

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Л.Р. Файзуллина

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Психология и социальная педагогика

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) Психология и социальная педагогика, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Кулуева Ю.А.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы

(подпись)

Ахметзадина З.Р.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Кулуева Ю.А.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: обучение теоретическим и методологическим основам педагогики, позволяющим формировать готовность к решению профессиональных задач в рамках педагогической, культурно-просветительской, социально-педагогической деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		УК 4.2 Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		УК 4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **8** зачетных единиц (з.е.), **288** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 1 семестре	Количество часов во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,4	4,2	4,2
в том числе:			
лекции			
лабораторные занятия			
практические занятия	8	4	4
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	127,6	63,8	63,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,4	0,2	0,2
в том числе:		0,2	0,2
зачет		0,2	0,2
зачет с оценкой	-		-
курсовая работа (проект)	-		-
экзамен	-		-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 3 семестре	Количество часов во 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	13,4	6,2	7,2
в том числе:			
лекции			
лабораторные занятия			
практические занятия	12	6	6
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	9	-	9
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	127,6	61,8	55,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,4	0,2	1,2
в том числе:		0,2	1,2
зачет		0,2	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 3 семестре	Количество часов во 4 семестре
зачет с оценкой	-		-
курсовая работа (проект)	-		-
экзамен	-		1,2

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

(семестры 1-2)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Вводный курс фонетики Английского языка Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Интонация. Побудительные предложения.			2	12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
2.	Социально-бытовая сфера общения. Знакомство, приветствие, представление. О себе. Ситуация знакомства. Формальные и неформальные формы приветствия. Понятие о падежах существительных. Множественное число существительных. Глагол to be The definite article. The indefinite article Разряды местоимений			2	12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов

	Countries. Russian Federation. The United Kingdom of Great Britain. The republic of Bashkortostan					
3.	Моя семья. Черты современной британской семьи. Разряды местоимений				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
4.	Countries. Russian Federation. The United Kingdom of Great Britain. The republic of Bashkortostan. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous Основные формы глагола.			2	12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
5.	Holidays, customs and traditions. Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка. Национальный характер и менталитет британцев, американцев.				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
6.	Досуг. Books in our life. Времена группы Perfect Времена группы Perfect Continuous				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов

7.	Travelling.Глагол to have иоборот have got. Оборот there is (there are)			2	12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
8.	Teacher as a Person .Children and Parents Модальные глаголы				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
9.	At the doctor's. Keeping fit and doing sports about Страдательный залог (The Passive Voice)				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
10.	Education in Russia. Education in England Согласованиевремен (Sequence of tenses) The media in the life of society. What do newspapers write				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
11.	Young people's problems Инфинитив (The infinitive)				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на

						практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
12.	Protection of the Environment Причастие (The participle)				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
	ИТОГО		-	8	144	

(семестры 3-4)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Раздел 1. Семья Тема 1.1. О себе. Возраст. Характер. Увлечения			2	12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
2.	Тема 1.2. Семья. Родственные связи. Профессия. Внешность. Характер. Знаки зодиака				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
3.	Тема 1.3. Отношения в семье. Дружба, любовь, привязанность. Жизненный			2		Тестовые задания, сдача словаря

	опыт.				12	терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
4.	Раздел 2. Квартира Тема 2.1. Дом, квартира.				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
5.	Тема 2.2. Типы домов в Великобритании, США и России.			2	12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
6.	Тема 2.3. Мебель. Предметы домашнего обихода.			2	12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
7.	Раздел 3. Еда Тема 3.1. Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда.				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение

						расчетных задач, словарь терминов
8.	Тема 3.2. Приготовление пищи. Рецепты. Диета. Правильное питание				12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
9.	Тема 3.3. Русская кухня. Английская кухня.			2	12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
10.	Тема 3.4. Различные виды мест общественного питания в Великобритании и России.			2	12	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
	ИТОГО		-	12	144	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), УО – устный опрос, ПО – письменный опрос.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. My family is my fortress.
2. My family traditions.

3. Tell about one of your favourite countries.
4. Talk about your favourite social networks.
5. Some facts about famous personality.
6. Global problems of mankind.
7. The importance of environmental protection.
8. One of the polluted cities of the world.
9. Natural disasters.
10. Travelling has many benefits for everyone.
11. My shopping.
12. Entertainments.
13. My favourite actor (actress).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Describe your daily routine.

