

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.М. Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Общий профиль

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика
программы)



Тактаева З.Р.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы

Косенко О.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательной программы



Ишназаров Д.У.
(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Юридическая психология» относится к части формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций в прикладном направлении психологии – юридической психологии, формирования навыков анализа психических закономерностей в сфере правового регулирования людей, осмысление сущности правосознания, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: социально-культурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов развития государства в контексте мировой истории, основных философских, религиозных и этических учения, современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.2 Умеет: учитывать социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3 Владеет: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
ПК-7	Способен использовать основы логических знаний, законы и формы мышления в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Знает: способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности
		ПК-7.2 Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		ПК-7.3 Владеет: навыками способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения юридической психологии.

Показатели сформированности компетенции ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (для студентов очной формы обучения):

Оценка знаний, умений и владений для очной формы обучения определяется на основе модульно- рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая система – это система, использующая метод (приём), при котором учебный материал разделяется на логически завершённые части - (модули).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для экзамена:

- «отлично» от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» менее 45 баллов;

Показатели сформированности компетенции (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения): Критерии оценивания экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В целом общая трудоемкость по очной форме обучения дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 5 зачетных единиц на 3 курсе в 6-ом семестре, 180 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 6 семестре 3 курса. В этом случае нагрузка составляет лекций – 20 часов, практических занятий – 32 часов, контроль – 27, ФКР-1,2 и самостоятельная работа студентов – 99,8 часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины Очная форма обучения 6 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	20	20
лабораторные занятия	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
практические занятия	32	32
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	1,2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99,8	99,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	27	27

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В целом общая трудоемкость по очно-заочной форме обучения дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 5 зачетных единицы на 4 курсе в 7ом семестре 1з.е. и 8 семестре 4 з.е., 180 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

При очно-заочной форме обучения дисциплина преподается в 7-8 семестре 4 курса. В этом случае нагрузка составляет:

В 7- ом семестре лекций – 14 часов, практических занятий – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 4 часа.

В 8- ом семестре лекций – 6 часов, практических занятий – 12 часов, контроль – 36, ФКР-1,2 и самостоятельная работа студентов – 88,8 часов.

Таблица 3 Объем дисциплины Очно-заочная форма обучения 7 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4	4
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

8 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,8	88,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	36	36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В целом общая трудоемкость по очной форме обучения дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 5 зачетных единицы на 3 курсе в 5 ом семестре 2з.е. и 6 семестре 3 з.е., 180 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

При заочной форме обучения дисциплина преподается в 5-6 семестре 3 курса. В этом случае нагрузка составляет:

В 7- ом семестре лекций – 4 часов, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа студентов – 62 часов.

В 8- ом семестре лекций – 4 часа, практических занятий – 6 часов, контроль – 9, ФКР-1,2 и самостоятельная работа студентов – 87,8 часов.

Таблица 4 Объем дисциплины заочной формы обучения 5 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	6	6
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	62
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

6 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	6	6
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,8	87,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	9	9

3. Содержание дисциплины*Таблица 3 – Содержание дисциплины для очной формы обучения*

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1	Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	2	2	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии	2	2	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
3	Тема 3. Правовая психология.	2	2	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
4	Тема 4. Криминальная психология.	2	2	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
5	Тема 5. Психология оперативно-следственной деятельности.	2	2	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
6	Тема 6. Психология потерпевшего.	2	2	10	Текущий контроль:

					1) опрос 2) проверка выполнения заданий
7	Тема 7. Психология судебной деятельности.	1	1	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
8	Тема 8. Исправительная / пенитенциарная психология.	1	1	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
9	Тема 9. Психология профессиональной деятельности юриста.	1	1	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
10	Тема 10. Этика и психология правоприменительной деятельности.	1	1	9,8	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий

Таблица 3 – Содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1	Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	2	4	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии	2	4	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
3	Тема 3. Правовая психология.	2	4	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
4	Тема 4. Криминальная психология.	2	4	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
5	Тема 5. Психология оперативно-следственной деятельности.	2	4	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
6	Тема 6. Психология потерпевшего.	2	2	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий

