдикции.
6. Территориальная подсудность дел судам общей юрисдикции.
7. Передача дела, принятого судом к своему производству в другой суд общей юрисдикции.

*Задание № 2. Перечень контрольных вопросов по теме*

1. Что означает подсудность гражданских дел?
2. Укажите виды подсудности гражданских дел. Какие критерии лежат в основании разграничения подсудности гражданских дел?
4. Как распределяется подсудность гражданских дел между судами общей юрисдикции?
5. Приведите виды подсудности гражданских дел. Какие критерии лежат в основании разграничения подсудности гражданских дел?
6. Чем отличается родовая подсудность от территориальной?

**Примерные критерии оценивания (в баллах) ответов на устные вопросы:**

- 2 балла выставляется, если студент (1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; (2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; (3) приводит необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; (4) излагает материал последовательно и правильно.
- 1 балла выставляется, если студентом не выполнены любые два из четырех вышеуказанных условий;
- 0 балл выставляется, если студентом не выполнены любые три из четырех вышеуказанных условий;

Пример задания по тестированию:

Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права

Задание 3. Тесты по теме

*1. Гражданское процессуальное право - это:*

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

*2. Методом гражданского процессуального права является:*

- 1) диалогический;

- 2) императивный;
  - 3) императивно-диспозитивный;
  - 4) описательно-предписывающий.
3. *Под формой защиты права понимается:*
- 1) порядок рассмотрения гражданских дел;
  - 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
  - 3) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите субъективного права, то есть по установлению фактических обстоятельств дела, применению норм права, определению способа защиты права и вынесению решения по делу;
  - 4) совокупность реквизитов процессуальных документов.
4. *Стадия гражданского процесса — это:*
- 1) совокупность процессуальных действий и процессуальных отношений, объединенных ближайшей процессуальной целью;
  - 2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
  - 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
  - 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

**Критерии оценки (в баллах) результатов тестирования:**

- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 80 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 40 % заданий;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий.

Примерное задание по решению и обсуждению задач:

Тема 7. Судебное доказывание и доказательства

*Задание №5. Задачи*

*Задача 1.*

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

*Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?*

*Задача 2.*

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

*Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства.*

*Задача 3.*

При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгину об установлении отцовства, последний отрицал факт близости с истицей. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.

*Каким может быть решение суда в данном случае?*

*Задача 4.*

Истец предъявил иск к супруге о признании брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.

*Какое решение может принять суд?*

**Примерные критерии оценивания (в баллах) по результатам решения и обсуждения задач:**

- **2 балла** выставляется, если студент (1) правильно решил задачу с конкретным правовым обоснованием результата решения; (2) знает теоретические аспекты решения правового казуса, (3) ориентируется в отраслевом законодательстве; (4) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (5) владеет навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права.

- **1,5 балла** выставляется, если студентом не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- **1 балл** выставляется, если студентом не выполнены любые три из вышеуказанных условий;

- **0,5 балла** выставляется, если студентом не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

- **0 баллов** выставляется, если студентом не выполнены все из вышеуказанных условий.

Пример задания по докладу (реферату, сообщению, эссе):

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.  
Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Представительство в суде.

*Задание 5. Темы докладов (рефератов, сообщений, эссе).*

1. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.
2. Стороны в гражданском процессе. Процессуальное соучастие и правопреемство.
3. Третьи лица в гражданском процессе.
4. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
5. Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве в современных условиях.
6. Понятие и виды судебного представительства.
7. Полномочия судебных представителей.