2. What do you like about your student's life?
3. Do you take part in extra curriculum work?
4. What is/was your favourite subject at the University?
5. What are your ideas about your future career?
6. Speak about your favourite season and outdoor activities you enjoy doing?
7. Describe the seasons and weather in Great Britain.
8. How do you usually spend your free time/weekends?
9. Do you prefer to stay in or go out?
10. How do you usually relax?
11. What is your favourite pastime?

2. Беседа с экзаменатором по одной из подготовленных проблем по материалам аудирования и чтения.

Образец экзаменационного текста

Another fellow I knew went for a week's voyage round the coast, and, before they started, the steward came to him to ask whether he would pay for each meal as he had it, or arrange beforehand for the whole series.

The steward recommended the latter course, as it would come so much cheaper. He said they would do him for the whole week at two-pounds-five. He said for breakfast there would be fish, followed by a grill. Lunch was at one, and consisted of four courses. Dinner at six - soup, fish, entree, joint, poultry, salad, sweets, cheese, and dessert. And a light meat supper at ten.

My friend thought he would close on the two-pounds-five job (he is a hearty eater), and did so. Lunch came just as they were off Sheerness. He didn't feel so hungry as he thought he should, and so contented himself with a bit of boiled beef, and some strawberries and cream. He pondered a good deal during the afternoon, and at one time it seemed to him that he had been eating nothing but boiled beef for weeks, and at other times it seemed that he must have been living on strawberries and cream for years.

Neither the beef nor the strawberries and cream seemed happy, either - seemed discontented like.

At six, they came and told him dinner was ready. The announcement aroused no enthusiasm within him, but he felt that there was some of that two-pounds-five to be worked off, and he held on to ropes and things and went down. A pleasant odour of onions and hot ham, mingled with fried fish and greens, greeted him at the bottom of the ladder; and then the steward came up with an oily smile, and said:

'What can I get you, sir?'

'Get me out of this,' was the feeble reply.

And they ran him up quick, and propped him up, over to leeward, and left him. For the next four days he lived a simple and blameless life on thin Captain's biscuits (I mean that the biscuits were thin, not the captain) and soda-water; but, towards Saturday, he got uppish, and went in for weak tea and dry toast, and on Monday he was gorging himself on chicken broth. He left the ship on Tuesday, and as it steamed away from the landing-stage he gazed after it regretfully.

'There she goes,' he said, 'there she goes, with two pounds' worth of food on board that belongs to me, and that I haven't had.'

He said that if they had given him another day he thought he could have put it straight.

3. Перевод предложений с русского языка на английский с использованием активной лексики.

Образец карточки с предложениями для перевода с русского языка на английский

1. Стены выглядят грязными. Я думаю их нужно покрасить.
2. Дайте мне баночку оливок, 2 апельсина, зубчик чеснока и немного подсолнечного масла. Я буду готовить фирменное блюдо.
3. Этот пудинг выглядит аппетитно. Я буду есть его со взбитыми сливками.
4. Не облизывайте ложку. Если вам этого хочется, попросите добавки.
5. Химические добавки делают нашу пищу вкуснее, более привлекательной, но они могут вызывать аллергию.

Структура экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»

Сибайский институт (филиал) УУНиТ

Педагогический факультет

Кафедра русской, башкирской и зарубежной филологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

по дисциплине «Иностранный язык»

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: Психология и социальная педагогика, 2 курс

Учебный год: 20__-20__

1. The Noun. Classification of nouns.
2. The Predicate: Compound Verbal Aspect Predicate.
3. Устная речь

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № __

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Gerund

Test 1

I. Open the brackets using a suitable form of the gerund. Use prepositions.

1. She often complains _ (not feel) appreciated at work.
2. Her parents insisted _ (speak) to the headmistress.
3. Are you accusing me _ (lie)?
4. Anyone traveling without a passport runs the risk _ (arrest).
5. She had great difficulty _ (understand) his heavily accented English.
6. What's your reason _ (go) abroad?
7. I disapprove _ (smoke) in public places.
8. He was surprised _ (see) Cindy, he hadn't expected her to come.
9. They put out the fire _ (pour) water on it.
10. Peter was suspected _ (be) a spy.
11. I have no hope _ (give) this role.
12. He has little experience _ (teach) English.

II. Open the brackets using a suitable form of the gerund. Fill in the gaps with prepositions. State the syntactic functions of the gerund.

