ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **05.04.06 Экология и природопользование**
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Экология**
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025) и утвержденного директором 25.06.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*(подпись)*	Ягафарова Г.А. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	*(подпись)*	Ситнова И.А. (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	*(подпись)*	Суюндуков Я.Т. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативной части (ФТД.02).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков нормативных основ правового статуса и правовой защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1.2 Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1.3 Владеть навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10	10
в том числе:	10	10
лекции	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	6	6
Другие виды работ в соответствии с УП:	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
- эссе - контрольная работа - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	58
Контактная работа по промежуточной аттестации	4	4
в том числе:	-	-
зачет	4	4
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Нормативно-правовые требования к созданию «Доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ	1	-	1	9	СТ, Т
2.	Нормативно-правовые основы лиц с ОВЗ. Нормативные основы правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ	1	-	1	9	СТ, Т
3.	Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов	1	-	1	10	СТ, Т
4.	Правовые особенности медицинских услуг и обеспечение жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ. Право на образование лиц с ОВЗ		-	1	10	ИЗ 1, СТ, Т
5.	Понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения	1	-	1	10	СТ, Т
6	Материально-правовое обеспечение инвалидов		-	1	10	ИЗ 2, СТ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
•	-	
•	-	
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Нормативно-правовые требования к созданию «Доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ	1
2	Нормативно-правовые основы лиц с ОВЗ. Нормативные основы правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ	1
3	Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов	1
4	Правовые особенности медицинских услуг и обеспечение жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ. Право на образование лиц с ОВЗ	1
5	Понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения	1
6	Материально-правовое обеспечение инвалидов	1
Итого		6

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для зачета

1. Содержание и характеристика понятия лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Понятие инвалид, условия и порядок признания лица инвалидом.
3. Определение и характеристика групп инвалидности. Дети-инвалиды: особенности правового статуса.
4. Лица с ОВЗ и инвалиды как субъекты прав человека.
5. Нормативные требования СанПин по организации и созданию Доступной среды в организациях.
6. Особенности проектирования безбарьерной среды в организации. Основные структурнофункциональные зоны архитектурной среды, элементы зданий и сооружений инклюзивного пространства.
7. Территория, прилегающая к зданию (участок). Вход (входы) в здание и требования к ним. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации). Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта).
8. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).
9. Правовые и этические основы лиц с ОВЗ в России и за рубежом. Законодательная политика в Российской Федерации в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов. Правовые документы, закрепляющие права и свободу лиц с ОВЗ.
10. Международные правовые документы о правах и свободах человека. Международные правовые документы в отношении лиц с ОВЗ.
11. История развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
12. Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.). Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ.
13. Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Федеральный закон О социальной защите инвалидов в Российской Федерации 1995 г. и его характеристика.

14. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 и ее содержание. Самообслуживание в быту. Доступная среда жизнедеятельности.
15. Региональное законодательство о правах лиц с ОВЗ и инвалидов.
16. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.
17. Основы социальной реабилитации. Адаптационное обучение. Социокультурная реабилитация. Социально-средовая реабилитация.
18. Понятие медицинской помощи и ее место в системе охраны здоровья граждан. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи. Право инвалидов и лиц с ОВЗ на охрану здоровья и медицинскую помощь
19. Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов. Нормативные основы обеспечения жильем инвалидов. Условия для предоставления жилых помещений инвалидам.
20. Право на образование как центральное право лиц с ОВЗ и инвалидов. Нормативная основа права на образование: международные акты, федеральное законодательство. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ОВЗ и инвалидов.
21. Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание. Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании. Договор о предоставлении социальных услуг.
22. Права и обязанности получателя социальных услуг. Формы социального обслуживания. Реализация инвалидами права на труд.
23. Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие и нормативная основа. Размеры ежемесячной денежной выплаты и ее индексация. Порядок выплаты.
24. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

Критерии оценки результатов собеседования по разделам дисциплины (зачет):
- «зачтено» - ответы на вопросы полные, логично построенные, аргументированные, демонстрируют знания предмета и смежных дисциплин, понимание их практического применения;
- «незачтено» - магистрант демонстрирует фрагментарные, неполные знания хотя бы по одному из двух вопросов.