**Примерные критерии оценивания (в баллах) по результатам доклада (реферата, сообщения, эссе):**

- **5 баллов** выставляется, если студентом (1) обозначена проблема и обоснована её актуальность; (2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; (3) сформулированы выводы; (4) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (5) владеет навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права; (6) использует нормативные, монографические и периодические источники литературы; (7) тема раскрыта полностью и выдержан объём; (8) правильность и своевременность ответов на вопросы; (9) внешнее оформление доклада соответствует установленным требованиям;
- **4 балла** выставляется, если студентом основные требования к письменной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- **3 балла** выставляется, если у студента имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены незначительные ошибки в содержании и сообщении доклада или при ответе на дополнительные вопросы;
- **2 балла** выставляется, если студентом тема освоена лишь частично; допущены ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы;
- **1 балл** выставляется, если студентом тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствуют выводы.
- **0 баллов** выставляется, если студентом тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Пример интерактивного задания: Ролевая игра «Судебное разбирательство»**

**Время ролевой игры – 6 часов** (в том числе - подготовительная самостоятельная работа студентов – 4 часа, аудиторная работа – 2 часа).

**Цели ролевой игры:**

- закрепить изучение понятия и общей характеристики стадий судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).
- определение роли председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
- закрепление знаний полученных по теме - протокол судебного заседания: понятие, содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол.

**Задачи:**

- 1) правильное выявление проблемы, заложенной в спорной ситуации;
- 2) формирование навыков отграничения различных видов производства в гражданском процессе;
- 3) уяснение практической значимости функций, реализуемых судом в особом производстве;
- 4) формирование позиций сторон на основе толкования гражданского, пенсионного и гражданского процессуального законодательства в условиях отсутствия прямой нормы для разрешения спора;
- 5) выработка обоснованного решения спорного вопроса.

**Описание этапов игры:**

**Подготовительная часть урока:**

Подготовка к проведению урока в форме игры предполагает ряд последовательных действий:

1. Изучение информации по теме игры (происходит на лекционных и практических занятиях). Студент должен изучить такие понятия как:

а. Лица, участвующие в гражданском судопроизводстве (по данной теме студенты четко должны знать и уметь различать права и обязанности участников гражданского судопроизводства);

б. Судебные доказывания и доказательства (в данном разделе студенты должны четко определять виды доказательств, относимость и допустимость, достоверность доказательств);

с. Исковое производство (студенты должны изучить понятия и сущности искового производства; определение понятия искового производства, иска и его элементов, виды; определение лиц, имеющих право на иск и на предъявление иска; изучение права ответчика на защиту; рассмотрение случаев возражения против иска; определение понятия встречный иск);

д. Возбуждение гражданского дела в суде (Изучение понятия и общей характеристики стадий возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты), изучения понятия, формы и содержания искового заявления; изучение процессуального порядка подачи искового заявления и последствий его несоблюдения; изучение оснований для отказа, возвращения, принятия в принятии искового заявления судьей.);

е. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству;

ф. Судебное разбирательство (Изучить понятие и общую характеристику стадий судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). определять роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. определять и изучать составные части судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, заключение прокурора, постановление и объявление решения, процессуальный порядок их осуществления. изучение понятия и основания для отложения судебного разбирательства; понятие, обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу. изучить понятия, основания, процессуального порядка и правовых последствия оставления заявления без рассмотрения.

2. После изучения и закрепления вышеизложенных тем и закрепления на практических занятиях можно предложить группе, учитывая настрой и уровень полученных знаний, провести ролевую игру.

Для проведения данной игры можно **предложить ряд исковых требований:**

1). Исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества.

2). Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов.

3). Исковое заявление о лишении родительских прав.

4). Исковое заявление о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут.

5). Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при незаконном увольнении по причине неудовлетворительного результата при приеме на работу.

6). Исковое заявление о взыскании заработной платы

7). Исковое заявление о восстановлении на работе и возмещении морального вреда

3. После выбора темы судебного разбирательства в соответствии с ГК РФ необходимо **распределить участников гражданского судопроизводства.**

1). Судья

2). Секретарь судебного заседания (приоритетнее всего чтобы секретарем выступал сам педагог, для более эффективной коррекции урока)

3). Судебный пристав исполнитель (данному студенту целесообразно поручить ведение фото и видео съемки).