1. The baby liked (wash).
2. Sophia could not remember ever (see) her mother cry.
3. She didn't see any harm _ (let) the children stay up late on Saturday nights.
4. There is no point _ (give) him a false impression.
5. Success is (get) what you want. Happiness is (like) what you get.
6. He distracted his mind _ (go) to as many parties as he could.
7. _ (arrive) to London I found a job as a teacher.
8. The police officer told him to stop, but he kept (drive).
9. The plants need (water).
10. Bill isn't used _ (wear) a suit and tie every day.
11. I wanted to go to Mexico. He suggested (go) to Hawaii.
12. He came _ (invite).

III. Complete the sentences using the gerunds. Use prepositions where necessary.

1. The rainy weather prevented us ...
2. I congratulated her...
- 3 ... was very tiring.
4. Tom is grateful to his mother ...
5. He was against...
6. It's no use ...
7. The only remedy for such a headache is ...
8. There is some risk ...
9. I strongly object...
10. He is in the habit...
11. It's very kind of you to have taken the trouble ...
12. The idea is worth ...

Test Participle

1. Translate using participles.

1. Прочитав письмо, он положил его в ящик стола.
2. Вопросы, обсуждавшиеся на прошлом собрании, очень интересны.
3. Услышав, что ее сестра не может приехать к ней, Анна расстроилась.
4. Машина, которая следовала за нами, была серого цвета.
5. Я видел, как он прогуливается в парке.
5. Когда вам построили гараж?

6. Будучи очень рассеянным, он сделал несколько ошибок, переписывая текст.
7. Студенты, не уделяющие достаточно внимания грамматике, никогда не овладеют английским языком.
8. Стараясь скрыть свое смущение, она начала что-то торопливо рассказывать, обращаясь к своему спутнику.
9. Так как было очень поздно, собрание было закончено.
10. Я наблюдала за тем, как он внимательно читал письмо.
11. Объяснив все подробно, он спокойно сел на свое место.
12. Дорога, которая сейчас ремонтируется, будет значительно шире после ремонта.
13. Люди, ожидавшие вас, только что ушли.
14. Вообще говоря, у меня нет времени, чтобы выслушивать ее нелепые истории.

2. Use the appropriate form of the Participle of the verbs in brackets.

1. That night (to go up) to his room Shelton thought of his unpleasant duty.
2. He couldn't join his friends (to be) still busy in the laboratory.
3. (to finish) his work he seemed more pleased than usual.
4. She watched him (to pass) the gate and (to walk) down the street.
5. (to inform) of their arrival the day before he was better prepared to meet them than anyone of us.
6. I saw him (to unfold) the telegram slowly and hesitatingly.
7. The wall (to surround) the house was very high.
8. Here is the letter (to receive) by me yesterday.
9. He left the room again (close) the door behind him with a bang.
10. (to know) that she couldn't trust Jim she sent Peter instead,
11. (to return) from the expedition he wrote a book about Central Africa.
12. (to confuse) by his joke she blushed.
13. (to show) the wrong direction the travelers soon lost their way.
14. The photographs (to publish) in the newspaper were very extraordinary.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's

- Degree Students. Intermediatelevel. РнД.: Феникс, 2015 – URL: <http://books.academic.ru/book.nsf/60056165/Английский+язык+для+бакалавров> (Дата обращения 2.02.2025 г.)
2. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. — М.: Айрис-пресс, 2011. — 576 с.
 3. Сухова Е.Е., Жаркова Е.Ю., Голодова О.А., Олейник Э.Е. Английский язык. Учебно-методическое пособие. Рязань: Концепция, 2014 64 стр. - URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23141900> (Дата обращения 2.02.2025 г.)

Дополнительная литература:

1. Английский язык: Уч. пособие для студентов-психологов / Е.В. Никошкова, К.А. Печуров, З.В. Печуров - М.: Высшая школа, 2008. - 261 с.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М.: ГИС, 2001. 637 с.
3. Степанова С.Н., Хафизова С.И. Английский язык для направления «Педагогическое образование». — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS. <https://www.scopus.com>
3. Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 251.	Лекции Практические занятия	Оборудование: учебная мебель; трибуна; учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями; доска; мультимедиапроектор; экран настенный рулонный; компьютеры; плоттер; принтер;

		интерактивная доска; планшет.
Для лиц с ОВЗ: Аудитория № 101.	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации: Аудитория № 248.	Самостоятельная работа	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.