7	Тема 7. Психология судебной деятельности.	2	4	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
8	Тема 8. Исправительная / пенитенциарная психология.	2	2	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
9	Тема 9. Психология профессиональной деятельности юриста.	2	2		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
10	Тема 10. Этика и психология правоприменительной деятельности.	2	2	8,8	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий

Таблица 3 – Содержание дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1	Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	1	1	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии	1	1	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
3	Тема 3. Правовая психология.	1	1	10	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
4	Тема 4. Криминальная психология.	1	1	14	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
5	Тема 5. Психология оперативно-следственной деятельности.	1	1	14	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
6	Тема 6. Психология потерпевшего.	1	1	14	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
7	Тема 7. Психология судебной деятельности.	1	1	14	Текущий контроль: 1) опрос

					2) проверка выполнения заданий
8	Тема 8. Исправительная / пенитенциарная психология.		2	14	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
9	Тема 9. Психология профессиональной деятельности юриста.		2	14	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
10	Тема 10. Этика и психология правоприменительной деятельности.	1	1	23,8	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
Тема 1.	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	2
Тема 2.	Общепсихологические основы юридической психологии	2
Тема 3.	Правовая психология.	2
Тема 4.	Криминальная психология.	2
Тема 5.	Психология оперативно-следственной деятельности.	2
Тема 6.	Психология потерпевшего.	2
Тема 7.	Психология судебной деятельности.	2
Тема 8.	Исправительная / пенитенциарная психология.	2
Тема 9.	Психология профессиональной деятельности юриста.	2
Тема 10.	Этика и психология правоприменительной деятельности.	2
Итого		20

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии

1. Юридическая психология как наука ее соотношение с другими отраслями знаний.
2. Предмет и задачи юридической психологии.
3. Разделы юридической психологии.
4. Методологические основы юридической психологии.

5. Психологические методы научного познания в юридической деятельности.
6. История развития юридической психологии: Западная Европа, Россия.
7. Предмет и задачи юридической психологии.
8. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии

1. Определение, структура, функции психики.
2. Определение, структура, функции потребностей.
3. Определение, структура, функции мотивов.
4. Определение, структура, функции личностного смысла.
5. Определение, структура, функции ценностной сферы.
6. Определение, структура, функции воли.
7. Определение, структура, функции эмоций.
8. Определение, структура, функции внимания.
9. Определение, структура, функции деятельности.
10. Определение, структура, функции сознания.
11. Личность, структура личности.
12. Определение, структура, функции характера, темперамента.
13. Специфика личности в норме и отклоняющееся поведение.

Тема 3. Правовая психология.

1. Социально-регулятивная сущность права.
2. Психологические основания феномена права.
3. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
4. Понятие правосознания и ответственности личности,
5. Формы и уровни правосознания.
6. Правовая социализация и правоисполнительное поведение.

Тема 4. Криминальная психология.

1. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.
2. Психологический анализ личности преступника.
3. Типология личности преступника.
4. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия.
5. Психология преднамеренного преступного деяния.
6. Психологические особенности импульсивных преступных действий.
7. Психология организованной преступности.
8. Особенности совершения преступления в составе преступной группы.
9. Исследование личности потерпевшего.
10. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего.
11. Психологические аспекты юридической ответственности и вины.
12. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.

Тема 5. Психология оперативно-следственной деятельности.

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
2. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска.
3. Психология задержания, допроса и очной ставки
4. Психологическая характеристика следственного эксперимента,
5. Психологическая специфика проверки показаний на месте.

6. Основы судебно-психологической экспертизы.

Тема 6. Психология потерпевшего

1. Посттравматический стресс и социальная адаптация
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего
3. Психологические характеристики потерпевшего
4. Исследование личности потерпевшего
5. Психологический анализ показаний потерпевшего
6. Виктимизация жертвы преступления
7. Факторы виктимизации жертвы преступления
8. Психологический портрет жертвы мошеннических действий.

Тема 7. Психология судебной деятельности.