4). Истец

5). Ответчик

6). Адвокат со стороны истца и ответчика

7). Свидетели со стороны истца и со стороны ответчика

8). Специалист

9). Эксперт

10). Переводчик

11). Прокурор (в зависимости от вида иска)

12). Третьи лица (в зависимости от вида иска)

**Ход ролевой игры:** Судебное заседание проводится в соответствии с нормами Гражданского процессуального кодекса.

Существует следующий порядок ведения судебного разбирательства:

- открытие судебного заседания, проводится со слов секретаря судебного заседания «встать – суд идет»;

- проверка явки участников процесса (производится секретарем судебного заседания);

- разъяснение переводчику, эксперту и специалисту их прав и обязанностей (оглашается судьей);

- удаление свидетелей из зала судебного заседания (на уроке выводить свидетелей из учебной аудитории не имеет смысла, их можно переместить на места зрителей);

- объявление состава суда и разъяснение права самоотвода и отвода (оглашается судьей);

- разъяснение прав и обязанностей участвующим в деле лицам (оглашается судьей);

- разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле (оглашается судьей, ходатайства представляются истцом, ответчиком);

- начало рассмотрения дела по существу (выслушивание сторон, предоставление доказательств);

- окончание рассмотрения дела по существу;

- судебные прения;

- удаление суда для принятия решения (судья удаляется в соседний кабинет) На данной стадии целесообразно что бы преподаватель удалился в «совещательную комнату» вместе со студентом, выполняющим роль «судьи». Это необходимо для предотвращения ошибки студента в выборе квалифицированного решения и правильной постановки постановления судьи.;

- объявление решения суда (оглашается студентом, выполняющим роль «судьи», выслушивается стоя всеми участниками судебного разбирательства).

После оглашения приговора, студентам предлагается занять свои места, в том числе и студенту, выполняющего роль «судьи», для подведения итогов преподавателем.

**Подведение итогов.**

На данной стадии преподаватель:

1. подводит итоги учебного урока (анализируются успехи, недостатки и ошибки группы, произведенные ими в ходе ролевой игры; анализируется работа каждого участника ролевой игры; общекомандная работа стороны истца, стороны ответчика, судьи и его команды, общая работа группы на уроке),

2. выставляет оценки участникам (целесообразно их оценивать по активности ответов в конце урока при подведении итогов, путем подачи им наводящих вопросов типа: «Какие ошибки были допущены участниками гражданского дела?», «Какие виды доказательств еще могли приобщить участники гражданского дела? Объективно ли постановление судьи? и т.п.).

### **Примерные критерии оценивания (в баллах) по результатам проведения ролевой игры:**

- 5 баллов выставляется, если студент (1) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; (2) излагает свой ответ последовательно и правильно; (3) знает теоретические аспекты решения правового казуса, ориентируется в отраслевом законодательстве; (4) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (5) владеет навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права; (6) использует нормативные, монографические и периодические источники литературы; (7) четкость дикции; (8) правильность и своевременность ответов на вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 3 балла выставляется студенту, если не выполнены любые три из вышеуказанных условий;
- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые три из вышеуказанных условий;
- 1 балл выставляется студенту, если не выполнены любые пять из вышеуказанных условий;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых семь из указанных условий.

### **Пример задания письменной контрольной работы для проведения рубежного контроля (для очной формы обучения)**

#### Вариант 1.

**1. Теоретическое задание:** Аналогия в гражданском процессуальном праве: понятие, виды, основания и проблемы применения. Примеры применения аналогии из судебной практики.