Планы практических (семинарских) занятий

Занятие № 1. Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1. Содержание и характеристика понятия лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Понятие инвалид, условия и порядок признания лица инвалидом.
3. Определение и характеристика групп инвалидности.
4. Дети-инвалиды: особенности правового статуса.
5. Права человека: понятие и характеристика.
6. Лица с ОВЗ и инвалиды как субъекты прав человека.

Занятие № 2. Нормативно-правовые требования к созданию «Доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ
1. Нормативные требования СанПин по организации и созданию Доступной среды в организациях.
2. Особенности проектирования безбарьерной среды в организации.

3. Основные структурно-функциональные зоны архитектурной среды, элементы зданий и сооружений инклюзивного пространства.
4. Территория, прилегающая к зданию (участок).
5. Вход (входы) в здание и требования к ним.
6. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).
7. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта).
8. Санитарно-гигиенические помещения и требования к ним.
9. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Занятие № 3. Нормативно-правовые основы лиц с ОВЗ
1. Правовые и этические основы лиц с ОВЗ в России и за рубежом.
2. Международные правовые документы о правах и свободах человека.
3. Международные правовые документы в отношении лиц с ОВЗ.
4. Законодательная политика в Российской Федерации в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов.
5. Правовые документы, закрепляющие права и свободу лиц с ОВЗ.

Занятие № 4. Нормативные основы правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ
1. История развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
2. Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.). Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ.
3. Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4. Федеральный закон О социальной защите инвалидов в Российской Федерации 1995 г. и его характеристика.
5. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 и ее содержание. 6. Региональное законодательство о правах лиц с ОВЗ и инвалидов.

Занятие № 5. Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов
1. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.
2. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.
3. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.
4. Основы социальной реабилитации.
5. Адаптационное обучение.
6. Социокультурная реабилитация.
7. Социально-средовая реабилитация.
8. Самообслуживание в быту. Доступная среда жизнедеятельности.

Занятие № 6. Правовые особенности медицинских услуг и обеспечение жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ
1. Понятие медицинской помощи и ее место в системе охраны здоровья граждан.
2. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи.
3. Право инвалидов и лиц с ОВЗ на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов.

5. Нормативные основы обеспечения жильем инвалидов.
6. Условия для предоставления жилых помещений инвалидам.

Занятие № 7. Право на образование лиц с ОВЗ
1. Право на образование как центральное право лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Нормативная основа права на образование: международные акты, федеральное законодательство.
3. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ОВЗ и инвалидов.

Занятие № 8. Понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения
1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание.
2. Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании.
3. Договор о предоставлении социальных услуг.
4. Индивидуальная программа.
5. Права и обязанности получателя социальных услуг.
6. Формы социального обслуживания.
7. Реализация инвалидами права на труд.

Занятие № 9, 10. Материально-правовое обеспечение инвалидов
1. Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие и нормативная основа.
2. Размеры ежемесячной денежной выплаты и ее индексация. Порядок выплаты.
3. Понятие «набор социальных услуг», условия и порядок предоставления.
4. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа.
5. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.
6. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

Критерии оценки сообщения (доклад, презентация) по теме практического занятия:
Обсуждение сделанного сообщения (доклада) с участниками практического занятия
- полнота, четкость, логика изложения (+/-);
- правильная постановка вопросов для обсуждения (+/-);
- привлечение и анализ различных источников информации (+/-);
- обоснованная формулировка собственного представления о проблеме (+/-);

В случае большого количества замечаний формулировка недостатков и рекомендации к их устранению, повторное представление.