1. Психологическая структура и особенности судебной деятельности.
2. Психологическая характеристика участников судебного процесса.
3. Психология судебного действия и судебных прений.
4. Психология судебной речи.
5. Психологические особенности деятельности прокурора, адвоката в суде.
6. Воздействие речи ораторов на аудиторию.
7. Психология подсудимого.
8. Формирование убеждения и принятия решения судом.
9. Психология постановления приговора.

Тема 8. Исправительная / пенитенциарная психология.

1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
2. Задачи исправительной психологии.
3. Психология личности осужденного, отбывающего наказание.
4. Психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений.
5. Психологические основы ресоциализирующей деятельности ИУ.
6. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Тема 9. Психология профессиональной деятельности юриста.

1. Психологическая характеристика судебного процесса.
2. Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании.
3. Психология судебных прений и судебной речи.
4. Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания.
5. Роль психологических знаний в теории и практике гражданско-правового регулирования. Психология гражданских правоотношений.
6. Психологические аспекты гражданского судопроизводства.
7. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

Тема 10 Этика и психология правоприменительной деятельности.

1. Качественные характеристики личности юриста.
2. Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов.
3. Профессиограммы специальностей юридического труда.
4. Профессиональная компетентность и профпригодность.
5. Особенности и направления психологической работы с персоналом (участниками юридического труда).
6. Психологическая служба в правоохранительных органах.
7. Правоприменительная деятельность и средства массовой информации.

8. Основы организационной конфликтологии.

9. Правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации.

10. Способы разрешения нравственных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтных ситуаций.

Количество баллов	Критерии оценивания ответов на вопросы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

Задачи

1. Кулаков, ранее судимый за разбой и изнасилование, встретив своих старых друзей Третьякова и Малова, предложил им совершить ряд ограблений. Они тщательно выбирали объекты, планировали место и время нападения, заранее разрабатывали алиби на случай задержания, умело уничтожали следы на местах совершения преступлений, принимали меры предосторожности, в обычной жизни старались оставаться незаметными. Вооружившись пистолетом, обрезом и ножом, они захватили машину «Волга», убили шофера Фарукшина, а труп его спрятали. Потом переоделись в заранее подготовленные рабочие спецовки, надели подшлемники, респираторы и, выбрав подходящий момент, напали на кассира асфальтобетонного завода Перовскую и сопровождавших ее работников завода Быкова и Сладанную. Быков, оказавший им сопротивление, был убит Кулаковым выстрелом из пистолета. В результате этого нападения они похитили 3 млн. руб. Через три месяца они напали на постового работника милиции Бутина, убили его, завладев пистолетом и патронами к нему. Затем они напали на кассира автобазы «Спецдормаш» Уманову, четырьмя выстрелами из пистолета убили ее и завладели 350 тыс. руб. Решив завладеть автоматами, они пытались захватить оружие у караула одной из войсковых частей, но нападение провалилось, преступники были задержаны. Охарактеризуйте все элементы преступного умысла. На основе имеющихся данных составьте психологический портрет Кулакова.

2. Несовершеннолетние Юров и Бобров задержаны за совершение кражи по предварительному сговору группой лиц. Преступление совершено ими при следующих обстоятельствах. Юров после отбытия наказания за хулиганство вернулся по месту жительства матери. Дома он обнаружил, что сожитель матери ушел из семьи, в доме беспорядок, не топлено, мать в нетрезвом состоянии спит и не реагирует на плач его младших брата и сестры. Юров пошел к соседям с намерением попросить в долг денег, чтобы купить продукты и дрова. Зная эту семью только с отрицательной стороны, соседи денег ему не дали. Тогда Юров с такой же просьбой пошел к Боброву, с которым дружил до осуждения. Последний ему денег не дал за отсутствием таковых, однако предложил «потрясти» коммерсантов, которые скупают продукты и перепродают их по повышенным ценам в киоске на соседней улице. Дождавшись вечера, Юров и Бобров по предварительной договоренности проникли в указанный киоск, где похитили различные продукты и сигареты. Вернувшись с краденным домой, Юров накормил брата и сестру, часть продуктов обменял на соседней улице на дрова, а половину сигарет передал Боброву. Выберите тактику проведения допроса с данными лицами. Определите наличие смягчающих и

отягчающих наказание обстоятельств при совершении этой кражи Юровым и Бобровым. Каким образом должна быть построена речь адвоката и прокурора.