**2. Практическое задание:** Сметанин обратился в суд с заявлением о пересмотре решения суда, принятого не в его пользу, по вновь открывшимся обстоятельствам, одновременно приложив заявление о восстановлении пропущенного срока для подачи заявления о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

*Как должен поступить судья? Выберите правильный ответ со ссылкой на нормы права.*

#### *Варианты ответа:*

- рассмотреть заявление о восстановлении пропущенного срока и в случае его удовлетворения – принять заявление о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам и рассмотреть вопрос по существу, а в случае отказа в восстановлении срока – вернуть заявление о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам
- рассмотреть заявление о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам и в случае признания неважности причин пропуска срока - отказать в пересмотре решения суда
- рассмотреть заявление о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам и в случае признания неважности причин пропуска срока - прекратить производство по заявлению

#### **3. Задача:**

Решением Нагатинского районного суда г. Москвы от 25 апреля 2012 года удовлетворен иск Грачева к ООО «Салют» о признании права собственности на нежилое помещение. Мотивированное решение изготовлено 30 апреля 2012 года.

29 мая 2012 года на указанное решение ответчик подал апелляционную жалобу, которая была возвращена судьей сопроводительным письмом по причинам неоплаты государственной пошлины и несоответствия требованиям, предусмотренным статьей 322 ГПК РФ.

Вновь апелляционная жалоба была подана ответчиком 18 июня 2012 года вместе с заявлением о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы. В качестве уважительных причин пропуска срока ответчик указал следующие обстоятельства: возвращенная апелляционная жалоба была им получена 04 июня 2012 года, руководитель организации в период с 04.06.2012 до 18.06.2012 г. находился в отпуске.

Определением судьи отказано в восстановлении срока подачи апелляционной жалобы по мотиву неуважительности причин его пропуска.

### **Задания:**

*Оцените действие судьи по возвращению апелляционной жалобы с точки зрения соблюдения норм процессуального права.*

*Правомерен ли отказ судьи в восстановлении срока подачи апелляционной жалобы, исходя из вышеуказанных обстоятельств, соблюдения принципа доступности судебной защиты и доводов, приведенных ответчиком в подтверждение уважительности причин пропуска срока? Какое решение, по Вашему мнению, примет вышестоящий суд по итогам рассмотрения частной жалобы на определение суда? Обоснуйте ответ.*

*Какие обстоятельства судебная практика относит к уважительным причинам пропуска срока на подачу апелляционной жалобы?*

### **Описание контрольной работы:**

Письменная контрольная работа для проведения рубежного контроля предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ, а также оптимальную накопляемость оценок успеваемости. В ходе рубежного контроля оцениваются выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в предметных кружках.

Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из двух частей:

1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

2) практическая часть в виде решения задач.

Контрольные задания представлены в трех вариантах, каждый из которых состоит из трех заданий: теоретического и двух практических.

Варианты контрольных заданий могут распределяться между студентами в соответствии с заглавной буквы его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по М	1-й вариант
с Н по Т	2-й вариант

Другой формой распределения контрольных заданий могут быть определены преподавателем самостоятельно в зависимости от размещения учебного места студента в аудитории (например, по рядам учебных мест), исключая возможность контакта студентов с тождественными вариантами контрольных заданий.

При выполнении контрольного задания необходимо письменно ответить на поставленные вопросы. При выполнении контрольной работы студент может пользоваться списком нормативных правовых актов, а также использовать компьютерную справочно-правовую систему типа «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и т.п.

### **Порядок проведения контрольной работы и выставления оценок (баллов)**

1. Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится два раза в течение семестра учебного года.
2. Оценки (баллы) по рубежной аттестации выставляются ведущим преподавателем в учебном журнале.
3. Выставление оценки (баллов) по дисциплине осуществляется, если на момент аттестации пройдено не менее шести академических часов
4. Результаты рубежного контроля оформляются документально и сдаются в преподавателю.