Критерии оценки презентации по теме практического занятия:
1. Соответствие содержания презентации заявленной теме, целям и задачам (+/-);
2. Соответствие презентации требуемой структуре (+/-);
3. Полнота представленного материала, раскрытие основных значимых проблем по теме презентации (+/-);
4. Актуальность предоставляемого материала, использование современных источников, полнота взглядов на изучаемую проблему (+/-);
5. Логичность, последовательность изложения материала (+/-);
6. Соответствие принципам научности, наглядности, проблемности, доступности (+/);
7. Способность представить презентацию, грамотно изложить материал, способность ответить на вопросы по содержанию презентации (+/-);
8. Дизайн и оформление (+/-).

В случае неудовлетворительного представления презентации по 1 из 8 критериев, предложение сделать повторно разработку презентации с учетом сделанных замечаний.

Оценка	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
5	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
4	При ответе на вопрос студентом допущена одна существенная ошибка в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются незначительные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
3	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа не совсем последовательна. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос
2	Дан в целом неверный ответ

Примерные задания для тестового контроля

Задание 1. УК-1.1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и его легальным определением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Легальное определение
А. Лицо с ОВЗ	**1.** Лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
Б. Инвалид	**2.** Физическое лицо, которое имеет недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
В. Ребенок-инвалид	**3.** Лицо, имеющее стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приведшее к ограничению жизнедеятельности и установленное до достижения возраста 18 лет.

Задание 2. УК-1.1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите элемент безбарьерной среды с нормативным техническим требованием к нему.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент среды	Техническое требование
А. Специальное парковочное место	**1.** Обязательное наличие непрерывных опорных поручней на высоте 0,7 и 0,9 м.
Б. Входная группа (пандус)	**2.** Ширина выделенного машино-места должна составлять не менее 3,5 м.
В. Санитарно-бытовое помещение	**3.** Продольный уклон наземного пандуса должен быть не более 1:20 (5%).

Задание 3. УК-1.1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов паспортизации (оценки доступности) существующего общественного здания силами комиссии:

1. Подача заявления (заявки) собственником объекта в органы соцзащиты для

согласования графиков.
2. Непосредственное обследование объекта комиссией и замеры элементов.
3. Составление и утверждение Паспорта доступности объекта и плана «разумного приспособления».
Фактическая реализация заложенных адаптационных мероприятий и переоборудование.

Задание 4. УК-1.1
Прочитайте текст и установите последовательность
Установите правильный алгоритм действий при обнаружении полностью недоступного для инвалида по зрению официального сайта государственного органа (нарушение ст. 15 ФЗ-181):
1. Техническая фиксация правонарушения (скриншот главной страницы и страниц с ошибками).
2. Поиск требуемой информации альтернативным способом (телефонный звонок, личный визит с сопровождающим).
3. Направление официальной мотивированной жалобы в органы прокуратуры или Роскомнадзор.
Получение ответа надзорного органа и контроль исполнения предписания об устранении нарушений.

Задание 5. УК-1.2
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что имеет большую юридическую силу при возникновении прямого коллизионного противоречия норм?
1. Региональный закон о сокращении расходов бюджета на адаптацию переходов.
2. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
3. Постановление администрации муниципального образования.

Задание 6. УК-1.2
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кто несет непосредственную правовую и финансовую ответственность за отсутствие субтитров или сурдоперевода в эфире регионального телеканала?
1. Телеканал (вещатель) как юридическое лицо.
2. Ведущий выпуска новостей в прямом эфире.
3. Комитет по культуре местной администрации.

Задание 7. УК-1.2
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выделите мероприятия, которые относятся к концепции «разумного приспособления» (не требуют изменения несущих конструкций и капремонта):
1. Нанесение контрастной тактильной плитки на ступенях.
2. Установка съемного (портативного) инвентарного пандуса у входа.
3. Демонтаж межэтажных перекрытий и капитальный снос несущих стен.
4. Размещение информационных табличек со шрифтом Брайля и дублирующих кнопок.

Задание 8. УК-1.2
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Определите, какие категории граждан в соответствии с ФЗ № 442-ФЗ обладают

безусловным правом на полностью БЕСПЛАТНОЕ социальное обслуживание на дому:
1. Инвалиды и участники Великой Отечественной войны.
2. Лица, чей среднедушевой доход на дату обращения ниже или равен 1,5 прожиточного минимума в регионе.
3. Абсолютно все граждане, имеющие I группу инвалидности, независимо от их личного дохода.
4. Несовершеннолетние дети, признанные находящимися в трудной жизненной ситуации.