3. М, 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М. с точки зрения прогнозирования его дальнейшего криминального поведения. Составьте перечень возможных приемов и методов воздействия на М. с целью предотвращения его криминального поведения в будущем.

4. Некий Кузин был арестован по подозрению в убийстве своей жены. На очередном допросе Кузина, отрицавшего свою вину, следователь достал из сейфа конверт с фотоснимками трупа и места происшествия. На конверте было написано; «Лично прокурору». Следователь стал рассматривать снимки так, что подозреваемому были видны лишь надпись на конверте и обратная сторона фотографии. При этом ему было предложено рассказать, как он возвращался с кладбища, расставшись с женой, которую 28 впоследствии нашли убитой. «Этот пакет испугал меня, — вспоминал потом Кузин. — Я был уверен, что каждый мой шаг был сфотографирован, и поэтому все рассказал правильно. Лишь позднее я понял, что никто меня не мог фотографировать». Следователем ни одного слова относительно пакета и его содержания Кузину сказано не было. В чем сущность правомерного психического воздействия? Каковы его критерии? Дайте аргументированную оценку действиям следователя. Назовите познавательные задачи следователя.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Юридическая психология становится наукой:
 - A. В конце XIX века
 - B. В середине XVII века
 - C. В начале XVIII века
 - D. В конце XX века
2. Раздел юридической психологии, в котором рассматриваются профессиограммы различных юридических профессий:
 - A. Судебная психология
 - B. Пенитенциарная психология
 - C. Психология юридического труда
 - D. Криминальная психология
3. Раздел юридической психологии, в котором рассматривается мотивация преступного поведения:
 - A. Судебная психология
 - B. Пенитенциарная психология
 - C. Криминальная психология

- D. Следственная психология
4. Раздел юридической психологии, изучающий личность осужденного:
- A. Криминальная психология
 B. Криминальная виктимология
 C. Судебная психология
 D. Пенитенциарная психология
5. Раздел юридической психологии, изучающий личность подэкспертного:
- A. Следственная психология
 B. Судебная психология
 C. Пенитенциарная психология
 D. Криминальная психология
6. Раздел юридической психологии, изучающий психологические особенности жертвы преступления:
- A. Судебная психология
 B. Криминальная психология
 C. Криминальная виктимология
 D. Пенитенциарная психология
7. Ученый, занимающийся вопросами оценки свидетельских показаний в конце 18 – начале 19 века:
- A. А. Р. Лурия
 B. М. М. Щербатов
 C. И. Гофбауэр
 D. П. С. Лаплас
8. Ученый, который впервые сформулировал принципы работы прибора, впоследствии получившего название «детектор лжи»:
- A. А. Ф. Кони
 B. А. Р. Лурия
 C. В. М. Бехтерев
 D. Г. Мюнстенберг
9. Стороны профессионального общения в деятельности юриста – это:
- A. Познавательная, организационная, потребительская
 B. Вербальная, производственная, образовательная
 C. Воспитательная, практическая, распределительная
 D. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная
10. Сторона профессионального общения, основанная на восприятии человека человеком:
- A. Познавательной стороне общения
 B. Перцептивной стороне общения
 C. Коммуникативной стороне общения
 D. Интерактивной стороне общения
11. Методологический принцип, предполагающий изучение психики в процессе деятельности, в процессе разнообразных ситуаций:
- A. Развития
 B. Объективности
 C. Аналитико-синтетический
 D. Личностный
12. Методологический принцип, предполагающий изучение психики как отдельно, так и целостно:
- A. Аналитико-синтетический
 B. Личностный
 C. Объективности
 D. Развития