#### **Примерные критерии оценивания (в баллах) по результатам письменной контрольной работы:**

- а) если контрольная работа проводится в семестре, в котором формой итоговой аттестацией по дисциплине согласно учебного плана установлен «зачет»:*
- 20-25 баллов выставляется, если студент (1) приводит полный, развернутый ответ, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; (2) демонстрирует глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы; (3) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; (4) излагает свой ответ последовательно и правильно (5) знает теоретические аспекты решения правового казуса, ориентируется в отраслевом законодательстве (6) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (7) владеет навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права (8) использует нормативные, монографические и периодические источники литературы;
  - 15-19 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
  - 10-14 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые три из вышеуказанных условий;
  - 5-9 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых пять из указанных условий;
  - 1-4 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.
- б) если контрольная работа проводится в семестре, в котором формой итоговой аттестацией по дисциплине согласно учебного плана установлен «экзамен»:*
- 12-15 баллов выставляется, если студент (1) приводит полный, развернутый ответ, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета

изучения; (2) демонстрирует глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы; (3) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; (4) излагает свой ответ последовательно и правильно (5) знает теоретические аспекты решения правового казуса, ориентируется в отраслевом законодательстве (6) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (7) владеет навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права (8) использует нормативные, монографические и периодические источники литературы;

- 8-11 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- 5-7 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые три из вышеуказанных условий;

- 3-4 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых пять из указанных условий;

- 1-2 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.

### **Пример задания для выполнения письменной контрольной работы (для заочной формы обучения)**

#### Темы контрольных заданий

1. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи.
2. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Классификация принципов гражданского процессуального права.
4. Принцип законности в гражданском судопроизводстве (понятие, значение). Его гарантии.
5. Принцип осуществления правосудия только судом.
6. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
7. Принцип независимости судей при осуществлении правосудия и подчинение их только закону. Гарантии реализации этого принципа.
8. Принцип языка гражданского судопроизводства и его гарантии.
9. Принцип гласности судебного разбирательства. Исключения из него, предусмотренные законом.
10. Принцип состязательности и процессуального равенства сторон в гражданском судопроизводстве.
11. Принципы устности, непрерывности и непосредственности разбирательства гражданских дел. Исключения из принципа непосредственности.
12. Принцип диспозитивности гражданского процесса.
13. Принцип независимости судей.  
..... и т.д.

#### **Описание контрольной работы:**

Написание контрольной работы по дисциплине является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

**Оформление контрольной работы:**

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

**Работа должна содержать:** введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы.

В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

**Описание методики оценивания:**

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к промежуточной аттестации – зачету (экзамену).

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Контрольная работа может быть оценена положительно и зачтена.

Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

**Критерии оценки знаний студентов по результатам выполненной контрольной работы:**

*оценка «зачтено»* выставляется, если контрольная работа отвечает всем предъявляемым требованиям: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

*оценка «незачтено»* выставляется, если тема контрольной работы освоена частично и имеются существенные отступления от требований к реферированию: допущены грубые ошибки в содержании, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

курс 3, семестр 5

Таблица 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 (темы 1-3)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	1-2	3	0	6
2. Решение и обсуждение задач	1-2	2	0	4
3. Тестирование	1-5	1	0	5
4. Доклад	1-5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b> Письменная контрольная работа				<b>25</b>
<b>Модуль 2 (темы 4-8)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	1-2	3	0	6
2. Решение и обсуждение задач	1-2	2	0	4
3. Тестирование	1-5	1	0	5
4. Доклад	1-5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b> Контрольная работа				<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	2	1	0	2
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	3	1	0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях.	3	1	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	2	1	0	2
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				<b>-</b>

курс 3, семестр 6

Таблица 9.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

				<b>ый</b>
<b>Модуль 3 (темы 9-14)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	1-2	3	0	6
2. Решение и обсуждение задач	1-2	2	0	4
3. Доклад	1-5	1	0	5
4. Интерактив: ролевая игра	1-5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа				
<b>Модуль 4 (темы 15-16)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	1-2	3	0	6
2. Решение и обсуждение задач	1-2	2	0	4
3. Тестирование	1-5	1	0	5
4. Доклад	1-5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа				
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Публикация статей	2	1	0	2
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	3	1	0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях.	3	1	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	2	1	0	2
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	10	3	0	<b>30</b>

## **Контрольные задания для проведения итогового контроля (промежуточной аттестации)**

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
 Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
 по дисциплине «Гражданский процесс»  
 Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: «Общий профиль»,  
\_\_\_\_\_ курс, учебный год: \_\_\_\_\_

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.