Задание 9. УК-1.3
Решите задачу и запишите ответ
Гражданину К. (инвалиду II группы) в региональном отделении Социального фонда РФ (СФР) устно отказали в выдаче кресла-коляски с электроприводом. Отказ мотивирован тем, что данная модель отсутствует в закупках фонда на текущий квартал, а в самой ИПРА гражданина К. записана рекомендация общего характера: «кресло-коляска комнатная» без уточнения типа привода.
Задание: Выработайте стратегию защиты прав гражданина. Оцените правомерность действий СФР и определите правовой алгоритм действий для К.

Задание 10. УК-1.3
Решите задачу и запишите ответ
Гражданин Петров (инвалид I группы, колясочник) проживает в приватизированной квартире на 4 этаже в старом пятиэтажном доме без лифта. Он не имеет физической возможности выйти на улицу. Петров направил досудебную претензию в Администрацию города с требованием «немедленно предоставить ему равнозначную квартиру на 1 этаже в новом доме вне очереди», ссылаясь на нарушение ст. 17 ФЗ № 181-ФЗ.
Задание: Проведите системный правовой анализ ситуации. Является ли отсутствие лифта безусловным основанием для автоматического предоставления нового жилья? Сформируйте корректный алгоритм действий для Петрова.

Критерии оценки тестового контроля по разделам дисциплины:

Процент правильных ответов	Оценка
85 - 100 %	5
75 - 84%	4
65 - 74%	3
55 - 64%	2

Вопросы для контрольной работы

Вариант 1.
1. Правовые и этические основы лиц с ОВЗ в России и за рубежом.
2. Международные правовые документы о правах и свободах человека.
3. Международные правовые документы в отношении лиц с ОВЗ.
4. Законодательная политика в Российской Федерации в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов.

Вариант 2.
1. Правовые документы, закрепляющие права и свободу лиц с ОВЗ.
2. Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.).

4. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ.
5. Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Критерии оценки контрольной работы:

- «зачтено» - ответы на вопросы полные, логично построенные, аргументированные, демонстрируют знания предмета и смежных дисциплин, понимание их практического применения;
- «незачтено» - магистрант демонстрирует фрагментарные, неполные знания хотя бы по одному из пяти вопросов.

Примерные темы рефератов

1. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2020-2025: содержание и значение.
2. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.
3. Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие, размеры, порядок выплаты.
4. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.
5. История становления и развития законодательства о защите прав лиц с ОВЗ и инвалидов.
6. Обеспечение инвалидов жильем: условия и порядок.
7. Определение и характеристика групп инвалидности.
8. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ОВЗ и инвалидами.
9. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ и инвалидов и ее виды.
10. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа.
11. Понятие и виды прав человека. Лица с ОВЗ и инвалиды как субъекты прав человека.
12. Право лиц с ОВЗ и инвалидов на охрану здоровья и медицинскую помощь.
13. Социальное обслуживание инвалидов: формы, порядок, условия предоставления.
14. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

Требования к реферату:

Реферат представляет собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащий критический анализ проблемы с обобщениями и выводами, является необходимым видом самостоятельной деятельности студентов при изучении курса. При ее оформлении рекомендуется исходить из следующей технологии:

1. Для раскрытия темы реферата студент прорабатывает литературу по теме, монографию, или ее отдельную часть. Общий объем изучаемого текста должен составить не менее 20 страниц. Объем работы 10 стр., не считая плана и списка литературы.

2. Общие требования к плану:

- план должен быть предметно подробный, развернутый;
- его содержание увязано по смыслу и логически;
- следует ориентироваться на проблемную формулировку вопросов, а не на описательную;
- между планом и содержанием текста должно быть соответствие (параграф текста призван раскрывать пункт плана);
- обязательными элементами плана является Введение (объем 1-2 стр.) и Заключение (объем 1-2 стр.).