13. Метод исследования психики, специально разработанный для выявления его неосознаваемых личностных качеств:
- A. Наблюдение
 - B. Беседа
 - C. Проективный метод
 - D. Эксперимент
14. Метод исследования психики, основанный на ее изучении в обычной, повседневной деятельности, не вмешиваясь в естественный ход событий:
- A. Тест
 - B. Опрос
 - C. Наблюдение
 - D. Анкета
15. Метод исследования психики, относящийся к группе высокоформализованных методов:
- A. Наблюдение
 - B. Тест
 - C. Беседа
 - D. Биографический метод
16. Метод психодиагностики, относящийся к группе ненаучных методов:
- A. Беседа
 - B. Графология
 - C. Наблюдение
 - D. Тест
17. Метод психодиагностики, относящийся к группе научных методов:
- A. Графология
 - B. Френология
 - C. Тест
 - D. Физиогномика
18. Иридодиагностика изучает:
- A. Связь особенностей психики и формы и рельефа черепа
 - B. Связь особенностей психики и формы и рельефа лица
 - C. Связь особенностей психики и почерка
 - D. Связь особенностей психики и радужной оболочки глаза
19. Ученый, выявивший связь между индивидуальными особенностями личности и типом телосложения:
- A. З. Фрейд
 - B. Э. Кречмер
 - C. К. Леонгард
 - D. А. Маслоу
20. Ученый, предложивший изучать особенности психики по форме и рельефу черепа:
- A. А. Адлер
 - B. В. Вундт
 - C. Ч. Ломброзо
 - D. Ф. Галль
21. Психологический процесс, связанный с приспособления личности к новым условиям деятельности:
- A. Привыкание

В. Реализация

- С. Адаптация
- Д. Деформация
- 22. Профессиональная деформация личности юриста – это:
 - А. Изменение личностных структур в результате негативного воздействия специфики профессиональной деятельности
 - В. Приспособление к новым условиям профессиональной деятельности
 - С. Удовлетворение базовых потребностей в процессе профессиональной деятельности
 - Д. Реализация личности в профессии
- 23. Ученый, являющийся создателем теории адаптационного синдрома:
 - А. К. Юнг
 - В. Г. Селье
 - С. Д. Кеттелл
 - Д. Г. Айзенк
- 24. Адаптационный синдром проходит в своем развитии три стадии:
 - А. Сопротивление, истощение, тревога
 - В. Истощение, тревога, сопротивление
 - С. Возбуждение, адаптация, истощение
 - Д. Тревога, сопротивление, истощение
- 25. Приспособление организма к режиму труда определяет уровень адаптации:
 - А. Личностный
 - В. Физиологический
 - С. Социально-психологический
 - Д. Психодинамический
- 26. Процесс, связанный с невозможностью приспособиться к новым условиям деятельности называется:
 - А. Дезадаптация
 - В. Профессиональная реализация
 - С. Профессиональная деформация
 - Д. Профессиональная адаптация
- 27. Осуществление деятельности в стрессовых, напряженных условиях определяет характер деятельности:
 - А. Коммуникативный
 - В. Эмоционально-напряженный
 - С. Нормативный
 - Д. Творческий
- 28. Общение в процессе решения профессиональных задач определяет характер деятельности:
 - А. Воспитательный
 - В. Организаторский
 - С. Творческий
 - Д. Коммуникативный
- 29. Ученые, выявившие факторы профессиональной пригодности к юридической деятельности:
 - А. В. В. Романов, М. В. Кроз
 - В. М. И. Еникеев, В. Л. Васильев
 - С. Ю. М. Антонян, А. Е. Личко
 - Д. Г. Мюнстенберг, А. Р. Лурия
- 30. К психологическим особенностям деятельности, которые являются общими для судьи, нотариуса, прокурора, юрисконсульта, следователя, относят:
 - А. Монотонные

- В. Шаблонные
- С. Воспитательные
- Д. Коммуникативные

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Процент правильных ответов
2	81 - 100 %
1	51 - 80%
0	менее 50 %

Рейтинг – план дисциплины
Юридическая психология

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Тестирование	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Тестирование	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада	2	1		2
2. Публикация статей	3	1		3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	5		5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Предмет, задачи и методы юридической психологии. Связь с другими науками.
2. Социально-регулятивная сущность права. Право и правопонимание.
3. Правосознание и правоисполнительное поведение.