2. Понятие, задачи, значение стадии судебного разбирательства.

3. Задача.

Гражданин Алексеев В. За совершенное преступление отбывает в настоящее время наказание в колонии общего режима г. Челябинск.

*Вопрос: Возможно, ли предъявить иск к гражданину Алексееву В. по месту отбывания наказания? Дайте правовое обоснование.*

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **Примерные вопросы для проведения зачета:**

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Метод гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
9. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
10. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
11. Принцип устности.
12. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
15. Понятие стороны в гражданском процессе.
16. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное соучастие.
18. Процессуальное правопреемство.
19. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
22. Понятие и виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей и их оформление.
26. Понятие подсудности.
27. Виды подсудности.
28. Судебные расходы и их виды.
29. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
30. Государственная пошлина.
31. Понятие, сущность и признаки искового производства.

32. Понятие и правовая природа иска.
33. Элементы иска.
34. Виды исков.
35. Право на иск и право на предъявление иска.
36. Встречный иск и порядок его предъявления.
37. Мирное соглашение сторон.
38. Обеспечение иска.
39. Понятие и стадии судебного доказывания.
40. Понятие судебных доказательств.
41. Классификация судебных доказательств.
42. Предмет доказывания.
43. Факты, не подлежащие доказыванию.
44. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.  
Доказательственные презумпции: понятие и значение.
45. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
46. Оценка доказательств.
47. Объяснения сторон и третьих лиц.
48. Свидетельские показания.
49. Письменные доказательства.
50. Вещественные доказательства.
51. Заключение эксперта.
52. Аудио- и видеозапись как средство доказывания в гражданском судопроизводстве.
53. Обеспечение доказательств.
54. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

### **Примерные вопросы для проведения экзамена**

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Метод гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
9. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
10. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
11. Принцип устности.
12. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
15. Понятие стороны в гражданском процессе.
16. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное соучастие.
18. Процессуальное правопреемство.
19. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
22. Понятие и виды представительства в суде.

23. Полномочия судебных представителей и их оформление.
26. Понятие подсудности.
27. Виды подсудности.
28. Судебные расходы и их виды.
29. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
30. Государственная пошлина.
31. Понятие, сущность и признаки искового производства.
32. Понятие и правовая природа иска.
33. Элементы иска.
34. Виды исков.
35. Право на иск и право на предъявление иска.
36. Встречный иск и порядок его предъявления.
37. Мирное соглашение сторон.
38. Обеспечение иска.
39. Понятие и стадии судебного доказывания.
40. Понятие судебных доказательств.
41. Классификация судебных доказательств.
42. Предмет доказывания.
43. Факты, не подлежащие доказыванию.
44. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.

Доказательственные презумпции: понятие и значение.

45. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
46. Оценка доказательств.
47. Объяснения сторон и третьих лиц.
48. Свидетельские показания.
49. Письменные доказательства.
50. Вещественные доказательства.
51. Заключение эксперта.
52. Аудио- и видеозапись как средство доказывания в гражданском судопроизводстве.
53. Обеспечение доказательств.
54. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
55. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
56. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
57. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
58. Приостановление производства по делу.
59. Предварительное судебное заседание.
60. Понятие, значение и составные части судебного разбирательства.
61. Подготовительная часть судебного разбирательства.
62. Рассмотрение дела по существу в стадии судебного разбирательства.
63. Протокол судебного заседания.
64. Сущность и значение судебного решения.
65. Требования, предъявляемые к судебным решениям.
66. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
67. Законная сила судебного решения.
68. Определение суда первой инстанции. Виды определений.
69. Заочное производство: понятие и значение.
70. Судебный приказ: понятие и значение.
71. Порядок выдачи и основания к отказу в выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.

72. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
73. Особенности рассмотрения судом дел об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
74. Порядок рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
75. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
76. Особое производство в гражданском процессе.
77. Производство по делам, об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
78. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
79. Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
80. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
81. Производство по делам о признании гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.
82. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
83. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
84. Прекращение производства по делу.
85. Оставление заявления без рассмотрения.
86. Понятие и виды апелляции.
87. Право апелляционного обжалования судебных постановлений.
88. Порядок и сроки апелляционного обжалования судебных постановлений.
89. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
90. Полномочия суда апелляционной инстанции.
91. Основания к отмене судебных решений судом второй инстанции.
92. Обжалование определений суда в апелляционном порядке.
93. Сущность и значение стадии кассационного производства.
94. Возбуждение кассационного производства. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
95. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене судебных решений судом кассационной инстанции.
96. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Возбуждение надзорного производства.
97. Полномочия суда и основания к отмене решений, определений и постановлений в порядке надзора.
98. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
99. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

## Описание методики оценивания

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Перевод оценки из 110-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:**

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для очно-заочной и заочной формы обучения):**

- оценка «Отлично» выставляется, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка «Хорошо» выставляется, если студент обнаруживает недостаточно полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим структурированные знания по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает слабое знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Показатели сформированности компетенции для проведения зачета (для студентов очной формы обучения):**

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **Показатели сформированности компетенции для проведения зачета (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):**

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент обнаруживает недостаточные знания в освоении учебного материала, не посещал аудиторские занятия или не выполнил задания в рамках самостоятельной работы.

### **Тематика курсовых проектов (работ)**

*Темы курсовых проектов (работ) представляются в том случае, если данные виды работ предусмотрены программой курса. Рекомендуется перечислить 25-30 тем (по числу студентов в учебной группе)*

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература:*

1. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>
2. Ярков, В.В. Гражданский процесс: учебник [Электронный ресурс] : учеб. Москва : Infotropic Media, 2017. - 784 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58142> .

### *Дополнительная литература*

1. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский ; отв. ред. Д.Х. Валеев. - Москва : Статут, 2016. - 624 с. : ил. - (Классика гражданского процесса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1197-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452706>
2. Общая часть гражданского процессуального кодекса РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Горелов, М.В. Коледина ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gorelov\\_Koledina\\_Obschaja\\_chast\\_GPK\\_up\\_2\\_izd\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gorelov_Koledina_Obschaja_chast_GPK_up_2_izd_2016.pdf)>.
2. Гражданский процесс в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Жемалетдинов, И.В. Новоженина, Е.Ю. Семенова; Башкирский государственный университет; - Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jemaletdinov.pdf>.
3. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / отв. ред. А.Т. Боннер. Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. 416 с. [https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskiy\\_process\\_Practicum.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskiy_process_Practicum.pdf)
4. Малинин, М.И. Труды по гражданскому процессу : сборник трудов / М.И. Малинин ; вступ. ст. Д.Х. Валеева. - Москва : Статут, 2014. - 640 с. - (Классика гражданского процесса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448064>

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Официальный сайт Арбитражного суда РФ URL: <http://www.arbitr.ru/>
- Официальный сайт Арбитражного суда РБ URL: <http://www.ufa.arbitr.ru/>
- Официальный сайт Верховного суда РФ URL: <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» URL:

<http://www.garant.ru/>

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- Зарубежные научные ресурсы - <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 206	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.
Лаборатория общей химии	Лабораторные занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья. Приборы и оборудование: установка титровальная – 3 шт., рН метр – 1 шт., центрифуга – 1 шт., весы аналитические – 1 шт., весы электронные – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., электроплитка – 1 шт., термометры – 5 шт., лабораторная посуда, хим. реактивы. Учебно-наглядные пособия