Во Введении освещаются следующие моменты: обозначен Ваш интерес к теме; сформулированы цель и задачи, которые Вы собираетесь решить при раскрытии темы домашней письменной работы; подчеркнута актуальность данной темы. А также, указывается проблематика и основные положения монографии или статьи в целом.

Типичные языковые средства: монография (статья) посвящена теме (проблеме, вопросу). Статья (монография) представляет собой анализ (обзор, описание, обобщение,

изложение). Автор монографии (статьи) ставит (рассматривает, освещает, поднимает, затрагивает) следующие вопросы (проблемы), особо останавливается (на чем?).показывает значение (чего?). раскрывает сущность (чего?). обращает особое внимание (на что?). уделяет внимание (чему?). касается (чего?) следующих вопросов.

В основной части домашней письменной работы раскрываются пункты плана, аргументация основных положений работы осуществляется с помощью таких языковых средств: автор приводит (что?) примеры (факты, цифры, данные), иллюстрирующие это положение, иллюстрирует сказанное примерами, подтверждает (доказывает, аргументирует) свою точку зрения (чем?) примерами (иллюстрациями, конкретными данными).В подтверждение своей точки зрения, автор приводит (что?) доказательства (аргументы, ряд доказательств, ряд аргументов, примеры, иллюстрации, конкретные данные, результаты наблюдений).

В Заключении следует обратиться к сформулированным во Введении цели и задачам домашней письменной работы и предметно зафиксировать, в чем состоит их решение, а также осуществить обобщение по вопросам.

При формулировке выводов в заключении используются следующие языковые средства: анализ источника показывает, из сказанного можно сделать вывод, можно сделать заключение, автор приводит к выводу.

Согласие с идеями автора (положительная оценка): автор справедливо указывает, убедительно доказывает (отстаивает свою точку зрения), критически относится к работам предшественников. Мы разделяем точку зрения (мнение, оценку) философа, стоим на той же точке зрения (позиции), придерживаемся данной позиции. Можно согласиться с мыслителем, что ... Следует признать достоинства такого подхода к решению…

Несогласие (отрицательная оценка): автор противоречит себе (известным фактам), не подтверждает сказанное примерами ... Мы придерживаемся другой точки зрения (другого, противоположного мнения) ... не можем согласиться с (с чем?)... Трудно согласиться с автором (с таким подходом к решению (проблемы, вопроса, задачи)) ... можно выразить сомнение в том, что ... Дискуссионно (сомнительно, спорно), что ...

Проблема цитирования. Качественная работа должна включать две неравные части: фразы, принадлежащие студенту и заимствованные из источника, которые оформляются по принятым в науке образцам.

Домашняя письменная работа пишется либо от руки, либо печатается (14 кегль, одинарный интервал, параметры страниц - 20 мм по периметру).

Работа должна иметь: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки реферата:

Отлично - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Хорошо - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список

использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Удовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

Неудовлетворительно -выставляется магистранту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лобанова, Е. Е. Современные подходы преподавателей университета к работе в инклюзивной образовательной среде по профилю педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Е. Лобанова, О. Л. Назарова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9967-2585-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/306029

2. Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва :Директ-Медиа, 2023. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602470 ISBN 978-5-4499-3462-8.

Дополнительная литература:

3. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. - Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. - 163 с. - ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362675.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» -https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» -https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) -https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ -http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -http://diss.rsl.ru/
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus -http://www.gpntb.ru.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science -http://www.gpntb.ru.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 250**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты; коллекция гербарий различных семейств растений; микроскоп бинокулярный; микроскоп биологический; влажные препараты по растениям; набор микропрепаратов.
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 104.**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер в комплекте, web-камера, клавиатура с шрифтом брайля, монитор, клавиатура с увеличенными клавишами; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

электронную информационно-образовательную среду Организации: **Аудитория № 248**		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа является актуальной на 2026-2027 учебный год с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласно решению Ученого совета Сибайского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» № 11 от 24.06.2026 г.