4. Общественное и индивидуальное правосознание. Уровни индивидуального правосознания.
5. Психология личности и её структура.
6. Понятие личности преступника. Поступок, проступок, преступление.
7. Психологическая характеристика преступления (влияние эмоций, состояние сознания, воли на подготовку и совершение преступления).
8. Мотивы преступления, их структура и место в системе субъективных признаков преступления.
9. Проблема соотношения социального и биологического в противоправном поведении.
10. Классификация мотивов преступлений.
11. Содержание и формы проявления мотивов преступлений.
12. Механизм (психологическая структура) преступного деяния.
13. Психологические аспекты юридической вины и ответственности.
14. Психологические основы предварительного расследования. Структура деятельности следователя. Психологические требования к его профессии.
15. Стадии формирования показаний свидетелей.
16. Судебно-психологические методы воздействия на личность преступника. Принцип судебно-психологического воздействия.
17. Система методов судебно-психологического воздействия на личность преступника.
18. Варианты неблагоприятного развития личности.
19. Факторы, определяющие психическое состояние человека, совершившего преступление и особенности его состояния.
20. Содержание и формы разрядки психического напряжения, вызванного преступлением.
21. Психологические особенности допроса. Приемы допроса и индивидуально-психологические особенности преступника.
22. Механизмы преступления и коррекция девиантного поведения.
23. Принципы уголовного процесса и их влияние на психику участвующих в деле лиц. Психологические особенности следственной, судебной и прокурорской деятельности.
24. Психологические основы воспитательной функции уголовного процесса.
25. Профессионально-психологические требования к лицам, осуществляющим производство по делу (следователя, прокурора, адвоката и др.).
26. Психология потерпевшего и свидетеля.
27. Психология подозреваемого и обвиняемого. Мотивы их поведения на следствии и на суде.
28. Психологические характеристики преступной группы. Психология организованной преступности.
29. Психология очной ставки. Психология следственного и судебного эксперимента.
30. Психология осмотра, обыска, розыска.
31. Судебно-психологическая экспертиза: предмет и компетенция.
32. Методы и структура судебно-психологической экспертизы. Составление заключения.
33. Компетенция судебно-психологической экспертизы в зависимости от повода обязательного (факультативного) ее назначения. Постановка вопросов перед судебно-психологической экспертизой.
34. Психология человека, отбывшего наказание. Психическое состояние человека, лишённого свободы.
35. Психологические основы исправительной деятельности. Психологические особенности исправления и воспитания. Роль труда в перевоспитании.

36. Психология межличностных отношений в малых группах, между воспитателем и осужденными. Психологические барьеры, конфликты и их преодоление.

37. Роль коллектива в исправительной и воспитательной деятельности.

38. Профессионально-психологические требования к личности воспитателя в исправительно-трудовых учреждениях.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уфимский Университет науки и технологий»

Сибайский институт (филиал) УУНиТ

Факультет экономики и права

Кафедра теории и истории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Юридическая психология»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: «Общий профиль», 3 курс

Учебный год: 20__-20__

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Решите задачу: В прокуратуру города Екатеринбурга обратился гражданин Захаров В.И. с заявлением о том, что администрацией предприятия ему незаконно не выплатили зарплату за месяц, что ему не на что жить в связи с чем, он просит прокурора устранить нарушения законности. Определите понятие правовых средств органов прокуратуры и их виды. Какое правовое средство должен будет применить прокурор в данном случае?

Утверждено на заседании кафедры протокол №

И.о. заведующего кафедрой _____ ФИО

Преподаватель _____ ФИО

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- «отлично» от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» менее 45 баллов;

Критерии оценки (в баллах): (для студентов очной формы обучения):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания экзамена: (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1. 1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягин А. Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9
Л1. 2	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2. 1	Чуфаровский, Ю.В.	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : Учебное пособие	М. : Проспект, 2021	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55019

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>.
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
3. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>.
4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) БашГУ www.sibsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Сибайского института (филиала) БашГУ.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке <http://sibsu.ru/sveden/objects/>